

Jaarprogramma
Schooljaar 2021 - 2022

Atheneum 1 Stadslyceum

H.N. Werkman College - H.N. Werkman Stadslyceum
Nieuwe Sint Jansstraat 11
9711 VG Groningen

Inleiding

Er wordt modulair gewerkt en getoetst.

De opdrachten voor het schrijfdossier en het literaturoffice worden ruim op tijd door de docent bekendgemaakt.

Toetsen

T1A	Basisvaardigheidstoets	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: De toets bestaat uit Grammatica (taalkunig en redekundig) en Taalverzorging.
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
T2A	Schrijfvaardigheid	
Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof: De toets bestaat uit twee onderdelen:
Toetsvorm:	Schriftelijk	-Een SO-gedeelte over Taalverzorging en Formuleren.
Herkansing:	Ja	-Een schrijfofdracht.
Weefactor:	1	
HD3	Handelingsdeel schrijfofdrachten	
Tijdsduur:	5 SLU	Leerstof: Als voorbereiding op de toets maken de leerlingen diverse schrijfofdrachten die allemaal als voldoende beoordeeld moeten worden.
Toetsvorm:		
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	
T3A	Literatuur	
Tijdsduur:	10 minuten	Leerstof: De leerling legt een literaturoffice aan met verschillende verwerkingsopdrachten. Het dossier wordt gepresenteerd voor de klas. Alle onderdelen samen vormen het eindcijfer.
Toetsvorm:	Presentatie	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	
T4A	Leesvaardigheid en woordenschat	
Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof: De toets bestaat uit een deel woordenschat en een deel leesvaardigheid.
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

Inleiding

We will focus on the following skills: speaking, reading, writing, watching/listening and literature.

Toetsen

T1A	toets 1	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Kennistoets grammatica, vocabulaire en expressions
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
T2A	toets 2	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Kennistoets grammatica, vocabulaire en expressions
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	2	
T3A	toets 3	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Kennistoets grammatica, vocabulaire en expressions
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	2	
HD4	Literatuur project	
Tijdsduur:	60 min.	Leerstof: Een literatuurproject aan de hand van Billy Elliot.
Toetsvorm:	Computeropdracht	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	
T4A	toets 4	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Kennistoets grammatica, vocabulaire en expressions
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	2	
T4B	Presentation	
Tijdsduur:	6 min.	Leerstof: Duo presentatie over een onderwerp beschreven in de handout.
Toetsvorm:	Mondeling	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

Inleiding

We beginnen met getallen. We leren wat negatieve getallen en assenstelsels zijn. De eerste kennismaking met formules en het meten en tekenen van hoeken.

Nadat we hebben leren rekenen met variabelen sluiten we het jaar af met vlakke figuren.

Eventuele verdiepingsstof krijg je van docenten in de les.

Toetsen

T1A Getallen & Grafieken

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: Moderne Wiskunde 12e editie V1:

Toetsvorm: Schriftelijk

Hoofdstuk 3: Getallen

Herkansing: Ja

Hoofdstuk 4: Grafieken

Weefactor: 1

T2A Lijnen en hoeken & Woordformules

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof:

Moderne Wiskunde 12e editie V1:

Toetsvorm: Schriftelijk

Hoofdstuk 5: Lijnen en hoeken

Herkansing: Ja

Hoofdstuk 7: Woordformules

Weefactor: 1

T3A Negatieve getallen & Formules en vergelijkingen

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof:

Moderne Wiskunde 12e editie V1:

Toetsvorm: Schriftelijk

Hoofdstuk 9: Negatieve getallen

Herkansing: Ja

Hoofdstuk 10: Formules en vergelijkingen

Weefactor: 1

T4A Oppervlakte en inhoud & Vlakke figuren

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof:

Moderne Wiskunde 12e editie V1:

Toetsvorm: Schriftelijk

Hoofdstuk 11: Oppervlakte en inhoud

Herkansing: Nee

Hoofdstuk 13: Vlakke figuren

Weefactor: 1

Inleiding

Bij Frans werk je met je eigen Passeport.

