

Programma van toetsing en afsluiting
Schooljaar 2020 - 2021

Atheneum 5 Stadslyceum

H.N. Werkman College - H.N. Werkman Stadslyceum
Nieuwe Sint Jansstraat 11
9711 VG Groningen

Inleiding

Beste leerling,

Voor je ligt het PTA met daarin o.a. het PTA van alle vakken. In dit PTA vind je twee dingen:

- De regelgeving die binnen het H.N. Werkman Stadslyceum wordt gehanteerd
- Het PTA per vak.

Dit vormt samen met het examenreglement van Openbaar Onderwijs Groningen en het examenbesluit VO, allen te vinden op de website, het volledige PTA.

In het PTA vind je een overzicht van de eisen die bij de verschillende vakken aan je gesteld worden. Voor in dit PTA is de algemene regelgeving van de school opgenomen, die van toepassing is op toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en/of schoolexamenonderdelen. In het PTA van elk vak wordt aangegeven hoe de weging van de toetsen en praktische opdrachten is. Ook wordt aangegeven of een toets wel of niet herkansbaar is.

Het meest actuele versie van het toetsrooster dat bij dit PTA hoort is op de website en in de ELO te vinden.

Het volledige PTA staat vanaf 1 oktober van elk jaar op de website van de school. Hier vind je ook het examenreglement Openbaar Onderwijs Groningen en het examenbesluit VO. Zorg dat je goed weet wat erin staat, zodat je weet wat er van je verwacht wordt.

Tot slot wenst de examencommissie je mede namens je docenten en alle andere medewerkers heel veel succes dit schooljaar!

Ingrid Veening,

Examensecretaris H.N. Werkman Stadslyceum

1. ALGEMEEN

1. Dit PTA 2020-2021 biedt informatie over toetsstof, toetsvormen en toetsduur, beoordelingscriteria, wegingsfactoren en de regels die gelden bij de toetsing in de bovenbouw van de havo en atheneum van het H.N. Werkman Stadslyceum te Groningen. Dit PTA 2020-2021 is geldig voor alle leerlingen die in het schooljaar 2019-2020 één of meerdere vakken volgen in de leerjaren havo 4, atheneum 4 of atheneum 5 aan het H.N. Werkman Stadslyceum.
2. Dit PTA wordt jaarlijks voor 1 oktober opgesteld en voor 1 oktober van het schooljaar (digitaal) aan de betreffende leerlingen verstrekt.
3. De MR van het Stadslyceum heeft met dit PTA ingestemd.
4. Onder *toetsen* worden in dit PTA alle mogelijke toetsvormen verstaan, die op één of andere manier beoordeeld worden. Dit kan zijn met een cijfer tussen 1 en 10, maar bijvoorbeeld ook met onvoldoende, matig, voldoende of goed.
5. Daarnaast wordt er gewerkt met handelingsdelen. Meer informatie over de beoordeling van deze handelingsdelen en de manier waarop ze worden meegenomen om te bepalen of iemand over kan, staan in de schoolgids.

2. AFWEZIGHEID/TE LAAT KOMEN BIJ TOETSEN

1. Als een leerling niet aan de lessen kan deelnemen, dan geldt de gebruikelijke absentieregeling.
2. Als een leerling niet aan een toets kan deelnemen, dan moet dit voor 9.00 uur 's ochtends op de dag van absentie bij de meldkamer worden gemeld.
3. Een leerling die te laat komt bij een schriftelijke toets kan tot een half uur na aanvang van de toets nog worden toegelaten tot de toets. Een leerling die te laat aan een toets begint mag aan het eind van de toets niet langer doorwerken.
4. Een leerling die te laat komt bij andere toetsen zoals een kijk/luistertoets, mondeling, praktische opdracht mag niet meer meedoen aan deze toets en moet deze op de inhaaldag van de periode inhalen.

