

Jaarprogramma  
Schooljaar 2021 - 2022

# Atheneum/Havo 1 Stadslyceum

H.N. Werkman College - H.N. Werkman Stadslyceum  
Nieuwe Sint Jansstraat 11  
9711 VG Groningen

## Inleiding

Er wordt modulair gewerkt en getoetst.

De opdrachten voor het schrijfdossier en het literaturoff dossier worden ruim op tijd door de docent bekendgemaakt.

## Toetsen

AT1A	Basisvaardigheidentoets	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: De toets bestaat uit redekundig en taalkundig ontlede n en w erkwoordspelling.
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
HT1A	Basisvaardigheidentoets	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: De toets bestaat uit redekundig en taalkundig ontlede n en w erkwoordspelling.
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
AT2A	Schrijfvaardigheid	
Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof: De leerlingen maken een toets die bestaat uit de volgende onderdelen:
Toetsvorm:	Schriftelijk	1. Spelling
Herkansing:	Ja	2. Formuleren
Weefactor:	1	3. Het schrijven van een brief aan hun oude basisschool.
HT2A	Schrijfvaardigheid	
Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof: De leerlingen maken een toets die bestaat uit de volgende onderdelen:
Toetsvorm:	Schriftelijk	1. Spelling
Herkansing:	Ja	2. Formuleren
Weefactor:	1	3. Het schrijven van een brief aan hun oude basisschool.
HD3	Handelingsdeel schrijfof opdrachten	
Tijdsduur:	5 SLU	Leerstof: De leerlingen maken diverse schrijfof opdrachten in aanloop naar de toets die samen als voldoende beoordeeld moeten worden.
Toetsvorm:		
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	
AT3A	Literatuur	
Tijdsduur:	10 minuten	Leerstof: Er wordt een literaturoff dossier aangelegd aan de hand van verschillende verwerkingsopdrachten. Het dossier wordt gepresenteerd aan de klas. De verschillende onderdelen vormen samen het eindcijfer.
Toetsvorm:	Presentatie	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	
AT3B	Literatuur	
Tijdsduur:	10 minuten	Leerstof: Er wordt een literaturoff dossier aangelegd aan de hand van verschillende verwerkingsopdrachten. Het dossier wordt gepresenteerd aan de klas. De verschillende onderdelen vormen samen het eindcijfer.
Toetsvorm:	Presentatie	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

## Inleiding

Er wordt modulair gewerkt en getoetst.

De opdrachten voor het schrijfdossier en het literaturoff dossier worden ruim op tijd door de docent bekendgemaakt.

## Toetsen

---

AT4A	Leesvaardigheid en woordenschat	
Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof: De toets bestaat uit een deel woordenschat en een deel leesvaardigheid.
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

HT4A	Leesvaardigheid en woordenschat	
Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof: De toets bestaat uit een deel woordenschat en een deel leesvaardigheid.
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

## Inleiding

We will focus on the following skills: speaking, reading, writing, watching/listening and literature.

## Toetsen

---

AT1A	toets 1	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Kennistoets grammatica, vocabulaire en expressions.
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
HT1A	toets 1	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Kennistoets grammatica, vocabulaire en expressions.
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
AT2A	toets 2	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Kennistoets grammatica, vocabulaire en expressions
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	2	
HT2A	toets 2	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Kennistoets grammatica, vocabulaire en expressions
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	2	
AT3A	toets 3	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Kennistoets grammatica, vocabulaire en expressions
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	2	
HT3A	toets 3	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Kennistoets grammatica, vocabulaire en expressions
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	2	
HD4	Literatuurproject	
Tijdsduur:	4 SLU	Leerstof: Literatuurproject n.a.v. Billy Eliot
Toetsvorm:	Computeropdracht	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	

## Inleiding

We will focus on the following skills: speaking, reading, writing, watching/listening and literature.

Toetsen

---

AT4A toets 4

Tijdsduur: 50 min.

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 2

Leerstof:

Kennistoets grammatica, vocabulaire en expressions

AT4B Presentation

Tijdsduur: 6 min.

Toetsvorm: Mondeling

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

Leerstof: Duo presentatie over een onderwerp beschreven in de handout.

HT4A toets 4

Tijdsduur: 50 min.

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 2

Leerstof:

Kennistoets grammatica, vocabulaire en expressions

HT4B Presentation

Tijdsduur: 6 min.

Toetsvorm: Mondeling

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

Leerstof: Duo presentatie over een onderwerp beschreven in de handout.

## Inleiding

We beginnen met getallen. We leren wat negatieve getallen en assenstelsels zijn. De eerste kennismaking met formules en het meten en tekenen van hoeken. Nadat we hebben leren rekenen met variabelen sluiten we het jaar af met vlakke figuren. Eventuele verdiepingsstof krijg je van docenten in de les.

## Toetsen

---

AT1A A: Getallen & Grafieken

Tijdsduur: 50 min.

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Ja

Weegfactor: 1

Leerstof:

Moderne Wiskunde 12e editie 1HV:

Hoofdstuk 3: Getallen

Hoofdstuk 4: Grafieken

HT1A H: Getallen &amp; Grafieken

Tijdsduur: 50 min.