In het Passeport houd je zelf alles bij wat je bij Frans leert.

Je ziet per hoofdstuk wat je allemaal leert, je planning en de extra onderwerpen die worden behandeld in de les.

Het Passeport telt mee voor je Handelingsdeel en je krijgt er dus 4x per jaar een beoordeling voor.

Toetsen

HD1	Handelingsdeel 1	
Tijdsduur:	2 SLU	Leerstof: Je hebt je Passeport afgetekend voor deze periode
Toetsvorm:		
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	

T1A	Toets Chapitre 1	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Toets chapitre 1
Toetsvorm:	Proefwerk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	

HD2	Handelingsdeel 2	
Tijdsduur:	2 SLU	Leerstof: Je hebt je Passeport afgetekend voor deze periode
Toetsvorm:		
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	

T2A	Toets Chapitre 2	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Toets over chapitre 2
Toetsvorm:	Proefwerk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	

HD3	Handelingsdeel 3	
Tijdsduur:	2 SLU	Leerstof: Je hebt je Passeport afgetekend voor deze periode
Toetsvorm:		
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	

T3A	Toets Chapitre 3	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Toets over chapitre 3
Toetsvorm:	Proefwerk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	

HD4	Handelingsdeel 4	
Tijdsduur:	2 SLU	Leerstof: Je hebt je Passeport afgetekend voor deze periode
Toetsvorm:		
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	

Inleiding

Bij Frans werk je met je eigen Passeport.

In het Passeport houd je zelf alles bij wat je bij Frans leert.

Je ziet per hoofdstuk wat je allemaal leert, je planning en de extra onderwerpen die worden behandeld in de les.

Het Passeport telt mee voor je Handlingsdeel en je krijgt er dus 4x per jaar een beoordeling voor.

Toetsen

T4A	Toets Chapitre 5	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Toets over chapitre 5
Toetsvorm:	Proefwerk	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

Inleiding

Bij ons op het Stadslyceum mag je in de brugklas meteen Duits leren!

Wist je dat

in Europa meer dan 100 miljoen mensen Duits spreken?

Duits voor menig beroep verdraaid handig is?

Duits lang niet zo moeilijk is als sommige mensen denken?

Dat ook jij al heel snel in het Duits met nieuwe vrienden kunt spreken!

Dat we in de lessen Duits ook veel over Duitsland leren, spelletjes spelen, films kijken en nog veel meer (nou ja, woordjes en grammatica moet je natuurlijk ook leren...)

In elk geval: Deutsch macht Spaß!

Je docent informeert je over de exacte toetsstof en wat je moet doen voor de procespunten.

Toetsen

T1A	Toets 1A	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Neue Kontakte hfd. 1 + 2
Herkansing:	Ja	De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 1 en 2 en de vaardigheden lezen en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk/inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Weegfactor:	1	
T2A	Toets 2A	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Neue Kontakte hfd. 3
Herkansing:	Ja	De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 3 en de vaardigheden luisteren en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk/inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Weegfactor:	1	
T3A	Toets 3A	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Neue Kontakte hfd. 4
Herkansing:	Ja	De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 4 en de vaardigheden lezen en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk/inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Weegfactor:	1	
T4A	Toets 4A	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Neue Kontakte hfd. 5
Herkansing:	Nee	De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 5 en de vaardigheden lezen en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk/inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Weegfactor:	1	

Inleiding

Dit jaar ga je kennismaken met geschiedenis in het voortgezet onderw ijs. We behandelen je eigen geschiedenis, staatsvormen, Europa en religies.

Toetsen

T1A	Geschiedenis	
Tijdsduur:	10 SLU	Leerstof: H1 Jagers en boeren
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	
T2A	Staatsvormen	
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: H2 De Grieken
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
T3A	Europa	
Tijdsduur:	50 min	Leerstof: H3 De Romeinen
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
T4A	Religies	
Tijdsduur:	90 min	Leerstof: H4 De Vroege Middeleeuw en
Toetsvorm:	Schriftelijk	Dit is een open boekentoets.
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

Inleiding

Centraal staan dit jaar de thema's vaardigheden en weer en klimaat.