3. CIJFERS

1. Toetsen worden beoordeeld met een cijfer of met een andere beoordeling.
2. Als toetsen worden becijferd, gebeurt dat op een schaal van 1 tot en met 10, in 1 decimaal nauwkeurig. De docent maakt de beoordeling van de toetsen voor de in de jaaragenda genoemde datum aan de leerlingen bekend.
3. Sommige toetsen worden niet beoordeeld met cijfers maar met woorden of afkortingen daarvan:
- Onvoldoende / Matig/ Voldoende / Goed (O/V/G).
4. Alle toetsen worden voor het moment van intekenen voor de herkansing met de leerlingen besproken en de leerlingen mogen ze inzien of de toetsen worden door de docent meegegeven.
5. Het is verstandig om de behaalde resultaten zelf bij te houden, bijvoorbeeld in dit PTA. Ook moeten teruggegeven toetsen tot het einde van het schooljaar bewaard worden.
6. Een leerling dient zelf een (digitale) kopie te bewaren van alle praktische opdrachten, werkstukken en dossiers. Deze dienen minimaal bewaard te worden totdat de beoordeling in Magister is verschenen. Wij adviseren om deze kopieën de gehele schoolloopbaan te bewaren zodat ze op een later moment in de schoolcarrière indien noodzakelijk gebruikt kunnen worden.
7. Indien één of meerdere cijfers in Magister niet correct zijn, moet de leerling dat onmiddellijk met de docent bespreken. De betreffende toets moet daarbij aanwezig zijn. De docent is verantwoordelijk voor het juiste cijfer in Magister.
8. Toetsen die door de docent niet aan de leerlingen worden teruggegeven, moeten door de docent bewaard worden tot 1 augustus 2020.
9. Het overgangsrapportcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van alle toetsen voor dat vak in het jaar. De wegingsfactor geeft aan hoe vaak een toets meetelt. Het overgangsrapportcijfer wordt afgerond op een heel cijfer.
10. Bij het bepalen of iemand over mag van H4 naar H5, van A4 naar A5 of van A5 naar A6 maken we gebruik van hele overgangscijfers, bijvoorbeeld een 4, een 5, een 6, een 7 of een 8. De overgangsnormen staan vermeld in de schoolgids.
11. **H4/A5**
Het op 1 decimaal afgeronde overgangsrapportcijfer voor een vak in H4/A5 telt mee als een SE-cijfer. In dit PTA is per vak opgenomen voor hoeveel procent van het SE-eindcijfer het overgangsrapportcijfer meetelt.
12. **H4 - maatschappijleer en CKV**
Voor maatschappijleer en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) is het overgangsrapportcijfer (afgerond op 0 decimalen) ook het SE-eindcijfer. Beide SE-eindcijfers zijn in het examenjaar onderdeel van het combinatiecijfer. De schriftelijke toetsen voor maatschappijleer zijn niet herkansbaar, dit omdat er in havo 5 een herkansing aangeboden wordt over de hele stof van het vak maatschappijleer.
13. **A4 - vak maatschappijleer**
Voor het vak maatschappijleer is het overgangsrapportcijfer (afgerond op 0 decimalen) ook het SE-eindcijfer. Het eindcijfer voor maatschappijleer is in het examenjaar onderdeel van het combinatiecijfer. De schriftelijke toetsen voor maatschappijleer zijn niet herkansbaar, dit omdat er in atheneum 5 een herkansing wordt aangeboden over de hele stof van het vak maatschappijleer.
14. **A5 - CKV**
Voor CKV is het overgangsrapportcijfer (afgerond op 0 decimalen) ook het SE-eindcijfer. Het eindcijfer voor CKV is in het examenjaar onderdeel van het combinatiecijfer.
15. **H4, A45 - kunstvakken**
Voor het berekenen van de eindcijfers van de kunstvakken worden cijfers van kunst algemeen en het kunstpraktijkvak samengevoegd. De manier waarop dit gebeurt is opgenomen bij de vakpagina's van de kunstpraktijkvakken.
16. **A4- combicijfer CKV-maatschappijleer bij leerlingen met Latijn**
Leerlingen die Latijn volgen kunnen een vrijstelling krijgen voor het vak CKV. Voor leerlingen die gebruik maken van deze vrijstelling geldt dat het combicijfer CKV en maatschappijleer voor de overgang naar A5

alleen bestaat uit het op helen afgeronde cijfer voor het vak maatschappijleer. Leerlingen die besluiten om het vak CKV wel te volgen en dit vak ook afronden in atheneum 5 hebben de keuze of ze het in de examenklas op hun cijferlijst laten vermelden en dan ook mee laten tellen in hun combinatiecijfer.

Leerlingen die het vak Latijn laten vallen moeten het vak CKV alsnog afronden. Dit moet klaar zijn voordat de SE-cijfers vastgesteld worden.

17. **A4 - overige vakken**

Voor deze vakken telt het overgangsrapportcijfer mee voor de overgang naar A5. Het overgangsrapportcijfer, afgerond op 1 decimaal is een cijfer dat meetelt in atheneum 5. In dit PTA is per vak opgenomen voor hoeveel procent het overgangsrapportcijfer meetelt in A5.

