

Jaarprogramma
Schooljaar 2020 - 2021

Havo 4 Stadslyceum

H.N. Werkman College - H.N. Werkman Stadslyceum
Nieuwe Sint Jansstraat 11
9711 VG Groningen

Inleiding

Beste leerling,

Voor je ligt het Jaarprogramma met daarin o.a. het Jaarprogramma van alle vakken. In dit Jaarprogramma vind je twee dingen:

- De regelgeving die binnen het H.N. Werkman Stadslyceum wordt gehanteerd
- Het Jaarprogramma per vak.

Dit vormt samen met het examenreglement van Openbaar Onderwijs Groningen en het examenbesluit VO, allen te vinden op de website, het volledige Jaarprogramma.

In het Jaarprogramma vind je een overzicht van de eisen die bij de verschillende vakken aan je gesteld worden. Voor in dit Jaarprogramma is de algemene regelgeving van de school opgenomen, die van toepassing is op toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en/of schoolexamenonderdelen. In het Jaarprogramma van elk vak wordt aangegeven hoe de weging van de toetsen en praktische opdrachten is. Ook wordt aangegeven of een toets wel of niet herkansbaar is.

Het meest actuele versie van het toetsrooster dat bij dit Jaarprogramma hoort is op de website en in de ELO te vinden.

Het volledige Jaarprogramma staat vanaf 1 oktober van elk jaar op de website van de school. Hier vind je ook het examenreglement Openbaar Onderwijs Groningen en het examenbesluit VO. Zorg dat je goed weet wat erin staat, zodat je weet wat er van je verwacht wordt.

Tot slot wenst de examencommissie je mede namens je docenten en alle andere medewerkers heel veel succes dit schooljaar!

Ingrid Veening,

Examensecretaris H.N. Werkman Stadslyceum

Deze regels zijn van toepassing op de jaarlagen A45 en H4

1. ALGEMEEN

1. Dit Jaarprogramma 2020-2021 biedt informatie over toetsstof, toetsvormen en toetsduur, beoordelingscriteria, wegingsfactoren en de regels die gelden bij de toetsing in de bovenbouw van de havo en atheneum van het H.N. Werkman Stadslyceum te Groningen. Dit Jaarprogramma 2020-2021 is geldig voor alle leerlingen die in het schooljaar 2019-2020 één of meerdere vakken volgen in de leerjaren havo 4, atheneum 4 of atheneum 5 aan het H.N. Werkman Stadslyceum.
2. Dit Jaarprogramma wordt jaarlijks voor 1 oktober opgesteld en voor 1 oktober van het schooljaar (digitaal) aan de betreffende leerlingen verstrekt.
3. De MR van het Stadslyceum heeft met dit Jaarprogramma ingestemd.
4. Onder *toetsen* worden in dit jaarprogramma alle mogelijke toetsvormen verstaan, die op één of andere manier beoordeeld worden. Dit kan zijn met een cijfer tussen 1 en 10, maar bijvoorbeeld ook met onvoldoende, matig, voldoende of goed.
5. Daarnaast wordt er gewerkt met handelingsdelen. Meer informatie over de beoordeling van deze handelingsdelen en de manier waarop ze worden meegenomen om te bepalen of iemand over kan, staan in de schoolgids.

2. AFWEZIGHEID/TE LAAT KOMEN BIJ TOETSEN

1. Als een leerling niet aan de lessen kan deelnemen, dan geldt de gebruikelijke absentieregeling.
2. Als een leerling niet aan een toets kan deelnemen, dan moet dit voor 9.00 uur 's ochtends op de dag van absentie bij de meldkamer worden gemeld.
3. Een leerling die te laat komt bij een schriftelijke toets kan tot een half uur na aanvang van de toets nog worden toegelaten tot de toets. Een leerling die te laat aan een toets begint mag aan het eind van de toets niet langer doorwerken.
4. Een leerling die te laat komt bij andere toetsen zoals een kijk/luistertoets, mondeling, praktische opdracht mag niet meer meedoen aan deze toets en moet deze op de inhaaldag van de periode inhalen.

3. CIJFERS

1. Toetsen worden beoordeeld met een cijfer of met een andere beoordeling.
2. Als toetsen worden becijferd, gebeurt dat op een schaal van 1 tot en met 10, in 1 decimaal nauwkeurig. De docent maakt de beoordeling van de toetsen voor de in de jaaragenda genoemde datum aan de leerlingen bekend.
3. Sommige toetsen worden niet beoordeeld met cijfers maar met woorden of afkortingen daarvan:
- Onvoldoende / Matig/ Voldoende / Goed (O/V/G).
4. Alle toetsen worden voor het moment van intekenen voor de herkansing met de leerlingen besproken en de leerlingen mogen ze inzien of de toetsen worden door de docent meegegeven.
5. Het is verstandig om de behaalde resultaten zelf bij te houden, bijvoorbeeld in dit jaarprogramma. Ook moeten teruggegeven toetsen tot het einde van het schooljaar bewaard worden.
6. Een leerling dient zelf een (digitale) kopie te bewaren van alle praktische opdrachten, werkstukken en dossiers. Deze dienen minimaal bewaard te worden totdat de beoordeling in Magister is verschenen. Wij adviseren om deze kopieën de gehele schoolloopbaan te bewaren zodat ze op een later moment in de schoolcarrière indien noodzakelijk gebruikt kunnen worden.
7. Indien één of meerdere cijfers in Magister niet correct zijn, moet de leerling dat onmiddellijk met de docent bespreken. De betreffende toets moet daarbij aanwezig zijn. De docent is verantwoordelijk voor het juiste cijfer in Magister.
8. Toetsen die door de docent niet aan de leerlingen worden teruggegeven, moeten door de docent bewaard worden tot 1 augustus 2020.
9. Het overgangsrapportcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van alle toetsen voor dat vak in het jaar. De wegingsfactor geeft aan hoe vaak een toets meetelt. Het overgangsrapportcijfer wordt afgerond op een heel cijfer.
10. Bij het bepalen of iemand over mag van H4 naar H5, van A4 naar A5 of van A5 naar A6 maken we gebruik van hele overgangscijfers, bijvoorbeeld een 4, een 5, een 6, een 7 of een 8. De overgangsnormen staan vermeld in de schoolgids.
11. **H4/A5**
Het op 1 decimaal afgeronde overgangsrapportcijfer voor een vak in H4/A5 telt mee als een SE-cijfer. In dit jaarprogramma is per vak opgenomen voor hoeveel procent van het SE-eindcijfer het overgangsrapportcijfer meetelt.
12. **H4 - maatschappijleer en CKV**
Voor maatschappijleer en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) is het overgangsrapportcijfer (afgerond op 0 decimalen) ook het SE-eindcijfer. Beide SE-eindcijfers zijn in het examenjaar onderdeel van het combinatiecijfer. De schriftelijke toetsen voor maatschappijleer zijn niet herkansbaar, dit omdat er in havo 5 een herkansing aangeboden wordt over de hele stof van het vak maatschappijleer.
13. **A4 - vak maatschappijleer**
Voor het vak maatschappijleer is het overgangsrapportcijfer (afgerond op 0 decimalen) ook het SE-eindcijfer. Het eindcijfer voor maatschappijleer is in het examenjaar onderdeel van het combinatiecijfer. De schriftelijke toetsen voor maatschappijleer zijn niet herkansbaar, dit omdat er in atheneum 5 een herkansing wordt aangeboden over de hele stof van het vak maatschappijleer.
14. **A5 - CKV**
Voor CKV is het overgangsrapportcijfer (afgerond op 0 decimalen) ook het SE-eindcijfer. Het eindcijfer voor CKV is in het examenjaar onderdeel van het combinatiecijfer.
15. **H4, A45 - kunstvakken**
Voor het berekenen van de eindcijfers van de kunstvakken worden cijfers van kunst algemeen en het kunstpraktijkvak samengevoegd. De manier waarop dit gebeurt is opgenomen bij de vakpagina's van de kunstpraktijkvakken.
16. **A4- combicijfer CKV-maatschappijleer bij leerlingen met Latijn**
Leerlingen die Latijn volgen kunnen een vrijstelling krijgen voor het vak CKV. Voor leerlingen die gebruik

maken van deze vrijstelling geldt dat het combicijfer CKV en maatschappijleer voor de overgang naar A5 alleen bestaat uit het op helen afgeronde cijfer voor het vak maatschappijleer. Leerlingen die besluiten om het vak CKV wel te volgen en dit vak ook afronden in atheneum 5 hebben de keuze of ze het in de examenklas op hun cijferlijst laten vermelden en dan ook mee laten tellen in hun combinatiecijfer.

Leerlingen die het vak Latijn laten vallen moeten het vak CKV alsnog afronden. Dit moet klaar zijn voordat de SE-cijfers vastgesteld worden.

17. **A4 - overige vakken**

Voor deze vakken telt het overgangsrapportcijfer mee voor de overgang naar A5. Het overgangsrapportcijfer, afgerond op 1 decimaal is een cijfer dat meetelt in atheneum 5. In dit jaarprogramma is per vak opgenomen voor hoeveel procent het overgangsrapportcijfer meetelt in A5.