Toetsen

HD3 Handelingsdeel kaart maken

Tijdsduur: 5 SLU Leerstof: Kaart maken.

Toetsvorm: Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Weefactor: 0

T3A Thema 1: Vaardigheden

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Toetsvorm: Schriftelijk Basisboek H1 (selectie van B-nummers)

Herkansing: Ja

Weefactor: 1

T4A Thema 2: Weer en klimaat

Tijdsduur: 20 SLU Leerstof: Praktische opdracht over weer en klimaat

Toetsvorm: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Weefactor: 1

T4B Thema 2: Weer en klimaat

Tijdsduur: 50 minuten Leerstof:

Toetsvorm: Schriftelijk Basisboek H2 (selectie van B-nummers)

Herkansing: Nee

Weefactor: 1

Inleiding

Nask zijn de vakken Natuurkunde en Scheikunde, dit zijn beide natuurwetenschappen. Natuurwetenschappen beschrijven de verschijnselen die om je heen gebeuren. Natuurkunde gaat over electriciteit, geluid, licht, kracht, beweging en energie. Scheikunde gaat over stoffen en hun reacties. Bij Nask gebruiken we het Nova handboek. Voor toetsen leer en oefen je met het betreffende hoofdstuk uit het handboek.

Toetsen

 HD3 Branderdiploma

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: Veilig een brander kunnen gebruiken

Toetsvorm: Practicum

Herkansing: Ja

Weefactor: 0

T3A Water

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: Nova boek Hoofdstuk 3: water

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Ja

Weefactor: 1

HD4 Bewegen

Tijdsduur: 120 min.

Leerstof: Praktische opdracht met een wetenschappelijk verslag

Toetsvorm: Prakt. + verslag

Herkansing: Ja

Weefactor: 0

T4A Natuurwetenschappen en Bewegen

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof: Nova hoofdstuk 1 over natuurwetenschappen en hoofdstuk 6 over bewegen.

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weefactor: 2

Inleiding

Voor letterkunde behandelen we de verhaalanalyse en de literatuurgeschiedenis van de Middeleeuwen tot en met de Renaissance. De leerlingen lezen vier boeken: één middeleeuws werk en drie moderne romans.

Daarnaast besteden we aandacht aan leesvaardigheid, spelling, formuleren en interpunctie. Ook schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid komen aan bod.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Havo 5.

Toetsen

T1B	P.O. dossier	
Tijdsduur:	onbepaald	Leerstof: Gedurende het jaar wordt een aantal praktische opdrachten beoordeeld met een G/V/M/O. De code in Magister geeft de stand van zaken op dat moment aan (voortschrijdend gemiddelde).
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	Het aantal praktische opdrachten staat niet vast, evenmin als de momenten en de studielast.
Weefactor:	0	
T1A	Toets H2 Bewegen	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 2 Bewegen. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden. De vragen gaan in ieder geval over botten (2.1), gewrichten (2.2) en spieren (2.3).
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
T2A	Toets H3 Waarnemen	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 3 Waarnemen. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden. De vragen gaan in ieder geval over zintuigen en prikkels (3.1), zien (3.2) en horen (3.3).
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
T3A	Toets H5 Planten	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 5 Planten. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden. De vragen gaan in ieder geval over de bouw van planten (5.1), hoe planten groeien (5.2) en hoe planten zich voeden (5.3).
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
T4A	Toets H6 Je groene omgeving	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 6 Je groene omgeving. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden. De vragen gaan in ieder geval over het indelen van organismen in groepen (6.1), wat de beste leefomgeving voor een organisme is (6.2) en over eten en gegeten worden (6.3).
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

Inleiding

O&O bestaat uit projectmatige opdrachten in de Bèta en techniek waaraan leerlingen in groepjes per project 7 weken werken.

I.v.m. de projectduur en beschikbaarheid van externe opdrachtgevers valt niet precies te zeggen wanneer welke projecten afgerond worden.