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Ja

Weegfactor: 1

Leerstof:

Moderne Wiskunde 12e editie 1HV:

Hoofdstuk 3: Getallen

Hoofdstuk 4: Grafieken

AT2A A: Lijnen en hoeken &amp; Woordformules

Tijdsduur: 50 min.

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Ja

Weegfactor: 1

Leerstof: Moderne Wiskunde 12e editie 1HV:

Hoofdstuk 5: Lijnen en hoeken

Hoofdstuk 7: Woordformules

HT2A H: Lijnen en hoeken &amp; Woordformules

Tijdsduur: 50 min.

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Ja

Weegfactor: 1

Leerstof: Moderne Wiskunde 12e editie 1HV:

Hoofdstuk 5: Lijnen en hoeken

Hoofdstuk 7: Woordformules

AT3A A: Negatieve getallen &amp; Formules en vergelijkingen

Tijdsduur: 50 min.

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Ja

Weegfactor: 1

Leerstof: Moderne Wiskunde 12e editie 1HV:

Hoofdstuk 9: Negatieve getallen

Hoofdstuk 10: Formules en vergelijkingen

HT3A H: Negatieve getallen &amp; Formules en vergelijkingen

Tijdsduur: 50 min.

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Ja

Weegfactor: 1

Leerstof: Moderne Wiskunde 12e editie 1HV:

Hoofdstuk 9: Negatieve getallen

Hoofdstuk 10: Formules en vergelijkingen

AT4A A: Oppervlakte en inhoud &amp; Vlakke figuren

Tijdsduur: 50 min.

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

Leerstof:

Moderne Wiskunde 12e editie 1HV:

Hoofdstuk 11: Oppervlakte en inhoud

Hoofdstuk 13: Vlakke figuren

### Inleiding

We beginnen met getallen. We leren wat negatieve getallen en assenstelsels zijn. De eerste kennismaking met formules en het meten en tekenen van hoeken. Nadat we hebben leren rekenen met variabelen sluiten we het jaar af met vlakke figuren.

Eventuele verdiepingsstof krijg je van docenten in de les.

### Toetsen

---

HT4A	H: Oppervlakte en inhoud & Vlakke figuren	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Moderne Wiskunde 12e editie 1HV:
Herkansing:	Nee	Hoofdstuk 11: Oppervlakte en inhoud
Weegfactor:	1	Hoofdstuk 13: Vlakke figuren

## Inleiding

Bij Frans werk je met je eigen Paspoort.

In het Paspoort houd je zelf alles bij wat je bij Frans leert.

Je ziet per hoofdstuk wat je allemaal leert, je planning en de extra onderwerpen die worden behandeld in de les.

Het Paspoort telt mee voor je Handelingsdeel en je krijgt er dus 4x per jaar een beoordeling voor.

## Toetsen

---

HD1	Handelingsdeel 1	
Tijdsduur:	2 SLU	Leerstof: Je hebt je Paspoort afgetekend voor deze periode
Toetsvorm:		
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	0	

AT1A	Toets Chapitre 1	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Chapitre 1
Toetsvorm:	Proefwerk	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	

HT1A	Toets Chapitre 1	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Chapitre 1
Toetsvorm:	Proefwerk	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	

HD2	Handelingsdeel 2	
Tijdsduur:	2 SLU	Leerstof: Je hebt je Paspoort afgetekend voor deze periode
Toetsvorm:		
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	0	

AT2A	Toets Chapitre 2	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Chapitre 2
Toetsvorm:	Proefwerk	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	

HT2A	Toets Chapitre 2	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Chapitre 2
Toetsvorm:	Proefwerk	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	

HD3	Handelingsdeel 3	
Tijdsduur:	2 SLU	Leerstof: Je hebt je Paspoort afgetekend voor deze periode
Toetsvorm:		
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	0	



## Inleiding

Bij Frans werk je met je eigen Passeport.

In het Passeport houd je zelf alles bij wat je bij Frans leert.

Je ziet per hoofdstuk wat je allemaal leert, je planning en de extra onderwerpen die worden behandeld in de les.

Het Passeport telt mee voor je Handelingsdeel en je krijgt er dus 4x per jaar een beoordeling voor.

## Toetsen

---

AT3A	Toets Chapitre 3	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Chapitre 3
Toetsvorm:	Proefwerk	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	
HT3A	Toets Chapitre 3	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Chapitre 3
Toetsvorm:	Proefwerk	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	
HD4	Handelingsdeel 4	
Tijdsduur:	2 SLU	Leerstof: Je hebt je Passeport afgetekend voor deze periode
Toetsvorm:		
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	0	
AT4A	Toets Chapitre 5	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Chapitre 5
Toetsvorm:	Proefwerk	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	
HT4A	Toets Chapitre 5	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Chapitre 5
Toetsvorm:	Proefwerk	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

## Inleiding

Bij ons op het Stadslyceum mag je in de brugklas meteen Duits leren!

Wist je dat .....

in Europa meer dan 100 miljoen mensen Duits spreken?

Duits voor menig beroep verdraaid handig is?

Duits lang niet zo moeilijk is als sommige mensen denken?

Dat ook jij al heel snel in het Duits met nieuwe vrienden kunt spreken!

Dat we in de lessen Duits ook veel over Duitsland leren, spelletjes spelen, films kijken en nog veel meer (nou ja, woordjes en grammatica moet je natuurlijk ook leren...)