4. TOETSEN, LESSEN EN OUDERCONTACTEN

1. Er zijn vier afrondingsweken in het jaaroverzicht opgenomen. In deze afrondingsweken worden toetsen afgenomen volgens het van te voren bekend gemaakte schema. Tijdens deze afrondingsweken vervallen de lessen.
2. De meest actuele versie van het toetsrooster is te vinden in de ELO en op de site van school. De docent maakt minimaal een week van te voren de definitieve inhoud van de toets bekend.
3. De op het toetsrooster vermelde toetsen worden altijd op de vermelde datum afgenomen. Ook in het geval van sportdagen, studiedagen etc. Het tijdstip waarop de toets wordt afgenomen wordt opgenomen in het dagrooster.
4. De data waarop of perioden waarin praktische opdrachten, handelingsdelen en andere opdrachten moeten worden ingeleverd en waarop spreekbeurten en presentaties moeten worden gehouden staan in de studieplanners van docenten en in het toetsrooster.
5. In het rooster van de afrondingsweken hebben leerlingen twee toetsen op één dag en meer dan drie toetsen in de week.
6. Gemiste toetsen moeten worden ingehaald op de datum die in het toetsrooster is opgenomen.
7. Alle ouders kunnen indien gewenst zelf, via de mail, contact met de mentor opnemen.
8. Zolang een leerling nog geen 18 jaar is hebben ouders in Magister inzage in de behaalde cijfers.
9. Deelname aan geplande toetsen en geplande praktische opdrachten is verplicht. Het inleveren van werk behorend bij een praktische opdracht op of voor de aangegeven deadline is verplicht.
10. Bij toetsen mag alleen gebruikt gemaakt worden van een door school verstrekte atlas en een door school verstrekte BINAS. Een leerling mag geen gebruik maken van een BINAS uit het boekenpakket.
11. Toetsen worden gemaakt op door de school verstrekt papier. Toetsen worden met zwarte of blauwe pen geschreven. Er mag niet met potlood geschreven worden.
12. In de toetsruimte mogen geen meegebrachte digitale middelen (telefoons, horloges, tablets, etc) aanwezig zijn. Ook zijn horloges niet toegestaan. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het vooraf buiten de toetsruimte opbergen van genoemde items. Het wel meenemen van bovengenoemde digitale middelen wordt gezien als een onregelmatigheid, zie artikel 9.
13. Leerlingen die toestemming gekregen hebben van de examencommissie mogen hun werk op een door de school verstrekte laptop maken.
14. Als een leerling klaar is met het maken van een toets, dan is de leerling er verantwoordelijk voor dat alle beschreven bladen worden ingeleverd bij de surveillant.
15. Als een leerling eenmaal aan een toets is begonnen, dan wordt het beoordeeld als gemaakt werk. Als een leerling door ziekte tijdens een toets de zitting moet verlaten dan moet hij dat op het moment dat hij zijn werk inlevert melden bij de surveillant en zich direct melden bij de teamleiderskamer. De examencommissie besluit wat er verder gebeurt.
16. Als een toets groepswerk betreft en één of meerdere leerlingen uit de groep zijn afwezig tijdens de toets dan moet de toets wel gemaakt worden door de rest van de leerlingen uit de groep, tenzij de vakdocent aangeeft dat dit niet mogelijk is.

5. MOGELIJKHEID OM TOETSEN TE MAKEN

1. Om regulier bevorderd te kunnen worden is het noodzakelijk dat alle handelingsdelen zijn afgerond. Maximaal 20% daarvan mag beoordeeld zijn met "matig". Een Onvoldoende beoordeling wordt gezien als niet afgerond.
2. Om regulier bevorderd te kunnen worden is het noodzakelijk dat alle toetsen gemaakt zijn.
3. De laatste mogelijkheid om nog toetsen te maken is de inhaaldag na de laatste toetsweek. Dit is tevens de laatste dag waarop nog opdrachten en handelingsdelen ingeleverd kunnen worden.
4. Mocht een leerling na de inhaaldag van de laatste toetsweek nog toetsen open hebben staan dan besluit de examencommissie wat er moet gebeuren.

6. INHALEN EN HERKANSEN

1. Toetsen die gemist worden moeten ingehaald worden op de in het toetsrooster vastgestelde momenten.
2. Een leerling die één of twee toetsen niet heeft gemaakt, moet deze inhalen op de inhaaldag van de betreffende toetsperiode.
3. Een leerling die om welke reden dan ook in één van de afrondingsweken meer dan twee toetsen gemist heeft, moet in ieder geval twee toetsen inhalen op de inhaaldag. Voor de overige toetsen moet de leerling in overleg met de teamleider inhaalafspraken maken. Deze afspraken moeten gemaakt worden voor de inhaaldag. De afspraken gelden pas na overleg met de vakdocenten.
4. Een leerling die na een afrondingsweek 1, 2 of 3 geen toetsen of onderdelen van toetsen hoeft in te halen en aan al zijn overige verplichtingen heeft voldaan, mag één van de schriftelijke toetsen uit die afrondingsweek herkansen. Bij herkansing telt het hoogste cijfer.
5. Inschrijving voor herkansing of inhalen moet plaats vinden op de data en de tijden die in het jaaroverzicht vermeld zijn. Dit gebeurt digitaal via Magister. Niet op tijd inschrijven betekent dat er geen herkansing gedaan mag worden.
6. Een leerling die om welke reden dan ook een toets niet kan herkansen op de aangegeven dag, heeft geen recht op inhalen van de herkansing.

7. Een leerling die om welke reden dan ook een toets niet kan inhalen op de inhaaldag moet contact opnemen met de examencommissie voor het in het jaarrooster aangegeven inhaalmoment. De examencommissie beslist over het vervolg.
8. Het niet of niet tijdig voldoen aan je verplichtingen (bijvoorbeeld het niet tijdig inleveren van handelingsdelen, werkstukken of het zonder geldige reden niet op een afgesproken tijdstip afleggen van een spreekbeurt, presentatie of mondeling) wordt beschouwd als onregelmatigheid. Hiervoor is een aparte regeling opgenomen in artikel 9 ONREGELMATIGHEDEN.
9. De schriftelijke toetsen voor maatschappijleer zijn niet herkansbaar, dit omdat er in havo 5/ atheneum 5 een herkansing aangeboden wordt over de hele stof van het vak maatschappijleer.
10. Leerlingen die zich gedurende een door de examencommissie benoemde periode houden het aangepaste inlever- en afnameschema, houden het recht op herkansen zoals in beschreven in artikel 6.4.
11. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan de examencommissie van de inhaal/herkansregels afwijken. De examencommissie bepaalt in welke gevallen er sprake is van een uitzonderlijk geval.