Toetsen

HD1	Vaardigheidstraining 1	
Tijdsduur:	240 min.	Leerstof: Vaardigheidstraining 1
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	
T1A	Product opdracht 1	
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	
T1B	Proces opdracht 1	
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	
HD2	Vaardigheidstraining 2	
Tijdsduur:	240 minuten	Leerstof: Vaardigheidstraining 2
Toetsvorm:	Computeropdracht	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	
T2A	Product opdracht 2	
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	
T2B	Proces opdracht 2	
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

Inleiding

Een half jaar lang volg je 2 uur kunst beeldend. In de lessen kunst beeldend leer je 2D- en 3D-technieken toepassen en je gebruikt een schetsboek of dummie. Zowel het schetsboek als het werkstuk worden beoordeeld. De praktijkopdrachten worden gekoppeld aan theorie uit 'Zienderogen Kunst beeldende begrippen' en aan relevante kunststromingen.

Focuspunten klas 1: 'Jouw Wereld' en 'Kwaliteit'

In leerjaar 1 ligt de nadruk op komen 'Jouw wereld' en 'Kwaliteit'.

Dit wordt in het KuB-kwaliteitslabel aangegeven door de ingekleurde potloden.

Toelichting:

'Jouw wereld': omdat je duidelijk wilt maken dat de leerlingen bij het vak Kunst Beeldend ervaringen van hen zelf kunnen verbeelden en uiten.

'Kwaliteit': omdat je door het vullen van hun 'gereedschapskist', met materiaalkennis, technieken en verbeeldingsmogelijkheden, je de leerlingen de kans geeft om hun verbeelding beter en misschien met meer trots vorm te geven en te presenteren.

Overwegingen voor deze keuze:

- Leerlingen komen net van de basisschool.
- Je weet nog niet welke kennis ze hebben en welke vaardigheden en/of technieken ze beheersen.
- Je biedt ze brede kennis en vaardigheden aan.
- De leerlingen hebben nog niet voor de Kunstvakken of het Technasium gekozen. Dus is het zaak om ze een goed beeld te geven van het vak Kunst Beeldend zodat ze voor het tweede schooljaar een goede en passende keuze kunnen maken.

Potlood 3. Jouw Wereld

De leefwereld en cultuur van de leerlingen

- Wat weet en kan de leerling? (Wie is de leerling? Wat doet hij/zij? Wat maakt hij/zij? Wat vraagt hij/zij? Wat ziet hij/zij?)
- Wat vinden wij dat hij nog zou moeten weten en kunnen?

Potlood 7 Kwaliteit

Kwaliteit van het leerling werk

- Leerlingen krijgen een goede beheersing van materialen en technieken. Ze experimenteren en maken studies.
- Ook nieuwe media en nieuwe technieken spelen hierbij – waar mogelijk - een rol. (Mediawijsheid en ICT vaardigheden)
- Leerlingen maken werk waarmee ze een eigen beeldtaal creëren en leren beeldend te communiceren (zeggingskracht).

Toetsen

T3A	Opdracht 'Beestachtig' 2D	
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

T3B	Opdracht 'Beestachtig' 3D	
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

T4A	Opdracht 'Proeven van Kunst' 2D	
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktijk/Schriftelijk	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

T4B	Opdracht 'Proeven van Kunst' 3D	
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

Inleiding

Voor letterkunde behandelen we de verhaalanalyse en de literatuurgeschiedenis van de Middeleeuwen tot en met de Renaissance. De leerlingen lezen vier boeken: één middeleeuws werk en drie moderne romans.

Daarnaast besteden we aandacht aan leesvaardigheid, spelling, formuleren en interpunctie. Ook schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid komen aan bod.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Havo 5.