In elk geval: Deutsch macht Spaß!

Je docent informeert je over de exacte toetsstof en wat je moet doen voor de procespunten.

## Toetsen

AT1A	Toets AT1A	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Neue Kontakte hfd. 1 + 2
Herkansing:	Ja	De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 1 en 2 en de vaardigheden lezen en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk/inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Weefactor:	1	
HT1A	Toets HT1A	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Neue Kontakte hfd. 1 + 2
Herkansing:	Ja	De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 1 en 2 en de vaardigheden lezen en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk/inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Weefactor:	1	
AT2A	Toets AT2A	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Neue Kontakte hfd. 3
Herkansing:	Ja	De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 3 en de vaardigheden luisteren en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk/inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Weefactor:	1	
HT2A	Toets HT2A	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Neue Kontakte hfd. 3
Herkansing:	Ja	De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 3 en de vaardigheden luisteren en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk/inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Weefactor:	1	
AT3A	Toets AT3A	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Neue Kontakte hfd. 4
Herkansing:	Ja	De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 4 en de vaardigheden lezen en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk/inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Weefactor:	1	

## Inleiding

Bij ons op het Stadslyceum mag je in de brugklas meteen Duits leren!

Wist je dat .....

in Europa meer dan 100 miljoen mensen Duits spreken?

Duits voor menig beroep verdraaid handig is?

Duits lang niet zo moeilijk is als sommige mensen denken?

Dat ook jij al heel snel in het Duits met nieuwe vrienden kunt spreken!

Dat we in de lessen Duits ook veel over Duitsland leren, spelletjes spelen, films kijken en nog veel meer (nou ja, woordjes en grammatica moet je natuurlijk ook leren...)

In elk geval: Deutsch macht Spaß!

Je docent informeert je over de exacte toetsstof en wat je moet doen voor de procespunten.

## Toetsen

HT3A	Toets HT3A	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Neue Kontakte hfd. 4
Herkansing:	Ja	De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 4 en de vaardigheden lezen en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk/inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Weegfactor:	1	
AT4A	Toets AT4A	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Neue Kontakte hfd. 5
Herkansing:	Nee	De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 5 en de vaardigheden lezen en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk/inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Weegfactor:	1	
HT4A	Toets HT4A	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Neue Kontakte hfd. 5
Herkansing:	Nee	De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 5 en de vaardigheden lezen en schrijven. Bij iedere toets horen procespunten (leerwerk/maakwerk/inzet en interactie in de les). Deze procespunten tellen voor ca. 10% mee voor het toetscijfer.
Weegfactor:	1	

## Inleiding

Dit jaar ga je kennis maken met geschiedenis in het voortgezet onderwijs. We behandelen je eigen geschiedenis, staatsvormen, Europa en religies.

## Toetsen

---

AT1A	Geschiedenis	
Tijdsduur:	10 SLU	Leerstof: H1 Jagers en boeren
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	
HT1A	Geschiedenis	
Tijdsduur:		Leerstof: H1 Jagers en boeren
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	
AT2A	Staatsvormen	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: H2 De Grieken
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
HT2A	Staatsvormen	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: H2 De Grieken
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
AT3A	Europa	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: H3 De Romeinen
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
HT3A	Europa	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: H3 De Romeinen
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
AT4A	Religies	
Tijdsduur:	90 min.	Leerstof: H4 Vroege Middeleeuw en
Toetsvorm:	Schriftelijk	Dit is een open boeken toets.
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

**Inleiding**

Dit jaar ga je kennis maken met geschiedenis in het voortgezet onderwijs. We behandelen je eigen geschiedenis, staatsvormen, Europa en religies.

**Toetsen**

---

HT4A                      Religies

Tijdsduur:                90 min.

Leerstof: H4 Vroege Middeleeuw en

Toetsvorm:                Schriftelijk

Dit is een open boeken toets.

Herkansing:                Nee

Weegfactor:                1

## Inleiding

Centraal staan dit jaar de thema's vaardigheden en weer en klimaat.

## Toetsen

---

HD3	Handelingsdeel kaart maken	
Tijdsduur:	5 SLU	Leerstof: Kaart maken.
Toetsvorm:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	
AT3A	Thema 1: Vaardigheden	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Basisboek H1 (selectie van B-nummers)
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
HT3A	Thema 1: Vaardigheden	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Basisboek H1 (selectie van B-nummers)
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
AT4A	Thema 2: Weer en klimaat	
Tijdsduur:	20 SLU	Leerstof: Praktische opdracht over weer en klimaat
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	
AT4B	Thema 2: Weer en klimaat	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof: Basisboek H2 (selectie van B-nummers)
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	
HT4A	Thema 2: Weer en klimaat	
Tijdsduur:	20 SLU	Leerstof: Praktische opdracht over weer en klimaat
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	
HT4B	Thema 2: Weer en klimaat	
Tijdsduur:	50 minuten	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Basisboek H2 (selectie van B-nummers)
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

## Inleiding

*Nask zijn de vakken Natuurkunde en Scheikunde, dit zijn beide natuurwetenschappen. Natuurwetenschappen beschrijven de verschijnselen die om je heen gebeuren. Natuurkunde gaat over electriciteit, geluid, licht, kracht, beweging en energie. Scheikunde gaat over stoffen en hun reacties. Bij Nask gebruiken we het Nova handboek. Voor toetsen leer en oefen je met het betreffende hoofdstuk uit het handboek.*