7. REGELING BIJ DOUBLEREN

1. Leerlingen die doubleren kunnen bij voldoende resultaat het PO-cijfer van het afgelopen jaar laten staan als dit PO over dezelfde stof gaat. Als de leerling het cijfer laat staan, dan telt het PO mee volgens de in het nieuwe PTA genoemde wegingsfactor. Doet de leerling het po opnieuw dan telt het hoogste van de beide cijfers. Het verzoek om PO-cijfers van vorig jaar te laten staan moet schriftelijk gedaan worden bij de examencommissie
2. Een leerling die doubleert hoeft bij een voldoende resultaat de vakken maatschappijleer en CKV niet opnieuw te volgen. Als een leerling er voor kiest om (één van) de vakken wel opnieuw te doen dan worden alle toetsen opnieuw gedaan. Voor de overgang tellen de in dit schooljaar behaalde resultaten. Een vrijstelling voor het volgen van deze vakken moet schriftelijk gedaan worden bij de examencommissie.
3. Bij overdoen van maatschappijleer en/of CKV wordt het hoogst behaalde eindcijfer meegenomen naar de examenklas.
4. Vrijstelling voor maatschappijleer en/of CKV kan pas gegeven worden nadat de examensecretaris vastgesteld heeft dat het vak daadwerkelijk is afgesloten. Dat betekent dat aan alle eisen van het vak voldaan moet zijn. Alle andere toetsen van de andere vakken moeten opnieuw gedaan worden.
5. Alle andere toetsen van de andere vakken moeten opnieuw gedaan worden.
6. Bij doubleren in atheneum 5 geldt dat het overgangsrapportcijfer van atheneum 4, indien gunstig, blijft staan en meetelt met de weegfactor die in het huidige PTA wordt genoemd.

8. FACILITEITEN VOOR LEERLINGEN

1. Een leerling met een psychische aandoening, die gevolgen heeft voor de concentratie, een handicap zoals dyslexie, een visuele of gehoorafwijking mag bij toetsen 20% van de toetsduur langer doorwerken, als uit een officiële verklaring zoals genoemd onder 8.4 blijkt dat de leerling hierbij gebaat is. Het verzoek om gebruik te maken van extra tijd moet voor 1 oktober 2020 schriftelijk bij de examencommissie worden ingediend.
2. Een leerling waarvoor Nederlands de tweede taal is kan extra tijd krijgen voor het maken van toetsen als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:
 - Je hebt onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal,
 - Nederlands is niet je moedertaal,
 - je hebt minder dan zes jaar onderwijs in Nederland gevolgd.
 Een verzoek voor extra tijd moet voor 1 oktober 2020 schriftelijk bij de examencommissie ingediend worden.
3. Een leerling, zoals omschreven in lid 1, mag bij toetsen gebruik maken van een passend hulpmiddel zoals gesproken toetsen, laptop of braille, als uit een officiële verklaring zoals genoemd onder lid 4 blijkt dat de leerling hierbij gebaat is. Om bij het examen gebruik te kunnen maken van gesproken examen moet de leerling in elk geval 2 jaren hiermee gewerkt hebben.
4. Leerlingen, die in aanmerking willen komen voor extra tijd, moeten zorgen voor een geldige verklaring opgesteld door een daartoe erkende en bevoegde deskundige, waaruit blijkt dat extra tijd nodig is. Deze verklaring (of een kopie ervan) moeten worden opgenomen in het leerlingendossier bij de administratie.
5. Leerlingen die gebruik willen maken van een hulpmiddel, maar niet voldoen aan de regels zoals genoemd in lid 1 en lid 2 moeten voor 1 oktober 2020 schriftelijk contact opnemen met de examencommissie.
6. Als er in de loop van het schooljaar noodzaak blijkt te bestaan voor het aanvragen van extra tijd of andere faciliteiten dan moet de examencommissie daarvan direct schriftelijk op de hoogte gebracht worden. De examencommissie bepaalt in zo'n geval of het nog mogelijk is om extra tijd of andere faciliteiten toe te kennen.

9. ONREGELMATIGHEDEN

1. Bij onregelmatigheden (zoals bijvoorbeeld gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen, spieken, het niet (tijdig) inleveren van po's, het niet maken van toetsen, het niet maken van handelingsdelen, ongeoorloofde absentie, plagiaat in PWS) kan de examencommissie de rector adviseren om maatregelen nemen.
2. De maatregelen, bedoeld in lid 1, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets
 - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen
 - c. het ongeldig verklaren van een of meer reeds afgelegde toetsen
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd (school)examen in door de rector aan te wijzen onderdelen.
 Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de leerling dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.
3. Het besluit waarbij een in het vorige lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de leerling minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de leerling.
4. De leerling kan tegen een beslissing van de rector van de school voor voortgezet onderwijs in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep

mag de rector geen deel uitmaken. Adres van de commissie van beroep is:

Openbaar Onderwijs Groningen, Postbus 744, 9700 AS Groningen. Email: klachten@o2g2.nl

5. In overeenstemming met artikel 30a van de wet op het voortgezet onderwijs wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de leerling is bekendgemaakt, schriftelijk ingediend bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de leerling alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de leerling, aan de ouders, voogden of verzorgers van de leerling indien deze minderjarig is, aan de rector en aan de inspectie.
6. Een leerling is geoorloofd absent als hij tijdig en op de juiste manier door een ouder of wettelijk vertegenwoordiger met een goede reden is afgemeld. In alle andere gevallen is een leerling ongeoorloofd afwezig.
7. Als wordt vastgesteld dat er een onregelmatigheid wordt begaan / fraude wordt gepleegd dan brengt de surveillant of de docent de examencommissie daar direct van op de hoogte. De examencommissie handelt dan naar bevind van zaken.