4. TOETSEN, LESSEN EN OUDERCONTACTEN

1. Er zijn vier afrondingsweken in het jaaroverzicht opgenomen. In deze afrondingsweken worden toetsen afgenomen volgens het van te voren bekend gemaakte schema. Tijdens deze afrondingsweken vervallen de lessen.
2. De meest actuele versie van het toetsrooster is te vinden in de ELO en op de site van school. De docent maakt minimaal een week van te voren de definitieve inhoud van de toets bekend.
3. De op het toetsrooster vermelde toetsen worden altijd op de vermelde datum afgenomen. Ook in het geval van sportdagen, studiedagen etc. Het tijdstip waarop de toets wordt afgenomen wordt opgenomen in het dagrooster.
4. De data waarop of perioden waarin praktische opdrachten, handelingsdelen en andere opdrachten moeten worden ingeleverd en waarop spreekbeurten en presentaties moeten worden gehouden staan in de studieplanners van docenten en in het toetsrooster.
5. In het rooster van de afrondingsweken hebben leerlingen twee toetsen op één dag en meer dan drie toetsen in de week.
6. Gemiste toetsen moeten worden ingehaald op de datum die in het toetsrooster is opgenomen.
7. Alle ouders kunnen indien gewenst zelf, via de mail, contact met de mentor opnemen.
8. Zolang een leerling nog geen 18 jaar is hebben ouders in Magister inzage in de behaalde cijfers.
9. Deelname aan geplande toetsen en geplande praktische opdrachten is verplicht. Het inleveren van werk behorend bij een praktische opdracht op of voor de aangegeven deadline is verplicht.
10. Bij toetsen mag alleen gebruikt gemaakt worden van een door school verstrekte atlas en een door school verstrekte BINAS. Een leerling mag geen gebruik maken van een BINAS uit het boekenpakket.
11. Toetsen worden gemaakt op door de school verstrekt papier. Toetsen worden met zwarte of blauwe pen geschreven. Er mag niet met potlood geschreven worden.
12. In de toetsruimte mogen geen meegebrachte digitale middelen (telefoons, horloges, tablets, etc) aanwezig zijn. Ook zijn horloges niet toegestaan. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het vooraf buiten de toetsruimte opbergen van genoemde items. Het wel meenemen van bovengenoemde digitale middelen wordt gezien als een onregelmatigheid, zie artikel 9.
13. Leerlingen die toestemming gekregen hebben van de examencommissie mogen hun werk op een door de school verstrekte laptop maken.
14. Als een leerling klaar is met het maken van een toets, dan is de leerling er verantwoordelijk voor dat alle beschreven bladen worden ingeleverd bij de surveillant.
15. Als een leerling eenmaal aan een toets is begonnen, dan wordt het beoordeeld als gemaakt werk. Als een leerling door ziekte tijdens een toets de zitting moet verlaten dan moet hij dat op het moment dat hij zijn werk inlevert melden bij de surveillant en zich direct melden bij de teamleiderskamer. De examencommissie besluit wat er verder gebeurt.
16. Als een toets groepswork betreft en één of meerdere leerlingen uit de groep zijn afwezig tijdens de toets dan moet de toets wel gemaakt worden door de rest van de leerlingen uit de groep, tenzij de vakdocent aangeeft dat dit niet mogelijk is.

5. MOGELIJKHEID OM TOETSEN TE MAKEN

1. Om regulier bevorderd te kunnen worden is het noodzakelijk dat alle handelingsdelen zijn afgerond. Maximaal 20% daarvan mag beoordeeld zijn met "matig". Een Onvoldoende beoordeling wordt gezien als niet afgerond.
2. Om regulier bevorderd te kunnen worden is het noodzakelijk dat alle toetsen gemaakt zijn.
3. De laatste mogelijkheid om nog toetsen te maken is de inhaaldag na de laatste toetsweek. Dit is tevens de laatste dag waarop nog opdrachten en handelingsdelen ingeleverd kunnen worden.
4. Mocht een leerling na de inhaaldag van de laatste toetsweek nog toetsen open hebben staan dan besluit de examencommissie wat er moet gebeuren.

6. INHALEN EN HERKANSEN

1. Toetsen die gemist worden moeten ingehaald worden op de in het toetsrooster vastgestelde momenten.
2. Een leerling die één of twee toetsen niet heeft gemaakt, moet deze inhalen op de inhaaldag van de betreffende toetsperiode.
3. Een leerling die om welke reden dan ook in één van de afrondingsweken meer dan twee toetsen gemist heeft, moet in ieder geval twee toetsen inhalen op de inhaaldag. Voor de overige toetsen moet de leerling in overleg met de teamleider inhaalafspraken maken. Deze afspraken moeten gemaakt worden voor de inhaaldag. De afspraken gelden pas na overleg met de vakdocenten.
4. Een leerling die na een afrondingsweek 1, 2 of 3 geen toetsen of onderdelen van toetsen hoeft in te halen en aan al zijn overige verplichtingen heeft voldaan, mag één van de schriftelijke toetsen uit die afrondingsweek herkansen. Bij herkansing telt het hoogste cijfer.
5. Inschrijving voor herkansing of inhalen moet plaats vinden op de data en de tijden die in het jaaroverzicht vermeld zijn. Dit gebeurt digitaal via Magister. Niet op tijd inschrijven betekent dat er geen herkansing gedaan mag worden.
6. Een leerling die om welke reden dan ook een toets niet kan herkansen op de aangegeven dag, heeft geen recht op inhalen van de herkansing.

7. Een leerling die om welke reden dan ook een toets niet kan inhalen op de inhaaldag moet contact opnemen met de examencommissie voor het in het jaarrooster aangegeven inhaalmoment. De examencommissie beslist over het vervolg.
8. Het niet of niet tijdig voldoen aan je verplichtingen (bijvoorbeeld het niet tijdig inleveren van handelingsdelen, werkstukken of het zonder geldige reden niet op een afgesproken tijdstip afleggen van een spreekbeurt, presentatie of mondeling) wordt beschouwd als onregelmatigheid. Hiervoor is een aparte regeling opgenomen in artikel 9 ONREGELMATIGHEDEN.
9. De schriftelijke toetsen voor maatschappijleer zijn niet herkansbaar, dit omdat er in havo 5/ atheneum 5 een herkansing aangeboden wordt over de hele stof van het vak maatschappijleer.
10. Leerlingen die zich gedurende een door de examencommissie benoemde periode houden het aangepaste inlever- en afnameschema, houden het recht op herkansen zoals in beschreven in artikel 6.4.
11. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan de examencommissie van de inhaal/herkansregels afwijken. De examencommissie bepaalt in welke gevallen er sprake is van een uitzonderlijk geval.

7. REGELING BIJ DOUBLEREN

1. Leerlingen die doubleren kunnen bij voldoende resultaat het PO-cijfer van het afgelopen jaar laten staan als dit PO over dezelfde stof gaat. Als de leerling het cijfer laat staan, dan telt het PO mee volgens de in het nieuwe jaarprogramma genoemde wegingsfactor. Doet de leerling het po opnieuw dan telt het hoogste van de beide cijfers. Het verzoek om PO-cijfers van vorig jaar te laten staan moet schriftelijk gedaan worden bij de examencommissie
2. Een leerling die doubleert hoeft bij een voldoende resultaat de vakken maatschappijleer en CKV niet opnieuw te volgen. Als een leerling er voor kiest om (één van) de vakken wel opnieuw te doen dan worden alle toetsen opnieuw gedaan. Voor de overgang tellen de in dit schooljaar behaalde resultaten. Een vrijstelling voor het volgen van deze vakken moet schriftelijk gedaan worden bij de examencommissie.
3. Bij overdoen van maatschappijleer en/of CKV wordt het hoogst behaalde eindcijfer meegenomen naar de examenklas.
4. Vrijstelling voor maatschappijleer en/of CKV kan pas gegeven worden nadat de examensecretaris vastgesteld heeft dat het vak daadwerkelijk is afgesloten. Dat betekent dat aan alle eisen van het vak voldaan moet zijn. Alle andere toetsen van de andere vakken moeten opnieuw gedaan worden.
5. Bij doubleren in atheneum 5 geldt dat het overgangsrapportcijfer van atheneum 4, indien gunstig, blijft staan en meetelt met de weegfactor die in het huidige jaarprogramma wordt genoemd.

8. FACILITEITEN VOOR LEERLINGEN

1. Een leerling met een psychische aandoening, die gevolgen heeft voor de concentratie, een handicap zoals dyslexie, een visuele of gehoorafwijking mag bij toetsen 20% van de toetsduur langer doorwerken, als uit een officiële verklaring zoals genoemd onder 8.4 blijkt dat de leerling hierbij gebaat is. Het verzoek om gebruik te maken van extra tijd moet voor 1 oktober 2020 schriftelijk bij de examencommissie worden ingediend.
2. Een leerling waarvoor Nederlands de tweede taal is kan extra tijd krijgen voor het maken van toetsen als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:
 - Je hebt onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal,
 - Nederlands is niet je moedertaal,
 - je hebt minder dan zes jaar onderwijs in Nederland gevolgd.
 Een verzoek voor extra tijd moet voor 1 oktober 2020 schriftelijk bij de examencommissie ingediend worden.
3. Een leerling, zoals omschreven in lid 1, mag bij toetsen gebruik maken van een passend hulpmiddel zoals gesproken toetsen, laptop of braille, als uit een officiële verklaring zoals genoemd onder lid 4 blijkt dat de leerling hierbij gebaat is. Om bij het examen gebruik te kunnen maken van gesproken examen moet de leerling in elk geval 2 jaren hiermee gewerkt hebben.
4. Leerlingen, die in aanmerking willen komen voor extra tijd, moeten zorgen voor een geldige verklaring opgesteld door een daartoe erkende en bevoegde deskundige, waaruit blijkt dat extra tijd nodig is. Deze verklaring (of een kopie ervan) moeten worden opgenomen in het leerlingendossier bij de administratie.
5. Leerlingen die gebruik willen maken van een hulpmiddel, maar niet voldoen aan de regels zoals genoemd in lid 1 en lid 2 moeten voor 1 oktober 2020 schriftelijk contact opnemen met de examencommissie.
6. Als er in de loop van het schooljaar noodzaak blijkt te bestaan voor het aanvragen van extra tijd of andere faciliteiten dan moet de examencommissie daarvan direct schriftelijk op de hoogte gebracht worden. De examencommissie bepaalt in zo'n geval of het nog mogelijk is om extra tijd of andere faciliteiten toe te kennen.

9. ONREGELMATIGHEDEN

1. Bij onregelmatigheden (zoals bijvoorbeeld gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen, spieken, het niet (tijdig) inleveren van po's, het niet maken van toetsen, het niet maken van handelingsdelen, ongeoorloofde absentie, plagiaat in PWS) kan de examencommissie de rector adviseren om maatregelen nemen.
2. De maatregelen, bedoeld in lid 1, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets
 - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen
 - c. het ongeldig verklaren van een of meer reeds afgelegde toetsen
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd (school)examen in door de rector aan te wijzen onderdelen.
 Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de leerling dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.
3. Het besluit waarbij een in het vorige lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de leerling minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de leerling.
4. De leerling kan tegen een beslissing van de rector van de school voor voortgezet onderwijs in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep

mag de rector geen deel uitmaken. Adres van de commissie van beroep is:

Openbaar Onderwijs Groningen, Postbus 744, 9700 AS Groningen. Email: klachten@o2g2.nl

5. In overeenstemming met artikel 30a van de wet op het voortgezet onderwijs wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de leerling is bekendgemaakt, schriftelijk ingediend bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de leerling alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de leerling, aan de ouders, voogden of verzorgers van de leerling indien deze minderjarig is, aan de rector en aan de inspectie.
6. Een leerling is geoorloofd absent als hij tijdig en op de juiste manier door een ouder of wettelijk vertegenwoordiger met een goede reden is afgemeld. In alle andere gevallen is een leerling ongeoorloofd afwezig.
7. Als wordt vastgesteld dat er een onregelmatigheid wordt begaan / fraude wordt gepleegd dan brengt de surveillant of de docent de examencommissie daar direct van op de hoogte. De examencommissie handelt dan naar bevind van zaken.