## Toetsen

HD3	Branderdiploma	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Veilig een brander kunnen gebruiken
Toetsvorm:	Practicum	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	
AT3A	Water	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Nova boek Hoofdstuk 3: water
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
HT3A	Water	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Nova boek Hoofdstuk 3: water
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
HD4	Bewegen	
Tijdsduur:	120 min.	Leerstof: Praktische opdracht met een wetenschappelijk verslag
Toetsvorm:	Prakt. + verslag	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	
AT4A	Natuurwetenschappen en Bewegen	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Nova hoofdstuk 1 over natuurwetenschappen en hoofdstuk 6 over bewegen.
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	2	
HT4A	Natuurwetenschappen en Bewegen	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof: Nova hoofdstuk 1 over natuurwetenschappen en hoofdstuk 6 over bewegen.
Toetsvorm:	Schriftelijk	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	2	

## Inleiding

## Toetsen

HD1	P.O. dossier	
Tijdsduur:	onbepaald	Leerstof: Gedurende het jaar wordt een aantal praktische opdrachten beoordeeld met een G/V/M/O. De code in Magister geeft de stand van zaken op dat moment aan (voortschrijdend gemiddelde).
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	Het aantal praktische opdrachten staat niet vast, evenmin als de momenten en de studielast.
Weegfactor:	0	
AT1A	Toets H2 Bewegen	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 2 Bewegen. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden. De vragen gaan in ieder geval over botten (2.1), gewrichten (2.2) en spieren (2.3).
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	
HT1A	Toets H2 Bewegen	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 2 Bewegen. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden. De vragen gaan in ieder geval over botten (2.1), gewrichten (2.2) en spieren (2.3).
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	
AT2A	Toets H3 Waarnemen	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 3 Waarnemen. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden. De vragen gaan in ieder geval over zintuigen en prikkels (3.1), zien (3.2) en horen (3.3).
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	
HT2A	Toets H3 Waarnemen	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 3 Waarnemen. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden. De vragen gaan in ieder geval over zintuigen en prikkels (3.1), zien (3.2) en horen (3.3).
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	
AT3A	Toets H5 Planten	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 5 Planten. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden. De vragen gaan in ieder geval over de bouw van planten (5.1), hoe planten groeien (5.2) en hoe planten zich voeden (5.3).
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	
HT3A	Toets H5 Planten	
Tijdsduur:	50 min.	Leerstof:
Toetsvorm:	Schriftelijk	Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 5 Planten. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden. De vragen gaan in ieder geval over de bouw van planten (5.1), hoe planten groeien (5.2) en hoe planten zich voeden (5.3).
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	



## Inleiding

## Toetsen

---

AT4A Toets H6 Je groene omgeving

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof:

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 6 Je groene omgeving. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden. De vragen gaan in ieder geval over het indelen van organismen in groepen (6.1), wat de beste leefomgeving voor een organisme is (6.2) en over eten en gegeten worden (6.3).

HT4A Toets H6 Je groene omgeving

Tijdsduur: 50 min.

Leerstof:

Toetsvorm: Schriftelijk

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

Op de toets worden vragen gesteld over een aantal paragrafen van hoofdstuk 6 Je groene omgeving. De vragen moeten schriftelijk beantwoord worden. De vragen gaan in ieder geval over het indelen van organismen in groepen (6.1), wat de beste leefomgeving voor een organisme is (6.2) en over eten en gegeten worden (6.3).

## Inleiding

O&O bestaat uit projectmatige opdrachten in de Bèta en techniek waaraan leerlingen in groepjes per project 7 weken werken.

I.v.m. de projectduur en beschikbaarheid van externe opdrachtgevers valt niet precies te zeggen wanneer welke projecten afgerond worden.

## Toetsen

---

HD1	Vaardigheidstraining 1	
Tijdsduur:	240 min.	Leerstof: Vaardigheidstraining 1
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	

AT1A	Product opdracht 1	
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

AT1B	Proces opdracht 1	
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

HT1A	Product opdracht 1	
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

HT1B	Proces opdracht 1	
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

HD2	Vaardigheidstraining 2	
Tijdsduur:	240 minuten	Leerstof: Vaardigheidstraining 2
Toetsvorm:	Computeropdracht	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	

AT2A	Product opdracht 2	
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

## Inleiding

O&O bestaat uit projectmatige opdrachten in de Bèta en techniek waaraan leerlingen in groepjes per project 7 weken werken.

I.v.m. de projectduur en beschikbaarheid van externe opdrachtgevers valt niet precies te zeggen wanneer welke projecten afgerond worden.

## Toetsen

---

AT2B	Proces opdracht 2	
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

HT2A	Product opdracht 2	
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

HT2B	Proces opdracht 2	
Tijdsduur:	8 weken	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	1	

### Inleiding

Kunst Algemeen wordt in de eerste klas aangeboden in een blok van een halfjaar. Gedurende dit halfjaar wordt er vanuit verschillende disciplines zoals beeldende kunst, fotografie, film, drama, dans en muziek ingegaan op het begrip "kunst".