Toetsen

T1A Instrument Skills 1

Tijdsduur: Leerstof: Vaardigheid bespelen van instrumenten
 Toetsvorm: Praktische opdracht
 Herkansing: Ja
 Weefactor: 1

T2A Bandopdracht 1

Tijdsduur: Leerstof: Uitvoering van een bandopdracht
 Toetsvorm: Praktische opdracht
 Herkansing: Ja
 Weefactor: 1

HD3 Modules instrumenten

Tijdsduur: lestijd + 1 SLU
 Toetsvorm: Handelingsdeel
 Herkansing: Ja
 Weefactor: 0

Leerstof: Kennis en vaardigheden op het gebied van notatie van drums, basgitaar, piano en gitaar.

Beoordeling voldoende afronden van alle vier modules:

$$3x G + 1x V = G$$

$$2x G + 2x V = V$$

$$1x G + 3x V = V$$

$$3x V + 1x M = V$$

$$2x V + 2x M = M$$

$$1x V + 3x M = M$$

T3A Instrument Skills 2

Tijdsduur: Leerstof: Vaardigheid bespelen van instrumenten
 Toetsvorm: Praktische opdracht
 Herkansing: Ja
 Weefactor: 1

HD4 Zang

Tijdsduur: lestijd + 1 SLU
 Toetsvorm: Handelingsdeel
 Herkansing: Ja
 Weefactor: 0

Leerstof: Zangopdracht

T4A Bandopdracht 2

Tijdsduur: Leerstof: Uitvoering van een bandopdracht
 Toetsvorm: Praktische opdracht
 Herkansing: Ja
 Weefactor: 1

Inleiding

In de eerste klas maak je kennis met het vak dans. We blijven dicht bij de danswereld van nu. Je leert jezelf presenteren als danser en ook naar elkaar kijken. Reflecteren op je eigen leren en dat van een ander doe je met respect. Samen dragen we zorg voor een veilige sfeer: niet praten wanneer een ander danst.

Danssoorten die we doen zijn urban, modern en jazz/streetdance - kortom wat je om je heen ziet, wat actueel is in de danswereld en maatschappij en waar jij je energie en gevoelens in kwijt kan.

Toetsen

T1A	Choreografieren: Dansacties	
Tijdsduur:	60 minuten	Leerstof:
Toetsvorm:	Presentatie	Je leert wat dansacties zijn en hoe je dit kan gebruiken om een dans te maken. Je maakt en presenteert met z'n tweeën een langere dansfrase met verschillende dansacties, en je maakt gebruik van synchroon dansen, freeze en slow motion.
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
HD2	Feedback	
Tijdsduur:		Leerstof:
Toetsvorm:	Prakt. + verslag	Je leert hoe je op een goede manier feedback kunt geven en past dit toe op één van je klasgenoten. Ook ontvang je feedback van één van je klasgenoten. Je zal kritisch moeten kijken en op een respectvolle wijze tips en tops geven. Dat werk je uit en lever je in. Tegelijkertijd ontvang jij feedback en zal je dit moeten verwerken in jouw eigen werk.
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	
T2A	Dansvaardigheid	
Tijdsduur:	60 minuten	Leerstof:
Toetsvorm:	Presentatie	Je leert samen met jouw klas een aantal oefeningen en danscombinaties in de stijlen urban en jazz. Deze oefeningen ken je goed uit je hoofd en kun je zonder hulp uitvoeren. Je presenteert de lesstof in groepjes aan je docent en klasgenoten.
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
HD3	Tellen	
Tijdsduur:		Leerstof:
Toetsvorm:	Prakt. + verslag	Je leert om een popnummer te analyseren. Dit heb je nodig om zelf als danser en beginnend maker aan de slag te gaan. We luisteren samen naar muziek, wat hoor je? Wat valt je op? Hoe snel gaat de muziek? Daarna ga je in een groepje aan de slag met een verwerkingsopdracht.
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	
T3A	Choreografieren: Danselementen	
Tijdsduur:	60 minuten	Leerstof:
Toetsvorm:	Presentatie	Je leert wat de danselementen zijn en over het gebruik van de danselementen. Met een groepje bewerk je een danscombinatie tot een afwisselend geheel. Je presenteert jouw product samen met je groepje.
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
HD4	Vrije Opdracht	
Tijdsduur:		Leerstof:
Toetsvorm:	Presentatie	In de laatste periode werken we aan een vrije opdracht die we samen met de klas vorm geven. Waar ligt jullie interesse? Wat willen jullie leren?
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	
T4A	Dansvaardigheid	
Tijdsduur:	120 minuten	Leerstof:
Toetsvorm:	Presentatie	Je leert samen met je klas een aantal oefeningen en danscombinaties in de dansstijl modern. Deze oefeningen ken je goed uit je hoofd en kun je zonder hulp uitvoeren. Je presenteert de lesstof in groepjes aan je klasgenoten, je docent, een andere dansdocent en een andere (brug)klas.
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