10. OVERSTAP VAN ATHENEUM NAAR HAVO

1. Een leerling kan gedurende het schooljaar onder bepaalde voorwaarden de overstap maken van atheneum naar havo.
2. In het geval dat een leerling voor 12 februari 2021 van het lopende schooljaar de overstap maakt van atheneum 4 naar havo 4, dan telt het overgangscijfer havo 4 mee voor het SE in havo 5, volgens de in het PTA genoemde percentages. Vakdocenten bepalen in overleg met de examencommissie of er ook nog toetsen die voor 12 februari 2021 afgenomen zijn ingehaald moeten worden. Bij een overstap na 14 februari 2021 telt het in havo 4 behaalde overgangscijfer niet mee voor het SE in havo 5.
3. Bij een overstap aan het einde van het schooljaar van atheneum naar havo 5 tellen de in atheneum behaalde cijfers van de nog niet afgesloten vakken niet mee in de examenklas. Per vak wordt gekeken en op schrift gezet welke stof er ingehaald moet worden. De vakdocent van de examenklas noteert op het formulier of de stof is ingehaald en levert dit formulier in bij de examensecretaris.
4. Bij een overstap in de loop van het schooljaar: Voor de vakken maatschappijleer en CKV moet in elk geval een eindcijfer behaald worden in Havo 4. De examencommissie bepaalt op welke manier dit eindcijfer tot stand komt.
Bij een overstap aan het einde van het schooljaar worden de eindcijfers van maatschappijleer A4 en ckv A4 als SE-eindcijfer meegenomen naar havo 5.

11. VAKKENWISSEL

1. Een leerling kan gedurende het schooljaar onder bepaalde voorwaarden van vak wisselen.
2. Als een leerling in de loop van het jaar van vak wisselt dan moet de gemiste stof ingehaald worden. Welke stof er ingehaald moet worden wordt door de vakdocent bepaald. De vaksectie bepaalt welke toetsen er ingehaald moeten worden.
3. Een leerling die aan het einde van het jaar van vak wisselt moet een inhaalprogramma volgen voor de gemiste stof. Aan het begin van het volgende schooljaar laat de leerling aan de docent zien dat hij deze stof beheerst en de vakdocent vinkt dit vervolgens af. Het formulier waarop dit is afgevinkt, wordt ingeleverd bij de examensecretaris.

12. HERKANSING COMBINATIECIJFER

1. Het combinatiecijfer is een gemiddelde van de op hele, afgeronde cijfers van het vak maatschappijleer, CKV en het profielwerkstuk.
2. Elke leerling mag in H5/A5 een herkansing maken voor maatschappijleer. De herkansing voor maatschappijleer is een herexamen over de gehele stof en vervangt het eindcijfer van H4/A4.
3. Elke leerling mag in H5/A6 een herkansing maken voor CKV. De herkansing voor CKV gaat over de hele stof en vervangt het eindcijfer van H4/A5.
4. De herkansing maatschappijleer en/of CKV wordt afgenomen op de in het jaaroverzicht genoemde datum.
5. Als er een herkansing gemaakt wordt, dan telt het hoogste cijfer.
6. Herkansing profielwerkstuk: Leerlingen die op het PWS lager dan een 3,5 halen, krijgen de mogelijkheid om het cijfer voor het PWS tot maximaal een 3,5 te verhogen. De examencommissie bepaalt de voorwaarden waaraan in dit geval door de leerling moet worden voldaan.

13. MAATWERK EXAMEN

1. Leerlingen die vervroegd examen willen doen in één of meerdere vakken moeten dit voor 1 oktober van het betreffende schooljaar schriftelijk aangeven bij de examencommissie. Het verzoek moet gesteund worden door of de vakdocent of de teamleider.
2. Leerlingen die doubleren en daardoor een vrijstelling willen voor één of meerdere reeds afgesloten vakken dienen daarvoor uiterlijk 1 oktober 2020 een schriftelijk verzoek in bij de examensecretaris. De vrijstelling kan pas verleend worden nadat er een controle heeft plaatsgevonden dat het vak daadwerkelijk is afgesloten.
3. Leerlingen die examen willen doen in een vak op een hoger niveau, moeten daarvoor voor 1 oktober 2020 een schriftelijk verzoek indienen bij de examencommissie. Deze beoordeelt dit verzoek in samenspraak met teamleider en vakdocent.

14. EXAMENREGLEMENTEN

1. Het officiële landelijke eindexamenbesluit VWO/HAVO/VMBO waarop dit Jaarprogramma gebaseerd is, is terug te vinden op www.examenblad.nl
2. Het examenreglement van de Openbaar Onderwijs Groningen waarop dit Jaarprogramma gebaseerd is, is op de website terug te vinden.

15. EXAMENCOMMISSIE

1. In september van elk jaar installeert de rector de examencommissie voor dat lopende schooljaar. Voor het examenjaar 2019-2020 bestaat de examencommissie van het H.N. Werkman Stadslyceum uit: Margreet Bijker (onderwijskundig teamleider), Bas de Niet en Ingrid Veening (examensecretaris)
2. De examensecretaris is een door de rector aangewezen personeelslid van de school. De examensecretaris is Het eerste aanspreekpunt voor zaken die met het eindexamen te maken hebben.
3. De examencommissie heeft (onder andere) de volgende taken:
 - Behandelen van verzoeken van leerlingen voor bijzondere maatregelen bij een schoolexamen of toets, wegens persoonlijke omstandigheden van de leerling
 - Behandelen van verzoeken van leerlingen voor vrijstelling of ontheffing
 - Behandelen van verzoeken voor het vervroegd afleggen van het examen in één of meerdere vakken.
 - Behandelen van verzoeken om voor één of meerdere vakken examen af te leggen op een hoger niveau
 - Behandelen van klachten van leerlingen over de omstandigheden waaronder een schoolexamen of toets is afgelegd
 - Het adviseren van de rector met betrekking tot de afhandeling van onregelmatigheden.
4. De examencommissie is per mail te bereiken via het mailadres: examen.stadslyceum@o2g2.nl

17. VOORBEHOUD

1. In bijzondere omstandigheden kan op onderdelen van het Jaarprogramma worden afgeweken, zulks ter beoordeling van de examencommissie. In dat geval zullen betrokkenen zo spoedig mogelijk op de hoogte gesteld worden.
2. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet zal de rector, met inachtneming van de landelijke en bestuurlijke regelingen, beslissingen nemen.

Namens de examencommissie,

I.M. Veening,
examensecretaris H.N. Werkman Stadslyceum
examen.stadslyceum@o2g2.nl

Inleiding

Voor letterkunde behandelen we de verhaalanalyse en de literatuurgeschiedenis van de Middeleeuwen tot en met de Renaissance. De leerlingen lezen vier boeken: één middeleeuws werk en drie moderne romans.

Daarnaast besteden we aandacht aan leesvaardigheid, spelling, formuleren en interpunctie. Ook schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid komen aan bod.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Havo 5.

Toetsen

| | | |
|-------------|---|---|
| T1A | Poezie | |
| Tijdsduur: | 90 min. | Leerstof: |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | De toets bestaat uit het analyseren van gedichten. Leerlingen presenteren in tw eetallen voorafgaand aan de toets een gedicht uit de bundel. |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 2 | |
| Eindtermen: | E2 | |
| T2A | Schrijfvaardigheid | |
| Tijdsduur: | 120 min. | Leerstof: |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | De leerlingen schrijven een gedocumenteerd betoog over een actueel onderwerp. Voorafgaand aan de toets leggen ze een schrijfportfolio aan. Ook analyseren ze een krantenartikel. Deze analyse presenteren ze aan de klas. |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 4 | |
| Eindtermen: | E2, E3 | |
| T3A | Discussie over drie boeken | |
| Tijdsduur: | 45 min. | Leerstof: |
| Toetsvorm: | Mondeling | Leerlingen lezen drie boeken en discussieren hierover aan de hand van door hen geformuleerde stellingen. |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 2 | |
| Eindtermen: | B, E1, E2, D | |
| T3B | Literatuur | |
| Tijdsduur: | 90 min. | Leerstof: |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | De literatuurgeschiedenis van de middeleeuw en de renaissance wordt behandeld. Ook wordt een middeleeuws werk besproken. |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 2 | |
| Eindtermen: | E1, E2 | |
| T4A | Leesvaardigheid, argumenteren en woordenschat | |
| Tijdsduur: | 120 min. | Leerstof: |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | De toets bestaat uit tekstanalyse, argumentatieleer en woordenschat. |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 3 | |
| Eindtermen: | A1, A2, A3, D | |

Inleiding

We will focus on the following skills: speaking, reading, writing, watching/listening and literature.

Het overgangscijfer telt voor 10% mee in Havo 5.

Toetsen

| | | |
|-------------|-----------------------------|---|
| HD1 | File part 1 | |
| Tijdsduur: | 2 SLU | Leerstof: Of Course online |
| Toetsvorm: | Computeropdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | | |
| T1A | Watching and listening test | |
| Tijdsduur: | 75 min | Leerstof: CITO watching and listening test. |
| Toetsvorm: | Kijk- en luistertoets | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | Domein B | |
| T2A | Literature test | |
| Tijdsduur: | 90 min | Leerstof: You will have to read the novel "The Hate U Give" and study the background information. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | Domein E, subdomein E1 | |
| HD3 | File part 3 | |
| Tijdsduur: | 2 SLU | Leerstof: You will hand in writing assignments |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | Domein D | |
| T3A | Writing a report | |
| Tijdsduur: | 120 min | Leerstof: You will have to do a writing assignment as practised during class. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | Domein D, subdomein D1, | |
| T4A | Reading and vocabulary test | |
| Tijdsduur: | 120 min | Leerstof: The test will consist of 2 parts. For part 1 you will have to study exam vocabulary provided by the teacher. For part 2 you will have to practise with exam texts HAVO. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | Domein A | |
| T4B | Presentation | |
| Tijdsduur: | 20 min | Leerstof: You will have to do a presentation with a partner on a topic explained in the handout, followed by a discussion |
| Toetsvorm: | Presentatie | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | Domein C | |

Inleiding

We werken bij Frans met de methode Grandes Lignes, maar we gaan naast de methode veel authentiek materiaal gebruiken (digitaal materiaal, tijdschriften, kranten, nieuws (tv5, rfi), etc. om je vaardigheden te trainen en te verbeteren. De vaardigheden Luisteren, Spreken, Lezen en Schrijven worden zowel klassikaal geoefend als individueel, in tweetallen of in groepjes. Bonne chance!

Het overgangscijfer van Havo 4 telt voor 12% mee in Havo 5.