10. OVERSTAP VAN ATHENEUM NAAR HAVO

1. Een leerling kan gedurende het schooljaar onder bepaalde voorwaarden de overstap maken van atheneum naar havo.
2. In het geval dat een leerling voor 12 februari 2021 van het lopende schooljaar de overstap maakt van atheneum 4 naar havo 4, dan telt het overgangscijfer havo 4 mee voor het SE in havo 5, volgens de in het PTA genoemde percentages. Vakdocenten bepalen in overleg met de examencommissie of er ook nog toetsen die voor 12 februari 2021 afgenomen zijn ingehaald moeten worden. Bij een overstap na 14 februari 2021 telt het in havo 4 behaalde overgangscijfer niet mee voor het SE in havo 5.
3. Bij een overstap aan het einde van het schooljaar van atheneum naar havo 5 tellen de in atheneum behaalde cijfers van de nog niet afgesloten vakken niet mee in de examenklas. Per vak wordt gekeken en op schrift gezet welke stof er ingehaald moet worden. De vakdocent van de examenklas noteert op het formulier of de stof is ingehaald en levert dit formulier in bij de examensecretaris.
4. Bij een overstap in de loop van het schooljaar: Voor de vakken maatschappijleer en CKV moet in elk geval een eindcijfer behaald worden in Havo 4. De examencommissie bepaalt op welke manier dit eindcijfer tot stand komt.
Bij een overstap aan het einde van het schooljaar worden de eindcijfers van maatschappijleer A4 en ckv A4 als SE-eindcijfer meegenomen naar havo 5.

11. VAKKENWISSEL

1. Een leerling kan gedurende het schooljaar onder bepaalde voorwaarden van vak wisselen.
2. Als een leerling in de loop van het jaar van vak wisselt dan moet de gemiste stof ingehaald worden. Welke stof er ingehaald moet worden wordt door de vakdocent bepaald. De vaksectie bepaalt welke toetsen er ingehaald moeten worden.
3. Een leerling die aan het einde van het jaar van vak wisselt moet een inhaalprogramma volgen voor de gemiste stof. Aan het begin van het volgende schooljaar laat de leerling aan de docent zien dat hij deze stof beheerst en de vakdocent vinkt dit vervolgens af. Het formulier waarop dit is afgevinkt, wordt ingeleverd bij de examensecretaris.

12. HERKANSING COMBINATIECIJFER

1. Het combinatiecijfer is een gemiddelde van de op hele, afgeronde cijfers van het vak maatschappijleer, CKV en het profielwerkstuk.
2. Elke leerling mag in H5/A5 een herkansing maken voor maatschappijleer. De herkansing voor maatschappijleer is een herexamen over de gehele stof en vervangt het eindcijfer van H4/A4.
3. Elke leerling mag in H5/A6 een herkansing maken voor CKV. De herkansing voor CKV gaat over de hele stof en vervangt het eindcijfer van H4/A5.
4. De herkansing maatschappijleer en/of CKV wordt afgenomen op de in het jaaroverzicht genoemde datum.
5. Als er een herkansing gemaakt wordt, dan telt het hoogste cijfer.
6. Herkansing profielwerkstuk: Leerlingen die op het PWS lager dan een 3,5 halen, krijgen de mogelijkheid om het cijfer voor het PWS tot maximaal een 3,5 te verhogen. De examencommissie bepaalt de voorwaarden waaraan in dit geval door de leerling moet worden voldaan.

13. MAATWERK EXAMEN

1. Leerlingen die vervroegd examen willen doen in één of meerdere vakken moeten dit voor 1 oktober van het betreffende schooljaar schriftelijk aangeven bij de examencommissie. Het verzoek moet gesteund worden door of de vakdocent of de teamleider.
2. Leerlingen die doubleren en daardoor een vrijstelling willen voor één of meerdere reeds afgesloten vakken dienen daarvoor uiterlijk 1 oktober 2020 een schriftelijk verzoek in bij de examensecretaris. De vrijstelling kan pas verleend worden nadat er een controle heeft plaatsgevonden dat het vak daadwerkelijk is afgesloten.
3. Leerlingen die examen willen doen in een vak op een hoger niveau, moeten daarvoor voor 1 oktober 2020 een schriftelijk verzoek indienen bij de examencommissie. Deze beoordeelt dit verzoek in samenspraak met teamleider en vakdocent.

14. EXAMENREGLEMENTEN

1. Het officiële landelijke eindexamenbesluit VWO/HAVO/VMBO waarop dit PTA gebaseerd is, is terug te vinden op www.examenblad.nl
2. Het examenreglement van de Openbaar Onderwijs Groningen waarop dit PTA gebaseerd is, is op de website terug te vinden.