Bij Kunst Algemeen is dat wat mensen maken/doen het onderwerp van de les. Het stilstaan bij, en betekenis geven aan dat wat mensen maken en doen, noemen we cultureel (zelf-) bewustzijn. Dit bewustzijn willen we stimuleren want cultuur is overal om je heen. Hierbij maken we gebruik van experts, bezoeken we voorstellingen en verzamelen we voorbeelden van cultuur: in de school, buiten de school en in je woonomgeving.

We onderscheiden de volgende vaardigheden waarin je je bij kunst algemeen gaat bekwamen.

- Waarnemen (ervaren door voelen, horen, zien, ruiken en proeven)
- Verbeelden (van dat wat je waarneemt doelbewust iets anders maken door iets te ontwerpen, door te fantaseren of door er een voorstelling van te maken)
- Conceptualiseren (betekenis geven aan dat wat je waarneemt en/of verbeeldt bijv. door te interpreteren, verantwoorden, rechtvaardigen of oordelen)
- Analyseren (je kijkt naar relaties en verbanden tussen het waargenomen door deze te testen, te evalueren, te verklaren met logisch nadenken)

### Toetsen

HD1 Handelingsdeel 1

Tijdsduur: Leerstof: **Tablau vivant.**  
 Toetsvorm: Portfolio  
 Herkansing: Ja  
 Weefactor: 0

AT1A Toets AT1

Tijdsduur: Leerstof: **Het maken van een poster.**  
 Toetsvorm: Praktische opdracht  
 Herkansing: Ja  
 Weefactor: 1

HT1A Toets HT1

Tijdsduur: Leerstof: **Het maken van een poster.**  
 Toetsvorm: Praktische opdracht  
 Herkansing: Ja  
 Weefactor: 1

HD2 Handelingsdeel 2

Tijdsduur: Leerstof: **Beeldbeschouwing.**  
 Toetsvorm: Portfolio  
 Herkansing: Ja  
 Weefactor: 0

AT2A Toets AT2

Tijdsduur: Leerstof: **Het maken van een mini-expo.**  
 Toetsvorm: Praktische opdracht  
 Herkansing: Ja  
 Weefactor: 1

HT2A Toets HT2

Tijdsduur: Leerstof: **Het maken van een mini-expo.**  
 Toetsvorm: Praktische opdracht  
 Herkansing: Ja  
 Weefactor: 1

## Inleiding

Een half jaar lang volg je 2 uur kunst beeldend. In de lessen kunst beeldend leer je 2D- en 3D-technieken toepassen en je gebruikt een schetsboek of dummie. Zowel het schetsboek als het werkstuk worden beoordeeld. De praktijkopdrachten worden gekoppeld aan theorie uit 'Zienderogen Kunst beeldende begrippen' en aan relevante kunststromingen.

Focuspunten klas 1: 'Jouw Wereld' en 'Kwaliteit'

In leerjaar ligt de nadruk op 'Jouw wereld' en 'Kwaliteit'.

Dit wordt in het KuB-kwaliteitslabel aangegeven door de ingekleurde potloden.

### Toelichting:

'Jouw wereld': omdat je duidelijk wilt maken dat de leerlingen bij het vak Kunst Beeldend ervaringen van hen zelf kunnen verbeelden en uiten.

'Kwaliteit': omdat je door het vullen van hun 'gereedschapskist', met materiaalkennis, technieken en verbeeldingsmogelijkheden, je de leerlingen de kans geeft om hun verbeelding beter en misschien met meer trots vorm te geven en te presenteren.

Overwegingen voor deze keuze:

- Leerlingen komen net van de basisschool.
- Je weet nog niet welke kennis ze hebben en welke vaardigheden en/of technieken ze beheersen.
- Je biedt ze brede kennis en vaardigheden aan.
- De leerlingen hebben nog niet voor de Kunstvakken of het Technasium gekozen. Dus is het zaak om ze een goed beeld te geven van het vak Kunst Beeldend zodat ze voor het tweede schooljaar een goede en passende keuze kunnen maken.

### Potlood 3. Jouw Wereld

De leefwereld en cultuur van de leerlingen

- Wat weet en kan de leerling? (Wie is de leerling? Wat doet hij/zij? Wat maakt hij/zij? Wat vraagt hij/zij? Wat ziet hij/zij?)
- Wat vinden wij dat hij nog zou moeten weten en kunnen?

### Potlood 7 Kwaliteit

Kwaliteit van het leerling werk

- Leerlingen krijgen een goede beheersing van materialen en technieken. Ze experimenteren en maken studies.
- Ook nieuwe media en nieuwe technieken spelen hierbij – waar mogelijk - een rol. (Mediawijsheid en ICT vaardigheden)
- Leerlingen maken werk waarmee ze een eigen beeldtaal creëren en leren beeldend te communiceren (zeggingskracht).

## Toetsen

---

AT3A	Opdracht Beestachtig 2D	
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

AT3B	Opdracht Beestachtig 3D	
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

HT3A	Opdracht 'Beestachtig' 2D	
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

HT3B	Opdracht 'Beestachtig' 3D	
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU	Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	1	

## Inleiding

Een half jaar lang volg je 2 uur kunst beeldend. In de lessen kunst beeldend leer je 2D- en 3D-technieken toepassen en je gebruikt een schetsboek of dummie. Zowel het schetsboek als het werkstuk worden beoordeeld. De praktijkopdrachten worden gekoppeld aan theorie uit 'Zienderogen Kunst beeldende begrippen' en aan relevante kunststromingen.