Toetsen

| | | |
|-------------|--|--|
| HD1 | Handelingsdeel 1 over de vier vaardigheden | |
| Tijdsduur: | 9 SLU | Leerstof: Je krijgt handelingsdelen over de vaardigheden: spreken, luisteren, lezen, schrijven en grammatica en vocabulaire. |
| Toetsvorm: | Handelingsdeel | Deze handelingsdelen moeten voldoende worden afgerond. |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 0 | |
| Eindtermen: | A, B, C & D | |
| T1A | Voortgangstoets Grandes Lignes | |
| Tijdsduur: | 120 min. | Leerstof: Hoofdstuk1 + Vaardigheid + examenvoca H1 |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | A, B, C & D | |
| HD2 | Handelingsdeel 2 over de vier vaardigheden | |
| Tijdsduur: | 7 SLU | Leerstof: Je krijgt handelingsdelen over de vaardigheden: spreken, luisteren, lezen, schrijven en grammatica en vocabulaire. |
| Toetsvorm: | Handelingsdeel | Deze handelingsdelen moeten voldoende worden afgerond. |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 0 | |
| Eindtermen: | A, B, C & D | |
| T2A | Voortgangstoets Grandes Lignes | |
| Tijdsduur: | 120 min. | Leerstof: Hoofdstuk 2 + vaardigheid + examenvoca H2 |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | A, B, C & D | |
| HD3 | Handelingsdeel 3 over de vier vaardigheden | |
| Tijdsduur: | 7 SLU | Leerstof: Je krijgt handelingsdelen over de vaardigheden: spreken, luisteren, lezen, schrijven en grammatica en vocabulaire. |
| Toetsvorm: | Handelingsdeel | Deze handelingsdelen moeten voldoende worden afgerond. |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 0 | |
| Eindtermen: | A, B, C & D | |
| T3A | Voortgangstoets Grandes Lignes | |
| Tijdsduur: | 120 min. | Leerstof: Hoofdstuk 4 + vaardigheid + examenvoca H3 |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | A, B, C & D | |
| HD4 | Handelingsdeel 4 over de vier vaardigheden | |
| Tijdsduur: | 7 SLU | Leerstof: -Bundel artikelen lezen en vragen maken of samenvatten. |
| Toetsvorm: | | -Alles afronden van eerdere periodes. |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 0 | |
| Eindtermen: | A, B, C & D | |

Inleiding

We werken bij Frans met de methode Grandes Lignes, maar we gaan naast de methode veel authentiek materiaal gebruiken (digitaal materiaal, tijdschriften, kranten, nieuws (tv5, rfi), etc. om je vaardigheden te trainen en te verbeteren. De vaardigheden Luisteren, Spreken, Lezen en Schrijven worden zowel klassikaal geoefend als individueel, in tweetallen of in groepjes. Bonne chance!

Het overgangscijfer van Havo 4 telt voor 12% mee in Havo 5.

Toetsen

T4A Mondeling

Tijdsduur: 30 min.

Toetsvorm: Mondeling

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

Eindtermen: C

Leerstof: Deze toets is een mondeling. Dit bereid je voor aan de hand van dialogen, artikelen en materiaal uit Grandes Lignes.

T4B Leestoets

Tijdsduur: 120 min.

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

Eindtermen: A

Leerstof: Examenteksten + eindexamenvocabulaire H4+5+6

Inleiding

Conform het examenprogramma moderne vreemde talen en literatuur worden de volgende onderdelen getoetst:

- Literatuur
- Gespreksvaardigheid
- Kijk- en luistervaardigheid
- Leesvaardigheid
- Schrijfvaardigheid

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in H5.

Bij de schriftelijke toetsen mag een Nederlands woordenboek worden gebruikt.

Toetsen

| | | |
|-------------|-----------------------------------|---|
| T1A | Presentatie | |
| Tijdsduur: | 10 min. | Leerstof: Presentatie met gebruikmaking van de stof van Kapitel 1 en 2 van Neue Kontakte. |
| Toetsvorm: | Mondeling | Docent en leerlingen stellen aan het eind van de presentatie vragen. |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | Domein C1 en C2 | Tijdens de toets/presentatie mag geen gebruik worden gemaakt van een D-N, D-D en/of N-D woordenboek. |
| HD2 | Handelingsdeel 1 Project-opdracht | |
| Tijdsduur: | | Leerstof: Project-opdracht bij Neue Kontakte Kapitel 1 en 2 individueel of per tweetal |
| Toetsvorm: | Handelingsdeel | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | Domein A, B, C, D | |
| T2A | Kijk-en luistertoets | |
| Tijdsduur: | 60 min. | Leerstof: Kijk- en luistertoets wordt in de les afgenomen. |
| Toetsvorm: | Kijk- en luistertoets | Tijdens de toets mag geen gebruik worden gemaakt van een D-N, D-D en/of N-D woordenboek. |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | Domein B | Naast oefenen in de les is het noodzakelijk dat de leerling thuis tv- en internet filmpjes bekijkt en beluistert. |
| T2B | Literatuur | |
| Tijdsduur: | 90 min. | Leerstof: Literatuur Sommergewitter |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | Tijdens de toets mag geen gebruik worden gemaakt van een D-N, D-D en/of N-D woordenboek. |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | Domein E1 | |
| HD3 | Handelingsdeel 2 Project-opdracht | |
| Tijdsduur: | | Leerstof: Project-opdracht bij Neue Kontakte Kapitel 3, 4 en 5 individueel of per tweetal |
| Toetsvorm: | Handelingsdeel | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | Domein A, B, C, D | |
| T3A | Schrijfvaardigheid | |
| Tijdsduur: | 90 min. | Leerstof: Schrijftoets zakelijke brief |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | Voortgangsonderdelen Neue Kontakte + briefdossier (incl digitale en ingesproken brief) |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 3 | |
| Eindtermen: | Domein D1 en D2 en F | Tijdens de toets mag geen gebruik worden gemaakt van een D-N, D-D en/of N-D woordenboek. |

Inleiding

Conform het examenprogramma moderne vreemde talen en literatuur worden de volgende onderdelen getoetst:

- Literatuur
- Gespreksvaardigheid
- Kijk- en luistervaardigheid
- Leesvaardigheid
- Schrijfvaardigheid

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in H5.

Bij de schriftelijke toetsen mag een Nederlands woordenboek worden gebruikt.

Toetsen

| | | |
|-------------|-----------------|--|
| T4A | Leesvaardigheid | |
| Tijdsduur: | 90 min. | Leerstof: |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | Leesvaardigheid CE teksten. Bij de leestoets mag een D-N en/of N-D woordenboek gebruikt worden. |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | Domein B | |

Inleiding

De volgende onderdelen komen in Havo 4 aan bod:

Ethiek

Wijsgerige antropologie

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Havo 5.

Toetsen

| | | |
|-------------|---------------------------|---|
| HD1 | Ethische stromingen | Leerstof: Opdrachten waaruit blijkt dat je de ethische stromingen: utilisme, plichtethiek en deugdethiek kunt onderscheiden en toepassen op morele vraagstukken. |
| Tijdsduur: | | |
| Toetsvorm: | Prakt. + verslag | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 0 | |
| Eindtermen: | Domein C, subdomeinen C1 | |
| T1A | Ethiek 1 | Leerstof: In deze lessenserie leer je naast de basisbegrippen van de ethiek de belangrijkste stromingen: utilisme, plichtethiek en deugdethiek. Tegelijkertijd leer je ethisch redeneren en morele evaluaties maken. Stof: Durf te denken! hfd. 2, uitgedeelde opdrachten, eigen aantekeningen bij de lessen en pow erpoints. |
| Tijdsduur: | 60 minuten | |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | Domein C, subdomeinen C1 | |
| HD2 | PO 'Het Kwaad' | Leerstof: In de voorbereiding van deze PO behandelen we de vragen: "wat is het kwaad?", "waar komt het kwaad vandaan?" aan de hand van diverse filosofen maar vooral aan de hand van psychologische experimenten (Asch, Milgram, Zimbardo) |
| Tijdsduur: | | |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 0 | |
| Eindtermen: | Domein C, subdomein C3 | |
| T2A | Ethiek 2 | Leerstof: Dit is de summatieve toetsing. Ethiek over alles wat behandeld is in de voorgaande lessen. De stof: het boek hfd. 2, alle aantekeningen, pow erpoints, uitgedeelde teksten en handouts. |
| Tijdsduur: | 90 minuten | |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 2 | |
| Eindtermen: | Domein C, subdomeinen C1, | |
| HD3 | Lichaam en geest | Leerstof: Dit handelingsdeel betreft de verschillende opvattingen in het lichaam-geest probleem. |
| Tijdsduur: | | |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 0 | |
| Eindtermen: | Domein B, subdomeinen B1 | |
| T3A | Wijsgerige Antropologie 1 | Leerstof: De centrale vraag uit de wijsgerige antropologie is "wat is de mens?" Deze vraag wordt aan de hand van verschillende deelvragen door verschillende filosofische stromingen beantwoord en bekritiseerd. Stof: Durf te denken! Hoofdstuk 1 |
| Tijdsduur: | 60 minuten | |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | Domein B, subdomeinen B1, | |
| HD4 | PO "De maakbare mens" | Leerstof: Praktische opdracht over de maakbaarheid van het lichaam gekoppeld aan schoonheidsidealen en de cosmetische industrie en de maakbaarheid van het karakter, waarbij in wordt gegaan op opvattingen over persoonlijke identiteit. |
| Tijdsduur: | | |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 0 | |
| Eindtermen: | Domein B, subdomein B1, | |

Inleiding

De volgende onderdelen komen in Havo 4 aan bod:

Ethiek

Wijsgerige antropologie

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Havo 5.

Toetsen

| | | |
|-------------|---------------------------|--|
| T4A | Wijsgerige antropologie 2 | |
| Tijdsduur: | 90 minuten | Leerstof: Summatieve toetsing w ijsgerige antropologie. Stof: boek hfd. 1, hfd. 6 van Ik. Filosofie van het zelf, aantekeningen, artikelen, uitgedeelde handouts en pow erpoints. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 2 | |
| Eindtermen: | Domein B, subdomeinen B1, | |

Inleiding

Je krijgt dit jaar een overzicht van de hele geschiedenis. We behandelen alle tijdvakken en de daarbij behorende kenmerkende aspecten. De stof wordt aangeboden in vier thema's.

Het overgangscijfer van geschiedenis telt voor 20% mee in Havo 5.