15. EXAMENCOMMISSIE

1. In september van elk jaar installeert de rector de examencommissie voor dat lopende schooljaar. Voor het examenjaar 2019-2020 bestaat de examencommissie van het H.N. Werkman Stadslyceum uit: Margreet Bijker (onderwijskundig teamleider), Bas de Niet en Ingrid Veening (examensecretaris)
2. De examensecretaris is een door de rector aangewezen personeelslid van de school. De examensecretaris is Het eerste aanspreekpunt voor zaken die met het eindexamen te maken hebben.
3. De examencommissie heeft (onder andere) de volgende taken:
 - Behandelen van verzoeken van leerlingen voor bijzondere maatregelen bij een schoolexamen of toets, wegens persoonlijke omstandigheden van de leerling
 - Behandelen van verzoeken van leerlingen voor vrijstelling of ontheffing
 - Behandelen van verzoeken voor het vervroegd afleggen van het examen in één of meerdere vakken.
 - Behandelen van verzoeken om voor één of meerdere vakken examen af te leggen op een hoger niveau
 - Behandelen van klachten van leerlingen over de omstandigheden waaronder een schoolexamen of toets is afgelegd
 - Het adviseren van de rector met betrekking tot de afhandeling van onregelmatigheden.
4. De examencommissie is per mail te bereiken via het mailadres: examen.stadslyceum@o2g2.nl

17. VOORBEHOUD

1. In bijzondere omstandigheden kan op onderdelen van het PTA worden afgeweken, zulks ter beoordeling van de examencommissie. In dat geval zullen betrokkenen zo spoedig mogelijk op de hoogte gesteld worden.
2. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet zal de rector, met inachtneming van de landelijke en bestuurlijke regelingen, beslissingen nemen.

Namens de examencommissie,

I.M. Veening,
examensecretaris H.N. Werkman Stadslyceum
examen.stadslyceum@o2g2.nl

Inleiding

Voor literatuurgeschiedenis wordt het boek 'Literatuur' van Dautzenberg gebruikt. We behandelen daaruit de 16e, 17e, 18e en 19e eeuw. Je leest 3 boeken en een poëziebundel. Je moet een leesdossier aanleggen van de 3 gelezen romans, dat je nodig hebt voor SE 2 in Atheneum 6.

Je maakt zelf een documentatiemap, die de basis vormt van het houden van een mondelinge presentatie. Daarnaast besteden we aandacht aan tekstbegrip, schrijfvaardigheid en aan de ondersteunende vaardigheden: formuleren, spelling en interpunctie.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A	poëzie		
Tijdsduur:	90 min.	Weegfactor:	3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	analyseren van gedichten en deze plaatsen binnen een literaire stroming.
Herkansing:	Ja		
Domeinen:	E2, E3		
T2A	Schrijfvaardigheid: betoog		
Tijdsduur:	120 min.	Weegfactor:	6
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	LIn. schrijven een gedocumenteerd betoog over een actueel onderwerp. In aanloop naar de toets schrijven ze een oefenbetoog dat door een medeleerling wordt beoordeeld. LIn. leggen een schrijfportfolio aan en analyseren een krantenartikel dat ze presenteren aan de klas.
Herkansing:	Ja		
Domeinen:	A, B, C en D		
T3A	Discussie over 3 boeken		
Tijdsduur:	45 min.	Weegfactor:	2
Wijze van toetsing:	Mondeling	Leerstof:	Leerlingen lezen 3 boeken en discussiëren hierover a.d.h.v. door hen geformuleerde stellingen.
Herkansing:	Nee		
Domeinen:	E1, E2, D, B		
T3B	Literatuur		
Tijdsduur:	90 min.	Weegfactor:	3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	De toets bestaat uit vragen over de literatuurgeschiedenis (16e eeuw tot en met de Fin de siècle) en Max Havelaar. Ter voorbereiding geven de leerlingen in groepen een presentatie over een bepaald tijdvak.
Herkansing:	Ja		
Domeinen:	E1, E2, E3		
T4A	Leesvaardigheid, argumentatie, samenvatten en woordenschat		
Tijdsduur:	120 min.	Weegfactor:	3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	De toets bestaat uit een deel woordenschat en een deel tekstanalyse.
Herkansing:	Nee		
Domeinen:	A1, A2, A3, D		
A4	Cijfer A4		
Tijdsduur:		Weegfactor:	3
Wijze van toetsing:		Leerstof:	
Herkansing:	Nee		
Domeinen:			

Inleiding

We will focus on the following skills: speaking, listening/watching, reading, writing and literature.

Het overgangscijfer telt voor 10% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A Watching and listening test

Tijdsduur: 75 min Weegfactor: 1
 Wijze van toetsing: Kijk- en luistertoets Leerstof: CITO watching and listening test.
 Herkansing: Ja
 Domeinen: Domein B

T2A Literature test

Tijdsduur: 120 min Weegfactor: 1
 Wijze van toetsing: Schriftelijk Leerstof: You will have to read one novel from the booklist, watch a Shakespeare performance (film) and study the reader.
 Herkansing: Ja
 Domeinen: Domein E. E1, E2, E3

T3A Writing test

Tijdsduur: 120 min Weegfactor: 1
 Wijze van toetsing: Schriftelijk Leerstof: You will have to write a review as practiced during class.
 Herkansing: Ja
 Domeinen: Domein D