Focuspunten klas 1: 'Jouw Wereld' en 'Kwaliteit'

In leerjaar ligt de nadruk op 'Jouw wereld' en 'Kwaliteit'.

Dit wordt in het KuB-kwaliteitslabel aangegeven door de ingekleurde potloden.

### Toelichting:

'Jouw wereld': omdat je duidelijk wilt maken dat de leerlingen bij het vak Kunst Beeldend ervaringen van hen zelf kunnen verbeelden en uiten.

'Kwaliteit': omdat je door het vullen van hun 'gereedschapskist', met materiaalkennis, technieken en verbeeldingsmogelijkheden, je de leerlingen de kans geeft om hun verbeelding beter en misschien met meer trots vorm te geven en te presenteren.

Overwegingen voor deze keuze:

- Leerlingen komen net van de basisschool.
- Je weet nog niet welke kennis ze hebben en welke vaardigheden en/of technieken ze beheersen.
- Je biedt ze brede kennis en vaardigheden aan.
- De leerlingen hebben nog niet voor de Kunstvakken of het Technasium gekozen. Dus is het zaak om ze een goed beeld te geven van het vak Kunst Beeldend zodat ze voor het tweede schooljaar een goede en passende keuze kunnen maken.

### Potlood 3. Jouw Wereld

De leefwereld en cultuur van de leerlingen

- Wat weet en kan de leerling? (Wie is de leerling? Wat doet hij/zij? Wat maakt hij/zij? Wat vraagt hij/zij? Wat ziet hij/zij?)
- Wat vinden wij dat hij nog zou moeten weten en kunnen?

### Potlood 7 Kwaliteit

Kwaliteit van het leerling werk

- Leerlingen krijgen een goede beheersing van materialen en technieken. Ze experimenteren en maken studies.
- Ook nieuwe media en nieuwe technieken spelen hierbij – waar mogelijk - een rol. (Mediawijsheid en ICT vaardigheden)
- Leerlingen maken werk waarmee ze een eigen beeldtaal creëren en leren beeldend te communiceren (zeggingskracht).

## Toetsen

---

AT4A	Opdracht 'Proeven van Kunst' 2D
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU                      Leerstof:
Toetsvorm:	Praktijk/Schriftelijk
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	1

AT4B	Opdracht 'Proeven van Kunst' 3D
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU                      Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	1

HT4A	Opdracht 'Proeven van Kunst' 2D
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU                      Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	1

HT4B	Opdracht 'Proeven van Kunst' 3D
Tijdsduur:	lestijd + 5 SLU                      Leerstof:
Toetsvorm:	Praktisch
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	1

## Inleiding

## Toetsen

---

 AT1A Instrument Skills 1

Tijdsduur: Leerstof: Vaardigheid bespelen van instrumenten  
 Toetsvorm: Praktische opdracht  
 Herkansing: Ja  
 Weegfactor: 1

HT1A Instrument Skills 1

Tijdsduur: Leerstof: Vaardigheid bespelen van instrumenten  
 Toetsvorm: Praktische opdracht  
 Herkansing: Ja  
 Weegfactor: 1

AT2A Bandopdracht 1

Tijdsduur: Leerstof: Uitvoering van een bandopdracht  
 Toetsvorm: Praktische opdracht  
 Herkansing: Ja  
 Weegfactor: 1

HT2A Bandopdracht 1

Tijdsduur: Leerstof: Uitvoering van een bandopdracht  
 Toetsvorm: Praktische opdracht  
 Herkansing: Ja  
 Weegfactor: 1

HD3 Modules instrumenten

Tijdsduur: Leerstof: Kennis en vaardigheden op het gebied van notatie van drums, basgitaar, piano en gitaar.  
 Toetsvorm: Handelingsdeel  
 Herkansing: Ja  
 Weegfactor: 0

Beoordeling voldoende afronden van alle vier modules:

$$3x G + 1x V = G$$

$$2x G + 2x V = V$$

$$1x G + 3x V = V$$

$$3x V + 1x M = V$$

$$2x V + 2x M = M$$

$$1x V + 3x M = M$$

AT3A Instrument Skills 2

Tijdsduur: Leerstof: Vaardigheid bespelen van instrumenten  
 Toetsvorm: Praktische opdracht  
 Herkansing: Ja  
 Weegfactor: 1

HT3A Instrument Skills 2

Tijdsduur: Leerstof: Vaardigheid bespelen van instrumenten  
 Toetsvorm: Praktische opdracht  
 Herkansing: Ja  
 Weegfactor: 1

## Inleiding

## Toetsen

---

HD4	Zang	
Tijdsduur:	lestijd + 1 SLU	Leerstof: Zangopdracht
Toetsvorm:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	0	
AT4A	Bandopdracht 2	
Tijdsduur:		Leerstof: Uitvoering van een bandopdracht
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	
HT4A	Bandopdracht 2	
Tijdsduur:		Leerstof: Uitvoering van een bandopdracht
Toetsvorm:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	1	



## Inleiding

In de eerste klas maak je kennis met het vak dans. We blijven dicht bij de danswereld van nu. Je leert jezelf presenteren als danser en ook naar elkaar kijken. Reflecteren op je eigen leren en dat van een ander doe je met respect. Samen dragen we zorg voor een veilige sfeer: niet praten wanneer een ander danst.