Inleiding

Hoe komt het cijfer tot stand?:

Er zijn vijf criteria waarop er wordt beoordeeld bij het vak Lichamelijke Opvoeding.

De factor burgerschap weegt daarbij zwaar en komt terug in de eerste drie criteria.

- Inzet
- Gedrag
- Sociale vaardigheden
- Motorische vaardigheden
- Cognitieve vaardigheden

Het gemiddelde van deze vijf cijfers is je rapport cijfer.

Aan het eind van het jaar wordt je cijfer omgezet naar een O, V of een G

Tot een 5.45 = O

5.5 tot 7.45 = V

7,5 en hoger = G

Een O telt mee als een tekort op je cijferlijst.

Je krijgt 3 x per jaar een beoordeling.

Periode 1: Van de zomervakantie tot de kerstvakantie

Periode 2: Van de Kerstvakantie tot de voorjaarsvakantie

Periode 3: Van aanvang veldperiode tot de zomervakantie

Toetsen

T2A	Toets 2A	
Tijdsduur:	hele periode	Leerstof: Zie studiew ijer voor vijf criteria van beoordeling.
Toetsvorm:		
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

T3A	Toets 3A	
Tijdsduur:	hele periode	Leerstof: Zie studiew ijer voor vijf criteria van beoordeling.
Toetsvorm:		
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

T4A	Toets 4A	
Tijdsduur:	hele periode	Leerstof: Zie studiew ijer voor vijf criteria van beoordeling.
Toetsvorm:		
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

Inleiding

Klas 1 Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Het H.N. Werkman Stadslyceum leidt haar leerlingen op tot positief-kritische mensen die verantwoordelijkheid nemen voor hun persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. We begeleiden leerlingen bij het verwerven van de houding, kennis en vaardigheden die vorm geven aan die brede ontwikkeling waardoor leerlingen in staat zijn keuzes te maken en richting te kiezen. We geven daarmee leerlingen een brede basis voor succes in de vervolgopleiding en het verdere leven (schoolplan H.N. Werkman Stadslyceum 2019-2023)

Onder Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (LOB) valt alles wat school aanbiedt, en wat je zelf onderneemt, om je voor te bereiden op het maken van loopbaankeuzes. LOB op het Stadslyceum bereidt je niet alleen voor op de profiel- en studiekeuze, maar geeft een bredere oriëntatie op de eigen positie in relatie tot de (werkzame) wereld.

Binnen LOB staan de volgende vragen centraal:

- Wie ben ik?,
- Wat kan ik?
- Wat wil ik en waarom?
- Hoe kom ik daar?
- Wie kan mij daarbij helpen?

Je werkt aan deze vragen en ontwikkelt je eigen loopbaancompetenties. Hierbij krijg je ondersteuning van de mentor en decaan. Je volgt elk jaar een aantal LOB-activiteiten om ervaringen op te doen. In de loop van jouw schoolcarrière bouw je een digitaal portfolio op over deze ervaringen en activiteiten. In de onderbouw maakt LOB deel uit van de mentorlessen en studiebegeleiding en dient het als algemene vorming.

Programma klas 1:

- Opstarten digitaal portfolio (persoonlijke startpagina, paspoort en 'even voorstellen')
- Beroepenboom van je familie
- Kw aliteitenkw artet
- Keuze O&O of een kunstvak