T4A Reading test

Tijdsduur: 120 min Weegfactor: 1
 Wijze van toetsing: Schriftelijk Leerstof: You will have to do a reading test consisting of CITO exam texts VWO.
 Herkansing: Nee
 Domeinen: Domein A

T4B Presentation

Tijdsduur: 20 min Weegfactor: 1
 Wijze van toetsing: Presentatie Leerstof: You will have to film a presentation with a partner on a book of your own choice, which has to be approved by your teacher. This is followed by a discussion.
 Herkansing: Nee
 Domeinen: Domein C, C1, C2, E2

A4 Cijfer A4

Tijdsduur: Weegfactor: 1
 Wijze van toetsing: Leerstof:
 Herkansing: Nee
 Domeinen:

Inleiding

In atheneum 5 wordt het domein statistiek en kansrekening, dat getoetst moet worden in het schoolexamen, geheel afgesloten. De hoofdstukken 7, 9 en 11 zijn onderdeel van dit domein. Verder is er ook aandacht voor het keuzeonderwerp Lineair programmeren.

In de tweede helft van het schooljaar beginnen we met de stof die zowel in het schoolexamen als het centraal examen getoetst moet worden: rijen, veranderingen en differentiëren.

Bij de toetsen van wiskunde mag alleen de grafische rekenmachine gebruikt worden, het gebruik van een gewone rekenmachine is niet toegestaan.

Het overgangscijfer telt voor 25% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A Kansrekening en kansverdelingen

Tijdsduur: 60 min.

Weegfactor: 2

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Boek:

Herkansing: Ja

Getal en Ruimte WWO A/C deel 2 hoofdstuk 7 en 9

Domeinen: E4, E5

In deze toets wordt hoofdstuk 9 getoetst voor zover deze behandeld is.

T2A Kansrekening, kansverdelingen, oetsen van hypothesen en Excel

Tijdsduur: 90 min.

Weegfactor: 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Boek:

Herkansing: Ja

Getal en Ruimte WWO A deel 3 hoofdstuk 5 (alleen paragraaf 5), 7, 9 en 11

Domeinen: E1, E4, E5, E6, E7

T3A Veranderingen en differentiëren

Tijdsduur: 90 min.

Weegfactor: 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Boek:

Herkansing: Ja

Getal en Ruimte WWO A deel 3 hoofdstuk 8 paragraaf 4 en 5

Domeinen: B1, C2, D2, D3

Getal en Ruimte WWO A deel 3 hoofdstuk 10

T4A Lineair programmeren, rijen en logaritme

Tijdsduur: 90 min.

Weegfactor: 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Boek:

Herkansing: Nee

Getal en Ruimte WWO A/C deel 2 hoofdstuk K

Domeinen: D1, F, C1, C2

Getal en Ruimte WWO A deel 3 hoofdstuk 8, paragraaf 1 t/m 3

Apart cahier: logaritmen

A4 Cijfer A4

Tijdsduur:

Weegfactor: 2

Wijze van toetsing:

Leerstof:

Herkansing: Nee

Domeinen:

Inleiding

De volgende onderdelen komen in Atheneum 5 aan bod:

Goniometrie

Meetkunde met coördinaten en vectoren

Exponentiële functies

Integraalrekening

Bij de toetsen van wiskunde mag alleen de grafische rekenmachine gebruikt worden, het gebruik van een gewone rekenmachine is niet toegestaan.

Het overgangscijfer telt voor 25% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A Goniometrische functies

Tijdsduur: 90 min.

Weefactor: 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Getal en Ruimte VWO B deel 2 hoofdstuk 7

Herkansing: Ja

Domeinen: A1, A2, A3, B1, B3

T2A Goniometrische functies, Meetkunde met coördinaten en Exponentiële en logaritmische functies

Tijdsduur: 120 min.

Weefactor: 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Getal en Ruimte VWO B deel 2 hoofdstuk 7 en 8

Herkansing: Ja

Getal en Ruimte VWO B deel 3 hoofdstuk 9 (t/m 9.3)

Domeinen: A, B2, B4, B5

T3A Exponentiële en logaritmische functies, Meetkunde met vectoren

Tijdsduur: 120 min.

Weefactor: 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Getal en Ruimte VWO B deel 3 hoofdstuk 9 en 10

Herkansing: Ja

en herhaling

Domeinen: A, B6, E1, E2, E3, E4

Getal en Ruimte VWO B deel 2 hoofdstuk 7 en 8

T4A Integraalrekening en Goniometrische formules en keuzeonderwerp K

Tijdsduur: 120 min.

Weefactor: 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Getal en Ruimte VWO B deel 3 hoofdstuk 11, 12, en K

Herkansing: Nee

en herhaling

Domeinen: A, B, C1, C2, C3,

Getal en Ruimte VWO B deel 2 hoofdstuk 7 en 8

Getal en Ruimte VWO B deel 3 hoofdstuk 9 en 10

A4 Cijfer A4

Tijdsduur:

Weefactor: 3

Wijze van toetsing:

Leerstof:

Herkansing: Nee

Domeinen:

Inleiding

De volgende onderdelen komen in Atheneum 5 aan bod:

Veranderingen

Normale verdeling

Allerlei functies

Kansverdelingen

Het overgangscijfer telt voor 25% mee in Atheneum 6.