Danssoorten die we doen zijn urban, modern en jazz/streetdance - kortom wat je om je heen ziet, wat actueel is in de danswereld en maatschappij en waar jij je energie en gevoelens in kwijt kan.

## Toetsen

AT1A	Choreograferen: Dansacties	
Tijdsduur:	60 minuten	Leerstof:
Toetsvorm:	Presentatie	Je leert w at dansacties zijn en hoe je dit kan gebruiken om een dans te maken. Je maakt en presenteert met z'n tw eeën een langere dansfrase met verschillende dansacties, en je maakt gebruikt van synchroon dansen, freeze en slow motion.
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
HT1A	Choreograferen: Dansacties	
Tijdsduur:	60 minuten	Leerstof:
Toetsvorm:	Presentatie	Je leert w at dansacties zijn en hoe je dit kan gebruiken om een dans te maken. Je maakt en presenteert met z'n tw eeën een langere dansfrase met verschillende dansacties, en je maakt gebruikt van synchroon dansen, freeze en slow motion.
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
HD2	Feedback	
Tijdsduur:		Leerstof:
Toetsvorm:	Prakt. + verslag	Je leert hoe je op een goede manier feedback kunt geven en past dit toe op één van je klasgenoten. Ook ontvang je feedback van één van je klasgenoten. Je zal kritisch moeten kijken en op een respectvolle wijze tips en tops geven. Dat werk je uit en lever je in. Tegelijkertijd ontvang jij feedback en zal je dit moeten verwerken in jouw eigen werk.
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	
AT2A	Dansvaardigheid	
Tijdsduur:	60 minuten	Leerstof:
Toetsvorm:	Presentatie	Je leert samen met jouw klas een aantal oefeningen en danscombinaties in de stijlen urban en jazz. Deze oefeningen ken je goed uit je hoofd en kun je zonder hulp uitvoeren. Je presenteert de lesstof in groepjes aan je docent en klasgenoten.
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
HT2A	Dansvaardigheid	
Tijdsduur:	60 minuten	Leerstof:
Toetsvorm:	Presentatie	Je leert samen met jouw klas een aantal oefeningen en danscombinaties in de stijlen urban en jazz. Deze oefeningen ken je goed uit je hoofd en kun je zonder hulp uitvoeren. Je presenteert de lesstof in groepjes aan je docent en klasgenoten.
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
HD3	Tellen	
Tijdsduur:		Leerstof:
Toetsvorm:	Prakt. + verslag	Je leert om een popnummer te analyseren. Dit heb je nodig om zelf als danser en beginnend maker aan de slag te gaan. We luisteren samen naar muziek, w at hoor je? Wat valt je op? Hoe snel gaat de muziek? Daarna ga je in een groepje aan de slag met een verwerkingsopdracht.
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	0	
AT3A	Choreograferen: Danselementen	
Tijdsduur:	60 minuten	Leerstof:
Toetsvorm:	Presentatie	Je leert w at de danselementen zijn en over het gebruik van de danselementen. Met een groepje bew erk je een danscombinatie tot een afwisselend geheel. Je presenteert jouw product samen met je groepje.
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	

## Inleiding

In de eerste klas maak je kennis met het vak dans. We blijven dicht bij de danswereld van nu. Je leert jezelf presenteren als danser en ook naar elkaar kijken. Reflecteren op je eigen leren en dat van een ander doe je met respect. Samen dragen we zorg voor een veilige sfeer: niet praten wanneer een ander danst.

Danssoorten die we doen zijn urban, modern en jazz/streetdance - kortom wat je om je heen ziet, wat actueel is in de danswereld en maatschappij en waar jij je energie en gevoelens in kwijt kan.

## Toetsen

## HT3A Choreograferen: Danselementen

Tijdsduur: 60 minuten

Toetsvorm: Presentatie

Herkansing: Ja

Weefactor: 1

Leerstof: Je leert wat de danselementen zijn en over het gebruik van de danselementen. Met een groepje bewerk je een danscombinatie tot een afwisselend geheel. Je presenteert jouw product samen met je groepje.

## HD4 Vrije Opdracht

Tijdsduur:

Toetsvorm: Presentatie

Herkansing: Ja

Weefactor: 0

Leerstof: **In de laatste periode werken we aan een vrije opdracht die we samen met de klas vorm geven. Waar ligt jullie interesse? Wat willen jullie leren?**

## AT4A Dansvaardigheid

Tijdsduur: 120 minuten

Toetsvorm: Presentatie

Herkansing: Nee

Weefactor: 1

Leerstof: Je leert samen met je klas een aantal oefeningen en danscombinaties in de dansstijl modern. Deze oefeningen ken je goed uit je hoofd en kun je zonder hulp uitvoeren. Je presenteert de lesstof in groepjes aan je klasgenoten, je docent, een andere dansdocent en een andere (brug)klas.