Toetsen

| | | |
|-------------|--|---|
| T1A | PO | |
| Tijdsduur: | 10 SLU | Leerstof: |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | A, E | |
| | | |
| T1B | Cultuur en religies | |
| Tijdsduur: | 60 min | Leerstof: Tijdvak 1 t/m 4 en bijbehorende kenmerkende aspecten. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | Thema: Cultuur en Religies |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 2 | |
| Eindtermen: | A, B, C | |
| | | |
| T2A | De Republiek in een veranderende wereld. | |
| Tijdsduur: | 90 min | Leerstof: Tijdvak 5 en 6 en bijbehorende kenmerkende aspecten. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | Thema; Globalisering |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 2 | |
| Eindtermen: | A, B, C | |
| | | |
| T3A | Denken in Europa | |
| Tijdsduur: | 90 min | Leerstof: Tijdvak 5 t/m 8 en bijbehorende kenmerkende aspecten. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | Thema; Mens- en wereldbeeld |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 2 | |
| Eindtermen: | A, B, C | |
| | | |
| T4A | Rechtsstaat en parlementaire democratie | |
| Tijdsduur: | 90 min | Leerstof: Rechtsstaat en parlementaire democratie en bijbehorende kenmerkende aspecten. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 2 | |
| Eindtermen: | A, B, D | |

Inleiding

Dit jaar komende de volgende onderwerpen aan bod:

Wereld: wereldbeeld

Aarde: klimaat en landschap

Leefomgeving: stedelijke gebieden en wateroverlast.

Het overgangscijfer telt voor 25% mee in Havo 5.

Atlas is toegestaan bij de toetsen.

Toetsen

| | | |
|-------------|-------------------------------------|--|
| T1A | WERELD: wereldbeeld | |
| Tijdsduur: | 90 minuten | Leerstof: Hoofdstuk 1: Wereldbeeld. Gebruik van atlas toegestaan. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | B1 - B2 - B3 | |
| T2A | AARDE: klimaat en landschap | |
| Tijdsduur: | 90 minuten | Leerstof: Hoofdstuk 2: Klimaat en landschap. Gebruik van atlas is toegestaan. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | C1 - C2 - C3 | |
| T3A | LEEFOMGEVING: stedelijke gebieden | |
| Tijdsduur: | 90 minuten | Leerstof: Hoofdstuk 3: Stedelijke gebieden. Gebruik van atlas is toegestaan. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | E1 - E2 | |
| T4A | LEEFOMGEVING: wateroverlast | |
| Tijdsduur: | 90 minuten | Leerstof: Hoofdstuk 4: Wateroverlast. Gebruik van atlas is toegestaan. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | E1 - E2 | |
| T4B | Praktische opdracht: 'LEEFOMGEVING' | |
| Tijdsduur: | 20 SLU | Leerstof: Je maakt in groepsverband een praktische opdracht binnen het domein 'Eigen leefomgeving'. De opdracht sluit aan bij de hoofdstukken 3 en 4 van je lesboek. |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | A1 - A2 - E1 - E2 | |

Inleiding

Leerlingen die geen examen doen in wiskunde A of B moeten het vak rekenen volgen. Bij het vak rekenen is aandacht voor de 4 domeinen van het vak: Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde, Verbanden. Over elk van de domeinen maak je één deeltaets.

De cijfers op de toetsen over de verschillende domeinen neem je mee naar havo 5 zodat je in havo 5 alvast aan je verplichtingen voor het vak rekenen hebt voldaan. In havo 5 krijg je nog de mogelijkheid om één of meerdere deeltaetsen te herkansen.

Toetsen

T2A Verhoudingen

Tijdsduur: 90 min.

Toetsvorm: Digitaal

Herkansing: Ja

Weefactor: 3

Eindtermen: Verhoudingen

Leerstof: Je maakt op de computer een toets over het domein "Verhoudingen". Bij een voldoende resultaat is dit domein afgesloten.

T3A Meten en meetkunde

Tijdsduur: 90 min.

Toetsvorm: Digitaal

Herkansing: Ja

Weefactor: 2

Eindtermen: Meten en meetkunde

Leerstof: Je maakt op de computer een toets over het domein "Meten en meetkunde". Bij een voldoende resultaat is dit domein afgesloten.

T3B Verbanden

Tijdsduur: 90 min.

Toetsvorm: Digitaal

Herkansing: Ja

Weefactor: 2

Eindtermen: Verbanden

Leerstof: Je maakt op de computer een toets over het domein "Verbanden". Bij een voldoende resultaat is dit domein afgesloten.

T4A Getallen

Tijdsduur: 90 min.

Toetsvorm: Digitaal

Herkansing: Ja

Weefactor: 3

Eindtermen: Getallen

Leerstof: Je maakt op de computer een toets over het domein "Getallen". Bij een voldoende resultaat is dit domein afgesloten.

Inleiding

De volgende onderdelen komen aan bod:

Bewegen in grafieken

Bewegen en rekenen

Elektriciteit

Automaten of Licht

Trillingen en golven

Energie

Kracht en beweging

BiNaS en rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Havo 5.

Toetsen

| | | |
|-------------|--|---|
| T1A | Hoofdstuk 1 en 2: Bewegen in Grafieken en Bewegen en Rekenen | |
| Tijdsduur: | 60 min. | Leerstof: Hoofdstuk 1: Bew eging in Grafieken Hoofdstuk 2: Bew egen en Rekenen |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 3 | BiNaS en rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt w orden |
| Eindtermen: | Domeinen A en C1 | |
| T1B | Praktische Opdracht | |
| Tijdsduur: | 10 SLU | Leerstof: Leerlingen voeren zelfstandig een proef uit en maken aan de hand hiervan een verslaglegging. Dat kan in de vorm van een poster, presentatie, verslag, etc. |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 2 | |
| Eindtermen: | Domein A en I | |
| T2A | Hoofdstuk 3 en 9: Elektriciteit | |
| Tijdsduur: | 90 min. | Leerstof: Hoofdstuk 3: Elektriciteit 1 Hoofdstuk 9: Elektriciteit 2 |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 3 | BiNaS en rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt w orden |
| Eindtermen: | Domeinen A en G1 | |
| T3A | Hoofdstuk 5 en 10: Trillen, Golven en Straling | |
| Tijdsduur: | 90 min. | Leerstof: Hoofdstuk 5: Golven en Trillen Hoofdstuk 10: Straling |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 3 | BiNaS en rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt w orden |
| Eindtermen: | Domeinen A, B1 en B2 | |
| T3B | Praktische Opdracht | |
| Tijdsduur: | 10 SLU | Leerstof: Leerlingen voeren zelfstandig een proef uit over Hoofdstuk 4: automatisering of Hoofdstuk 6: Licht en maken aan de hand hiervan een verslaglegging. Dat kan in de vorm van een poster, presentatie, verslag, etc. |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 3 | |
| Eindtermen: | Domeinen A, B3 of G2, en I | |
| T4A | Hoofdstuk 1, 2, 7 en 8: Krachten en Energie | |
| Tijdsduur: | 120 min. | Leerstof: Hoofdstuk 1: Bew eging in Grafieken Hoofdstuk 2: Bew egen en Rekenen Hoofdstuk 7: Kracht en Bew eging Hoofdstuk 8: Energie Omzetten |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 4 | |
| Eindtermen: | Domeinen A, C1 en C2 | BiNaS en rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt w orden |

Inleiding

Het overgangscijfer H4 telt voor 20% mee in Havo 5.
 BiNaS en rekenmachine zijn toegestaan tijdens de toets.

Toetsen

| | | |
|-------------|---|---|
| HD1 | Handelingsdeel 1: Basis Praktische Vaardigheden | |
| Tijdsduur: | 4 SLU | Leerstof: In dit handelingsdeel dien je te laten zien dat je de volgende zaken beheerst: |
| Toetsvorm: | Handelingsdeel | - naamgeving van chemisch instrumentarium |
| Herkansing: | Ja | - w eten w elk instrument gebruikt w ordt (en hoe) |
| Weefactor: | 0 | - veiligheid tijdens practicum |
| Eindtermen: | A8 | Je vaardigheden op deze gebieden w orden schriftelijk en in de praktijk getoetst. |
| T1A | Basis & atoombouw en binding & Zouten | |
| Tijdsduur: | 90 min. | Leerstof: Boek: Chemie 4 Havo (7-de editie) |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | Basis scheikunde: blz 8 t/m 10 |
| Herkansing: | Ja | Hoofdstuk 1: Atoombouw en binding |
| Weefactor: | 2 | Hoofdstuk 3: Zouten blz 62 t/m 66 |
| Eindtermen: | A, B, D, E, F (deels) | |
| HD2 | Handelingsdeel 2: Toetsanalyse | |
| Tijdsduur: | 60 min. | Leerstof: In de handelingsdeel kijk je je eigen toets na, je reflecteert op je gemaakte w erk. Je probeert te leren van de gemaakte fouten en je gaat op zoek je bij een volgende toets tot een beter resultaat kunt komen. |
| Toetsvorm: | Handelingsdeel | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | C2, C7 | |
| T2A | Chemisch rekenen | |
| Tijdsduur: | 120 min. | Leerstof: Boek: Chemie 4 Havo (7-de editie) |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | Hoofdstuk 4: Chemisch rekenen |
| Herkansing: | Ja | Inclusief de stof van de voorgaande hoofdstukken. |
| Weefactor: | 3 | |
| Eindtermen: | A1, A2, A8, A11, C2, C7 | |
| T3A | Koolstofchemie & mengen en oplossen | |
| Tijdsduur: | 120 min | Leerstof: Boek: Chemie 4 Havo (7-de editie) |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | Hoofdstuk 2: Koolstofchemie |
| Herkansing: | Ja | Hoofdstuk 5: Mengen en oplossen |
| Weefactor: | 3 | Inclusief de stof van de voorgaande hoofdstukken. |
| Eindtermen: | A, B, C, E, F (allen deels) | |
| T4A | Zuren en basen & evenwichten & onderzoek doen | |
| Tijdsduur: | 120 min | Leerstof: Boek: Chemie 4 Havo (7-de editie) |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | Hoofdstuk 6: Zuren en basen |
| Herkansing: | Nee | Hoofdstuk 7: Onderzoek doen |
| Weefactor: | 3 | en |
| Eindtermen: | A, B, C, D, G (allen deels) | hand-out: zuren en basen extra, evenw icht |
| | | Inclusief de stof van de voorgaande hoofdstukken. |
| T4B | Praktische opdracht | |
| Tijdsduur: | 5 SLU | Leerstof: Dit PO is een verzameling van tw ee afzonderlijke opdrachten in de vorm van meetbrieven / verw erkingsbladen / w erkplannen / verslagen. |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | Steeds gaat het om experiment gerelateerde onderdelen. |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 3 | Beide PO-delen tellen even zw aar. |
| Eindtermen: | A1, A2, A5 | Docent geeft minimaal 1 w eek van tevoren de voor de leerling relevante informatie. |

Inleiding

In dit leerjaar komen verschillende organisatieniveau's aan bod bij de volgende onderwerpen:

Gedrag
 Soorten en relaties
 Cellen
 Voortplanting en seksualiteit
 Voeding, energie en vertering
 Ecosysteem en evenwicht
 Naast de leerstof in de methode staan vaardigheden centraal, waaronder praktisch onderzoek naar osmose, een gedragsonderzoek, verslaglegging daarvan.