## HT4A Dansvaardigheid

Tijdsduur: 120 minuten

Toetsvorm: Presentatie

Herkansing: Nee

Weefactor: 1

Leerstof: Je leert samen met je klas een aantal oefeningen en danscombinaties in de dansstijl modern. Deze oefeningen ken je goed uit je hoofd en kun je zonder hulp uitvoeren. Je presenteert de lesstof in groepjes aan je klasgenoten, je docent, een andere dansdocent en een andere (brug)klas.

## Inleiding

Hoe komt het cijfer tot stand?:

Er zijn vijf criteria waarop er wordt beoordeeld bij het vak Lichamelijke Opvoeding.

De factor burgerschap weegt daarbij zwaar en komt terug in de eerste drie criteria.

- Inzet
- Gedrag
- Sociale vaardigheden
- Motorische vaardigheden
- Cognitieve vaardigheden

Het gemiddelde van deze vijf cijfers is je rapport cijfer.

Aan het eind van het jaar wordt je cijfer omgezet naar een O, V of een G

Tot een 5.45 = O

5.5 tot 7.45 = V

7,5 en hoger = G

Een O telt mee als een tekort op je cijferlijst.

Je krijgt 3 x per jaar een beoordeling.

Periode 1: Van de zomervakantie tot de kerstvakantie

Periode 2: Van de Kerstvakantie tot de voorjaarsvakantie

Periode 3: Van aanvang veldperiode tot de zomervakantie

## Toetsen

---

AT2A Toets AT2A

Tijdsduur: hele periode

Leerstof: Zie studiew ijer voor vijf criteria van beoordeling.

Toetsvorm:

Herkansing: Nee

Weefactor: 1

HT2A Toets HT2A

Tijdsduur: hele periode

Leerstof:

Toetsvorm:

Herkansing: Nee

Weefactor: 1

AT3A Toets AT3A

Tijdsduur: hele periode

Leerstof: Zie studiew ijer voor vijf criteria van beoordeling.

Toetsvorm:

Herkansing: Nee

Weefactor: 1

HT3A Toets HT3A

Tijdsduur: hele periode

Leerstof: Zie studiew ijer voor vijf criteria van beoordeling.

Toetsvorm:

Herkansing: Nee

Weefactor: 1

AT4A Toets AT4A

Tijdsduur: hele periode

Leerstof: Zie studiew ijer voor vijf criteria van beoordeling.

Toetsvorm:

Herkansing: Nee

Weefactor: 1

## Inleiding

Hoe komt het cijfer tot stand?:

Er zijn vijf criteria waarop er wordt beoordeeld bij het vak Lichamelijke Opvoeding.

De factor burgerschap weegt daarbij zwaar en komt terug in de eerste drie criteria.

- Inzet
- Gedrag
- Sociale vaardigheden
- Motorische vaardigheden
- Cognitieve vaardigheden

Het gemiddelde van deze vijf cijfers is je rapport cijfer.

Aan het eind van het jaar wordt je cijfer omgezet naar een O, V of een G

Tot een 5.45 = O

5.5 tot 7.45 = V

7,5 en hoger = G

Een O telt mee als een tekort op je cijferlijst.

Je krijgt 3 x per jaar een beoordeling.

Periode 1: Van de zomervakantie tot de kerstvakantie

Periode 2: Van de Kerstvakantie tot de voorjaarsvakantie

Periode 3: Van aanvang veldperiode tot de zomervakantie

## Toetsen

---

HT4A Toets HT4A

Tijdsduur: hele periode

Leerstof: Zie studiew ijer voor vijf criteria van beoordeling.

Toetsvorm:

Herkansing: Nee

Weegfactor: 1

## Inleiding

## Klas 1 Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Het H.N. Werkman Stadslyceum leidt haar leerlingen op tot positief-kritische mensen die verantwoordelijkheid nemen voor hun persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. We begeleiden leerlingen bij het verwerven van de houding, kennis en vaardigheden die vorm geven aan die brede ontwikkeling waardoor leerlingen in staat zijn keuzes te maken en richting te kiezen. We geven daarmee leerlingen een brede basis voor succes in de vervolgopleiding en het verdere leven (schoolplan H.N. Werkman Stadslyceum 2019-2023)

Onder Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (LOB) valt alles wat school aanbiedt, en wat je zelf onderneemt, om je voor te bereiden op het maken van loopbaankeuzes. LOB op het Stadslyceum bereidt je niet alleen voor op de profiel- en studiekeuze, maar geeft een bredere oriëntatie op de eigen positie in relatie tot de (werkzame) wereld.

Binnen LOB staan de volgende vragen centraal:

- Wie ben ik?,
- Wat kan ik?
- Wat wil ik en waarom?
- Hoe kom ik daar?
- Wie kan mij daarbij helpen?

Je werkt aan deze vragen en ontwikkelt je eigen loopbaancompetenties. Hierbij krijg je ondersteuning van de mentor en decaan. Je volgt elk jaar een aantal LOB-activiteiten om ervaringen op te doen. In de loop van jouw schoolcarrière bouw je een digitaal portfolio op over deze ervaringen en activiteiten. In de onderbouw maakt LOB deel uit van de mentorlessen en studiebegeleiding en dient het als algemene vorming.

Programma klas 1:

- Opstarten digitaal portfolio (persoonlijke startpagina, paspoort en 'even voorstellen')
- Beroepenboom van je familie
- Kw aliteitenkw artet
- Keuze O&O of een kunstvak