Het overgangscijfer telt voor 16,7% mee in Havo 5.

Toetsen

| | | |
|-------------|--------------------------------------|---|
| HD1 | Handelingsdeel microscopie en osmose | |
| Tijdsduur: | 5 SLU | Leerstof: Handelingsdeel microscopie en osmose |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 0 | |
| Eindtermen: | A | |
| T1A | Toets hoofdstuk 2 | |
| Tijdsduur: | 120 minuten | Leerstof: Toets over hoofdstuk 2. Binas en gew one rekenmachine toegestaan. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | B1, B2, B4, C1, C2, E1, E2 | |
| HD2 | Handelingsdeel gedrag | |
| Tijdsduur: | 2 SLU | Leerstof: Handelingsdeel gedrag |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 0 | |
| Eindtermen: | A, D2 | |
| T2A | Toets hoofdstuk 4 | |
| Tijdsduur: | 120 minuten | Leerstof: Toets over hoofdstuk 4. Binas en gew one rekenmachine toegestaan. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | D3, E3, E4 | |
| HD3 | Handelingsdeel enzymen | |
| Tijdsduur: | 5 SLU | Leerstof: Handelingsdeel enzymen |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 0 | |
| Eindtermen: | A | |
| T3A | Toets h5 en h6 | |
| Tijdsduur: | 120 minuten | Leerstof: Toets over hoofdstuk 5 en 6 |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | B2, B3, B6 | |

Inleiding

In dit leerjaar komen verschillende organisatieniveau's aan bod bij de volgende onderwerpen:

Gedrag

Soorten en relaties

Cellen

Voortplanting en seksualiteit

Voeding, energie en vertering

Ecosysteem en evenwicht

Naast de leerstof in de methode staan vaardigheden centraal, waaronder praktisch onderzoek naar osmose, een gedragsonderzoek, verslaglegging daarvan.

Het overgangscijfer telt voor 16,7% mee in Havo 5.

Toetsen

| | | |
|-------------|------------------------|--|
| T4A | Toets hoofdstuk 7 en 8 | |
| Tijdsduur: | 120 minuten | Leerstof: |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | Toets over hoofdstuk 7 en 8. Binas en gew one rekenmachine toegestaan. |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | B8, C3, D4, F2, F3 | |

| | | |
|-------------|------------------------------|--|
| T4B | Practische opdracht ecologie | |
| Tijdsduur: | 5 SLU | Leerstof: Practische opdracht ecologie |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | | |

Inleiding

O&O bestaat uit projectmatige opdrachten waaraan leerlingen per project 7 weken werken.

Waar mogelijk kan ook deelgenomen worden aan beta-technisch gerelateerde wedstrijden. Het programma kan dan eventueel afwijken.

Het overgangscijfer telt voor 33% mee in Havo 5.

Toetsen

| | | |
|-------------|-----------------------------|-------------------------------|
| T1A | Product 1 | |
| Tijdsduur: | 8 weken | Leerstof: Project 1 |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | A t/m D | |
| T1B | Proces 1 | |
| Tijdsduur: | 8 weken | Leerstof: Proces 1 |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | A t/m D | |
| T2A | Product 2 | |
| Tijdsduur: | 8 weken | Leerstof: Project 2 |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | A t/m D | |
| T2B | Proces 2 | |
| Tijdsduur: | 8 weken | Leerstof: Proces 2 |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | A t/m D | |
| T3A | Keuzeproject fase 1 product | |
| Tijdsduur: | 8 weken | Leerstof: keuzeproject fase 1 |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | A t/m D | |
| T3B | Keuzeproject fase 1 proces | |
| Tijdsduur: | 8 weken | Leerstof: proces fase 1 |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | A t/m D | |
| T4A | Keuzeproject fase 2 product | |
| Tijdsduur: | 8 weken | Leerstof: keuzeproject |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | A t/m D | |

Inleiding

O&O bestaat uit projectmatige opdrachten waaraan leerlingen per project 7 weken werken.

Waar mogelijk kan ook deelgenomen worden aan beta-technisch gerelateerde wedstrijden. Het programma kan dan eventueel afwijken.

Het overgangscijfer telt voor 33% mee in Havo 5.

Toetsen

| | | |
|-------------|----------------------------|--------------------------------|
| T4B | Keuzeproject fase 2 proces | |
| Tijdsduur: | 8 weken | Leerstof: Proces fase 2 |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | A t/m D | |

Inleiding

De volgende boeken komen in Havo 4 aan bod:

Praktische economie HAVO:

Schaarste, Geld en Handel

Heden, Verleden en Toekomst

Vraag en Aanbod

Economische Groei

Paragrafen 1.3 en 1.4 Conjunctuur en Economisch Beleid (worden nog uitgedeeld)

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Havo 5.

Toetsen

| | | |
|-------------|--|--|
| T1A | Heden, Verleden en Toekomst | |
| Tijdsduur: | 90 min. | Leerstof: Heden, Verleden en Toekomst |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 3 | |
| Eindtermen: | Domeinen A, B, C en E | |
| T1B | SGH + Keuze-onderwerpen | |
| Tijdsduur: | 10 SLU | Leerstof: In dit PO wordt Schaarste, Geld en Handel en de beide keuzeonderwerpen getoetst. |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 2 | |
| Eindtermen: | A, B, C en K | |
| T2A | Vraag en Aanbod | |
| Tijdsduur: | 90 min. | Leerstof: Vraag en Aanbod |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 3 | |
| Eindtermen: | Domeinen A, D1 en J | |
| T3A | Econ. groei H1 en H3 | |
| Tijdsduur: | 90 min. | Leerstof: Economische groei Conjunctuur en Economisch Beleid H1 en H3 |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 3 | |
| Eindtermen: | Domeinen A, H en J | |
| T4A | Ec. groei 1.5 + H2; Conj. en econ.beleid par. 1.3 en 1.4 | |
| Tijdsduur: | 90 min. | Leerstof: Econ. groei par. 1.5 Econ. groei H2 Conjunctuur en Econ. beleid 1.3 en 1.4 |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 3 | |
| Eindtermen: | Domeinen A, H2, I4 | |

Inleiding

De volgende onderdelen komen in Havo 4 aan bod:

Domein A: Basisvaardigheden; Domein B: Van persoon naar rechtspersoon; Domein C: Interne organisatie en personeelsbeleid; Domein D: Investeren en financieren.

Bij alle toetsen is een gewone, niet-grafische, rekenmachine vereist en toegestaan.

Bij alle toetsen is een woordenboek toegestaan.

Het overgangscijfer telt voor 25% mee in Havo 5.

Toetsen

| | |
|-------------|--|
| T1A | Toets 1: Hoofdstukken 1 t/m 4, 11, 12 |
| Tijdsduur: | 90 minuten |
| Toetsvorm: | Schriftelijk |
| Herkansing: | Ja |
| Weegfactor: | 1 |
| Eindtermen: | A , B2, B3, H |
| T2A | Toets 2: Hoofdstukken 5, 6, 8 en 20 |
| Tijdsduur: | 90 minuten |
| Toetsvorm: | Schriftelijk |
| Herkansing: | Ja |
| Weegfactor: | 1 |
| Eindtermen: | B1, D1 |
| T3A | Toets 3: Hoofdstukken 9, 10, 13 t/m 16 |
| Tijdsduur: | 90 minuten |
| Toetsvorm: | Schriftelijk |
| Herkansing: | Ja |
| Weegfactor: | 1 |
| Eindtermen: | B1, B4, C1, C2 |
| T4A | Toets 4: Hoofdstukken 7, 17 t/m 19 |
| Tijdsduur: | 90 minuten |
| Toetsvorm: | Schriftelijk |
| Herkansing: | Nee |
| Weegfactor: | 1 |
| Eindtermen: | B1, D1, D2 |

Inleiding

Maatschappijleer is een verplicht vak. Je krijgt inzicht in de werking van de hedendaagse pluriforme samenleving en democratische rechtsstaat en je leert een onderbouwde mening te formuleren over maatschappelijke vraagstukken.
Het eindcijfer telt mee voor het eindexamen als onderdeel van het combinatiecijfer.

Toetsen

T1A Rechtstaat

Tijdsduur: 60 min Leerstof: **Rechtstaat**

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

Eindtermen: A, B

T2A Parlementaire democratie

Tijdsduur: 60 min Leerstof: **Parlementaire democratie**

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

Eindtermen: A, C

T3A Verzorgingsstaat en parlementaire democratie

Tijdsduur: 60 min Leerstof: **Verzorgingsstaat en parlementaire democratie**

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

Eindtermen: A,C, D

T4A Verzorgingsstaat en Pluriforme samenleving

Tijdsduur: 60 min Leerstof: **Verzorgingsstaat**
Pluriforme samenleving

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

Eindtermen: A, D, E

Inleiding

Bij het vak CKV onderzoek je kunst en cultuur vanuit je eigen interesses. Er wordt vanuit verschillende invalshoeken gediscussieerd over functie en betekenis van kunst en maak je opdrachten uit het boek "Contrast". Er zijn geen proefwerken, wel p.o.'s. CKV wordt beoordeeld met een cijfer. Er worden gedurende het jaar ook culturele activiteiten bezocht waaraan deelgenomen kan worden.

Toetsen

| | | |
|-------------|---------------------------------|---|
| HD1 | Kunsta autobiografie | |
| Tijdsduur: | 5 SLU | Leerstof: pagina 6 t/m 9 uit het boek Contrast (opdracht 7 uitgebreid toelichten). |
| Toetsvorm: | Handelingsdeel | Deadline: w eek 37; 7 september t/m 11 september 2020. |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | A | |
| T1A | PO1: Schoonheid en Lelijkheid | |
| Tijdsduur: | 10 SLU | Leerstof: H3, pagina 20 t/m 27 maken: alle opdrachten van Verkennen en Verbreden. Je kiest 1 opdracht uit die je uitgebreid uitwerkt en toelicht of presenteert van Verdiepen. Fotoreportage Opdracht 15 maken. Keuze opdracht reclame film of tijdschrift. |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | Deadline: w eek 43; 19 oktober t/m 23 oktober 2020. |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 2 | |
| Eindtermen: | A, B, C | |
| T2A | PO2: Individueel en Coöperatief | |
| Tijdsduur: | 10 SLU | Leerstof: H8, pagina 60 t/m 65 maken. Je gaat in groepjes 'één onmogelijke samenwerking' uitgebreid/groots w eergeven in een zelf gekozen discipline. |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | Deadline: w eek 4; 25 januari t/m 29 januari 2021. |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 2 | |
| Eindtermen: | A, B, C | |
| T3A | Onderzoek | |
| Tijdsduur: | 20 SLU | Leerstof: Hoe doe je onderzoek? Informatie vind je in je boek Contrast, pagina 168 t/m 173. |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | Deadline Hoofd -en deelvragen: w eek 9; 1 maart t/m 5 maart 2021. |
| Herkansing: | Nee | Deadline Onderzoek: w eek 19, 10 mei t/m 14 mei 2021 |
| Weefactor: | 3 | |
| Eindtermen: | A, B, C, D | |
| T4A | Reflectieverslag | |
| Tijdsduur: | 5 SLU | Leerstof: Reflectieverslagen over onderzoek en over het afgelopen jaar CKV, pagina 176 en 177 als leidraad uit je boek Contrast. |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | Deadline: w eek 22; 31 mei t/m 4 juni 2021. |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | D | |

Inleiding

Dit kunstvak volg je in combinatie met een praktijkvak kunst muziek, kunst dans en/of kunst beeldend. Naast het blokkur praktijk volg je één uur in de week de theorie over de ontwikkelingen in de beeldende kunst, muziek, dans, film en het theater. Je gaat verbanden leggen tussen kunst en cultuur en de maatschappij (domein A Vaardigheden), vanuit verschillende invalshoeken (domein B Invalshoeken voor reflectie). Onderwerp in havo 4 is kunst van de 20e eeuw (domein C Onderwerpen).

Het eindcijfer voor het kunst praktijkvak bestaat voor 1/3 deel uit Kunst Algemeen en voor 2/3 deel uit het praktijkvak.

Toetsen

| | | |
|-------------|--|---|
| HD1 | Huiswerk H8 | |
| Tijdsduur: | 160 minuten | Leerstof: Opdrachten hoofdstuk 8 uit w erkboek. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 0 | |
| Eindtermen: | Domein A, B en C | |
| T1A | Cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20e eeuw | |
| Tijdsduur: | 90 minuten | Leerstof: Hoofdstuk 8 de 'Bespiegeling'. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 3 | |
| Eindtermen: | Domein A, B en C | |
| HD2 | Huiswerk H9 | |
| Tijdsduur: | 160 minuten | Leerstof: Opdrachten hoofdstuk 9 uit w erkboek |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | Domein A, B, C | |
| T2A | Massacultuur vanaf 1950 | |
| Tijdsduur: | 90 minuten | Leerstof: Hoofdstuk 9: de 'Bespiegeling' |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 3 | |
| Eindtermen: | Domein A, B en C | |
| HD3 | Excursie met opdracht | |
| Tijdsduur: | 12 SLU | Leerstof: N.a.v. de excursie maak je een opdracht. Deze opdracht gaat over beeldbeschouw en. |
| Toetsvorm: | Handelingsdeel | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | Domein A, B, C | |
| T3A | Scriptie | |
| Tijdsduur: | 15 SLU | Leerstof: |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | Scriptie n.a.v. onderwerp uit de hoofdstukken 8 en 9 de 'Bespiegeling'. Je bedenkt een hoofdvraag en diverse deelvragen bij een thema uit de tw eede helft van de tw intigste eeuw . |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 2 | |
| Eindtermen: | Domein A, B en C | |

Inleiding

Dit kunstvak is een combinatie van praktijk en theorie. Je werkt eens per week een blokkur aan werkstukken (2D en 3D) in alle mogelijke materialen en technieken, dus ook de nieuwe media. Hierbij is schetsen een belangrijke hulpmiddel en onderdeel. Een uur in de week heb je theorie over beeldende kunst, dans, film, theater en muziek.

Het eindcijfer voor het kunst praktijkvak bestaat voor 1/3 deel uit Kunst Algemeen en voor 2/3 deel uit het praktijkvak.

Het eindcijfer havo 4 telt voor 20% mee in Havo 5.

Toetsen

| | | |
|-------------|--|---|
| HD1 | Dummie | |
| Tijdsduur: | 160 min | Leerstof: vastlegging van proces en reflectie. |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | Domein A, B en C | |
| T1A | Draagbare kunst "geraakt" 2D/3D | |
| Tijdsduur: | 16 SLU | Leerstof: maak een werkstuk met een thema: 'geraakt'. |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 5 | |
| Eindtermen: | Domein A, B en C | |
| HD2 | Dummie + museumbezoek | |
| Tijdsduur: | 280 minuten | Leerstof: vastlegging van proces en reflectie en verslag museumbezoek. |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | domein A, B, C | |
| T2A | Modeltekenen 2D | |
| Tijdsduur: | 120 minuten | Leerstof: tekenen naar model en uitwerken. |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 1 | |
| Eindtermen: | Domein A,B en C | |
| HD3 | Dummie | |
| Tijdsduur: | 160 minuten | Leerstof: vastlegging van proces en reflectie. |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | domein A, B, C | |
| T3A | Interdisciplinair en in opdracht van | |
| Tijdsduur: | 16 SLU | Leerstof: In het werkstuk is er een combinatie van minimaal twee disciplines zichtbaar (waarvan één discipline in ieder geval beeldend is). |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 5 | |
| Eindtermen: | Domein A, B en C | |
| HD4 | Dummie + opdrachten landschap | |
| Tijdsduur: | 160 minuten | Leerstof: vastlegging van proces en reflectie. |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | domein A, B, C | |

Inleiding

Dit kunstvak is een combinatie van praktijk en theorie. Je werkt eens per week een blokkur aan werkstukken (2D en 3D) in alle mogelijke materialen en technieken, dus ook de nieuwe media. Hierbij is schetsen een belangrijke hulpmiddel en onderdeel. Een uur in de week heb je theorie over beeldende kunst, dans, film, theater en muziek.

Het eindcijfer voor het kunst praktijkvak bestaat voor 1/3 deel uit Kunst Algemeen en voor 2/3 deel uit het praktijkvak.

Het eindcijfer havo 4 telt voor 20% mee in Havo 5.

Toetsen

T4A Landschap

Tijdsduur: 16 SLU

Leerstof: Maak een maquette van een landschap en fotografeer het.

Toetsvorm: Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Weegfactor: 5

Eindtermen: Domein A, B en C

Inleiding

Het vak Kunst Muziek is een combinatie van praktijk en theorie. Toetsing gebeurt door middel van schriftelijke toetsen, praktische opdrachten en presentaties. De leerling is verplicht om zelf een digitaal portfolio op Magister bij te houden. Hierin worden alle opdrachten en bewijsstukken van de activiteiten uit de les verzameld en worden reflecties op de praktische opdrachten ingeleverd. De leerling dient er zorg voor te dragen dat het portfolio geheel compleet is bij inlevering voor becijfering. Daarnaast zal de leerling meewerken aan, en spelen op minimaal één voorspeelmoment gedurende het jaar, bijvoorbeeld een Swingcafé in de muziekschool. Ter afsluiting van het muzikale schooljaar spelen alle leerlingen op een openbare eindpresentatie. Naast het praktijkvak Muziek volgt de leerling ook het vak Kunst Algemeen, de theorie over de kunstvakken: beeldende kunst, dans, film, theater en muziek.

Het eindcijfer voor het kunst praktijkvak bestaat voor 1/3 deel uit Kunst Algemeen en voor 2/3 deel uit het praktijkvak.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Havo 5.

Toetsen

| | | |
|-------------|---------------------|--|
| HD1 | Module theorie 1 | |
| Tijdsduur: | 5 SLU | Leerstof: Verzameling van huisw erkopdrachten muziektheorie |
| Toetsvorm: | Handelingsdeel | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | A1 | |
| | | |
| T1A | Portfolio 1 | |
| Tijdsduur: | 20 SLU | Leerstof: Verzameling van praktische opdrachten |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 2 | |
| Eindtermen: | B1 en B2 | |
| | | |
| HD2 | Module theorie 2 | |
| Tijdsduur: | 5 SLU | Leerstof: Diagnostische toets muziektheorie |
| Toetsvorm: | Handelingsdeel | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | A1 | |
| | | |
| T2A | Theorie 1 | |
| Tijdsduur: | 60 min. | Leerstof: Schriftelijke toets over de behandelde muziektheorie en luistervaardigheid |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 3 | |
| Eindtermen: | A1 | |
| | | |
| T2B | Portfolio 2 | |
| Tijdsduur: | 20 SLU | Leerstof: Verzameling van praktische opdrachten |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 2 | |
| Eindtermen: | B1 en B2 | |
| | | |
| HD3 | Module theorie 3 | |
| Tijdsduur: | 5 SLU | Leerstof: Verzameling van huisw erkopdrachten muziektheorie |
| Toetsvorm: | Handelingsdeel | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | A1, A2 | |

Inleiding

Het vak Kunst Muziek is een combinatie van praktijk en theorie. Toetsing gebeurt door middel van schriftelijke toetsen, praktische opdrachten en presentaties. De leerling is verplicht om zelf een digitaal portfolio op Magister bij te houden. Hierin worden alle opdrachten en bewijsstukken van de activiteiten uit de les verzameld en worden reflecties op de praktische opdrachten ingeleverd. De leerling dient er zorg voor te dragen dat het portfolio geheel compleet is bij inlevering voor becijfering. Daarnaast zal de leerling meewerken aan, en spelen op minimaal één voorspeelmoment gedurende het jaar, bijvoorbeeld een Swingcafé in de muziekschool. Ter afsluiting van het muzikale schooljaar spelen alle leerlingen op een openbare eindpresentatie. Naast het praktijkvak Muziek volgt de leerling ook het vak Kunst Algemeen, de theorie over de kunstvakken: beeldende kunst, dans, film, theater en muziek.

Het eindcijfer voor het kunst praktijkvak bestaat voor 1/3 deel uit Kunst Algemeen en voor 2/3 deel uit het praktijkvak.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Havo 5.

Toetsen

| | | |
|-------------|---------------------|--|
| T3A | Portfolio 3 | |
| Tijdsduur: | 30 SLU | Leerstof: Verzameling van praktische opdrachten |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 5 | |
| Eindtermen: | B1 en B2 | |
| HD4 | Module theorie 4 | |
| Tijdsduur: | 5 SLU | Leerstof: diagnostische toets muziektheorie |
| Toetsvorm: | Handelingsdeel | |
| Herkansing: | Ja | |
| Weegfactor: | 0 | |
| Eindtermen: | A1, A2 | |
| T4A | Theorie 2 | |
| Tijdsduur: | 90 min. | Leerstof: Schriftelijke toets over de behandelde muziektheorie en luistervaardigheid |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 4 | |
| Eindtermen: | A1 en A2 | |

Inleiding

In de voorexamenklas verdiep je jouw individuele dans- en ontwerpvaardigheden. Hierbij zijn presenteren en reflecteren erg van belang! Ook leer je dansen met een ander - dit vraagt meer lef en (zelf-)vertrouwen, want je leert gewicht te geven en nemen bij het uitvoeren van lifts in een duet.

Je stelt je kwetsbaar op en durft een (korte) solo te ontwerpen en voor de klas te dansen, of zelfs op locatie uit te voeren. Onder begeleiding ontwerp je een choreografie voor de grote theaterpresentatie. Natuurlijk word je nog wel ondersteund en gecoacht door de docent. We behandelen danstheorie en oriënteren op vervolgopleidingen in de dans-/kunstwereld. Er wordt afgesloten met een praktisch examen.

Dit kunstvak is een combinatie van praktijk en theorie.

Het eindcijfer voor het kunst praktijkvak bestaat voor 1/3 deel uit Kunst Algemeen (8 punten) en voor 2/3 deel uit het praktijkvak (16 punten).

Het overgangscijfer telt voor 20% mee voor je SE cijfer in havo 5 (6 van de 22 in dat jaar te behalen punten).

Toetsen

| | | |
|-------------|---|--|
| HD1 | Dans en andere disciplines | |
| Tijdsduur: | 12 SLU | Leerstof: |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | Je doet onderzoek naar dans in samenwerking met poëzie of <i>spoken word</i> . |
| Herkansing: | Ja | We werken met doorlopende 'peer review' feedback - je geeft en ontvangt bruikbare kritiek om een ieders product te verbeteren. |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | A1, B1, B2, B3 | |
| | | |
| T1A | Dansvaardigheid | |
| Tijdsduur: | 12 SLU | Leerstof: |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | Je wordt beoordeeld op je vaardigheden als danser. Je ontvangt gedurende het proces verbeterpunten. |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 3 | |
| Eindtermen: | B1, B2, B3 | |
| | | |
| HD2 | Improviseren en choreograferen (voorstelling) | |
| Tijdsduur: | 18 SLU | Leerstof: |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | Aan de hand van het thema van de presentatie in Martiniplaza ga je alleen of in groepjes aan de slag met een improvisatie/choreografie opdracht. |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | A1, B1, B2, B3, C | |
| | | |
| T2A | Dansvaardigheid, choreograferen, presenteren (voorstelling) | |
| Tijdsduur: | 30 SLU | Leerstof: |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | Je levert individueel of met een groepje een bijdrage aan de kwaliteit van de groepschoreografie in Martiniplaza. |
| Herkansing: | Nee | Je wordt beoordeeld op je dansvaardigheid (4x) en je inzet en kunde als maker (choreograferen en presenteren, 2x). |
| Weefactor: | 6 | |
| Eindtermen: | A1, B1, B2, B3 | Tijdens de lessen monitoren we samen welke rol jij inneemt in het groepsproces en waar je kwaliteiten liggen. |
| | | |
| HD3 | Reflecteren | |
| Tijdsduur: | 6 SLU | Leerstof: |
| Toetsvorm: | Verslag | Je schrijft een verslag over de presentatie in Martiniplaza, waarin je reflecteert op je eigen ontwikkeling als danser/maker gedurende het hele proces. |
| Herkansing: | Ja | Ook bespreek je het onderwerp van de voorstelling en een aantal choreografieën. |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | Subdomeinen: A1, A3, C | |
| | | |
| T3A | Dansvaardigheid en choreograferen: duet | |
| Tijdsduur: | 12 SLU | Leerstof: |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | Je onderzoekt met een partner de mogelijkheden van dansen met z'n tweeën. Je exploreert door samen te bewegen, grenzen op te zoeken, evenwicht te vinden, of juist niet. |
| Herkansing: | Nee | Door middel van een duidelijk verhaal/thema, maken jullie een choreografie waarin wordt gelift en op elkaar wordt geleund en gesteund. |
| Weefactor: | 4 | Je presenteert het duet tijdens de les in april. |
| Eindtermen: | B1, B2, B3 | |

Inleiding

In de voorexamenklas verdiep je jouw individuele dans- en ontwerpvaardigheden. Hierbij zijn presenteren en reflecteren erg van belang! Ook leer je dansen met een ander - dit vraagt meer lef en (zelf-)vertrouwen, want je leert gewicht te geven en nemen bij het uitvoeren van lifts in een duet.

Je stelt je kwetsbaar op en durft een (korte) solo te ontwerpen en voor de klas te dansen, of zelfs op locatie uit te voeren. Onder begeleiding ontwerp je een choreografie voor de grote theaterpresentatie. Natuurlijk word je nog wel ondersteund en gecoacht door de docent.

We behandelen danstheorie en oriënteren op vervolgopleidingen in de dans-/kunstwereld. Er wordt afgesloten met een praktisch examen.

Dit kunstvak is een combinatie van praktijk en theorie.

Het eindcijfer voor het kunst praktijkvak bestaat voor 1/3 deel uit Kunst Algemeen (8 punten) en voor 2/3 deel uit het praktijkvak (16 punten).

Het overgangscijfer telt voor 20% mee voor je SE cijfer in havo 5 (6 van de 22 in dat jaar te behalen punten).

Toetsen

| | | |
|-------------|--|--|
| HD4 | Danstheorie in praktijk: structuren en presenteren | |
| Tijdsduur: | 20 SLU | Leerstof: Groepsopdracht waarin je experimenteert met het structureren van langere dansfrases. |
| Toetsvorm: | Praktische opdracht | Dit komt van pas bij de opdrachten in de examenklas. |
| Herkansing: | Ja | |
| Weefactor: | 0 | |
| Eindtermen: | B1, B2, B3 | |
| | | |
| T4A | Danstheorie | |
| Tijdsduur: | 90 minuten | Leerstof: Domein: het beschouwen van dans. |
| Toetsvorm: | Schriftelijk | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weefactor: | 3 | In de theorieles (en praktijklessen!) doe je kennis op over stromingen en genres binnen de westerse theaterdans, choreografische keuzes en de functie van dans in de maatschappij. (10 SLU) |
| Eindtermen: | A1, A2, A3 | Tijdens de toets (90 minuten) beantwoord je vragen over een filmfragment en over de leertekst. |

Inleiding

Hoe komt het cijfer tot stand?:

Er zijn vijf criteria waarop er wordt beoordeeld bij het vak Lichamelijke Opvoeding.

De factor burgerschap weegt daarbij zwaar en komt terug in de eerste drie criteria.

- Inzet
- Gedrag
- Sociale vaardigheden
- Motorische vaardigheden
- Cognitieve vaardigheden

Je krijgt 3 x per jaar een beoordeling.

Periode 1: Van de zomervakantie tot de kerstvakantie

Periode 2: Van de Kerstvakantie tot de voorjaarsvakantie

Periode 3: Van aanvang veldperiode tot de zomervakantie

Toetsen

| | | |
|-------------|--------------|---|
| T2A | Toets 2A | |
| Tijdsduur: | hele periode | Leerstof: Zie studiew iJzer voor vijf criteria van beoordeling. |
| Toetsvorm: | | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | | |
| | | |
| T3A | Toets 3A | |
| Tijdsduur: | hele periode | Leerstof: Zie studiew iJzer voor vijf criteria van beoordeling. |
| Toetsvorm: | | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | | |
| | | |
| T4A | Toets 4A | |
| Tijdsduur: | hele periode | Leerstof: Zie studiew iJzer voor vijf criteria van beoordeling. |
| Toetsvorm: | | |
| Herkansing: | Nee | |
| Weegfactor: | 1 | |
| Eindtermen: | | |

Inleiding

Het H.N. Werkman Stadslyceum leidt haar leerlingen op tot positief-kritische mensen die verantwoordelijkheid nemen voor hun persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. We begeleiden leerlingen bij het verwerven van de houding, kennis en vaardigheden die vorm geven aan die brede ontwikkeling waardoor leerlingen in staat zijn keuzes te maken en richting te kiezen. We geven daarmee leerlingen een brede basis voor succes in de vervolgopleiding en het verdere leven (schoolplan H.N. Werkman Stadslyceum 2019-2023)

Onder Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (LOB) valt alles wat school aanbiedt, en wat je zelf onderneemt, om je voor te bereiden op het maken van loopbaankeuzes. LOB op het Stadslyceum bereidt je niet alleen voor op de profiel- en studiekeuze, maar geeft een bredere oriëntatie op de eigen positie in relatie tot de (werkzame) wereld.

Binnen LOB staan de volgende vragen centraal:

- Wie ben ik?,
- Wat kan ik?
- Wat wil ik en waarom?
- Hoe kom ik daar?
- Wie kan mij daarbij helpen?

Je werkt aan deze vragen en ontwikkel je eigen loopbaancompetenties. Hierbij krijg je ondersteuning van de mentor en decaan. Je volgt elk jaar een aantal LOB-activiteiten om ervaringen op te doen. In de loop van jouw schoolcarrière bouw je een digitaal portfolio op over deze ervaringen en activiteiten. Je houdt hierin ook een plusdocument bij. Daarmee laat je zien wat jouw talenten zijn en wat jij extra hebt gedaan naast de gewone schoolresultaten.

In de bovenbouw heeft LOB deels een klassikaal (verplicht) en deels een individueel (keuze) karakter. In havo 4 besteed je minimaal 20 uur aan LOB. Een aantal activiteiten zijn verplicht. Verder vul je het aan met een eigen keuze uit de niet-verplichte activiteiten.

Een aantal activiteiten zijn verplicht:

- LOB-opdrachten in digitaal portfolio
- Beroepenvoorlichting in november. Je bezoekt minimaal 1 avond de beroepenvoorlichting
- Voorlichting door oud-leerlingen in december. Je volgt minimaal 3 studies
- Hanze Xperience in april. Je bezoekt 2 opleidingen van de Hanzehogeschool
- Havocarrousel in april, 2 bedrijfsbezoeken (je kunt hiervoor je eigen voorkeur opgeven)
- Bijhouden plusdocument

De volgende activiteiten zijn keuze-onderdelen. Stel je eigen keuzemenu samen.

- Gesprek decaan
- Maken interresetest, bijvoorbeeld Identitest
- (Online) Bezoek Open Dagen
- (Online) proefstuderen/meeloopdag
- Anders, namelijk... (in overleg met decaan is eigen invulling van leerling mogelijk, bijv. meelopen met beroep)

Extra: Honours-programma van de Hanzehogeschool

De Hanzehogeschool biedt een honours programma aan voor havo 4 leerlingen. Er kunnen maar een beperkt aantal leerlingen deelnemen. Je krijgt een uitnodiging om een motivatiebrief te schrijven. Deelname geeft soms een streepje voor bij decentrale selectie. Voor meer informatie kun je bij het decaan terecht.