Bij de toetsen van wiskunde mag alleen de grafische rekenmachine gebruikt worden, het gebruik van een gewone rekenmachine is niet toegestaan.

Toetsen

T1A Kansrekening

Tijdsduur: 60 min.

Weefactor: 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Getal en Ruimte wiskunde A/C deel 2: Hoofdstuk 7

Herkansing: Ja

Grote databases met Excel

Domeinen: A, B, E

T2A Kansverdelingen en statistiek, lin. programmeren en excel

Tijdsduur: 60 min.

Weefactor: 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Getal en Ruimte, wiskunde A/C deel 2 Hoofdstuk K, wiskunde C deel

Herkansing: Ja

3: Hoofdstuk 9 en 11

Domeinen: A, B, E

Grote databases met Excel.

T3A Meetkunde, lin. programmeren

Tijdsduur: 60 min.

Weefactor: 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Getal en Ruimte: wiskunde A/C deel 2 Hoofdstuk K, wiskunde-C deel

Herkansing: Ja

3: Hoofdstuk 10

Domeinen: A, B1, E, G, H

T4A Regelmaat en veranderingen, lin. programmeren

Tijdsduur: 60 min.

Weefactor: 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Getal en Ruimte wiskunde-C deel 3: Hoofdstuk 8

Herkansing: Nee

Lineair programmeren.

Domeinen: A, B1, C, D, E, H

A4 Cijfer A4

Tijdsduur:

Weefactor: 3

Wijze van toetsing:

Leerstof:

Herkansing: Nee

Domeinen: A, B

Inleiding

De volgende onderdelen komen in Atheneum 5 aan bod:

Meetkunde

Complexe getallen

Differentiaalrekening

Kansrekening

Het overgangscijfer telt voor 25% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A Vlakke meetkunde en Complexe getallen

Tijdsduur: 60 min. Weegfactor: 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk Leerstof: blok 8: vlakke meetkunde open universiteit

Herkansing: Ja blok 9: complexe getallen open universiteit

Domeinen: A1,B7,E1,E2

T2A Hypothese toetsen

Tijdsduur: 60 min. Weegfactor: 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk Leerstof: blok 10: hypothese toetsen open universiteit

Herkansing: Ja

Domeinen: A,B5

T3A Differentiaalvergelijkingen

Tijdsduur: 60 min. Weegfactor: 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk Leerstof: blok 11: differentiaalvergelijkingen open universiteit

Herkansing: Ja

Domeinen: A1C1,C2

T4A Kegelsneden

Tijdsduur: 60 min. Weegfactor: 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk Leerstof: blok 12: kegelsneden open universiteit

Herkansing: Nee

Domeinen: A1,D1,D2,D3,D4

A4 Cijfer A4

Tijdsduur: Weegfactor: 3

Wijze van toetsing: Leerstof:

Herkansing: Nee

Domeinen:

Inleiding

We werken bij Frans met de methode Grandes Lignes, maar we gaan naast de methode veel authentiek materiaal gebruiken (digitaal materiaal, tijdschriften, kranten, nieuws (tv5, rfi), etc. om je vaardigheden te trainen en te verbeteren. De vaardigheden Luisteren, Spreken, Lezen en Schrijven worden zowel klassikaal geoefend als individueel, in tweetallen of in groepjes. Ook besteden we aandacht aan literatuur. Bonne chance!

Het overgangscijfer van Atheneum 5 telt voor 12% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A	Voortgangstoets Grandes Lignes H1, vocabulaire & vaardigheid
Tijdsduur:	120 minuten Weegfactor: 3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Leerstof: De voortgangstoets bestaat uit:
Herkansing:	Ja -Vocabulaire
Domeinen:	A, B, C & D -Grammaire
	-Phrases clés
	-Een aantal hoofdstukken examenvocabulaire
	Er w ordt tevens een vaardigheid getoetst: leesvaardigheid en/of luistervaardigheid.
T2A	Voortgangstoets Grandes Lignes H2, vocabulaire & vaardigheid
Tijdsduur:	120 minuten Weegfactor: 3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Leerstof: De voortgangstoets bestaat uit:
Herkansing:	Ja -Vocabulaire
Domeinen:	A, B, C & D -Grammaire
	-Phrases clés
	-Een aantal hoofdstukken examenvocabulaire
	Er w ordt tevens een vaardigheid getoetst: leesvaardigheid en/of luistervaardigheid.
T3A	Voortgangstoets Grandes Lignes H4, vocabulaire & vaardigheid
Tijdsduur:	120 minuten Weegfactor: 3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Leerstof: De voortgangstoets bestaat uit:
Herkansing:	Ja -Vocabulaire
Domeinen:	A, B, C & D -Grammaire
	-Phrases clés
	-Een aantal hoofdstukken examenvocabulaire
	Er w ordt tevens een vaardigheid getoetst: leesvaardigheid en/of luistervaardigheid.
T4A	Mondeling
Tijdsduur:	nmb Weegfactor: 4
Wijze van toetsing:	Mondeling Leerstof: Voor ons mondeling bereiden w e in de klas verschillende dialogen voor aan de hand van verschillende w erkvormen. Info volgt over (eventuele) excursie naar Namur.
Herkansing:	Nee
Domeinen:	C
T4B	Toets Leesvaardigheid + Vocabulaire
Tijdsduur:	120 minuten Weegfactor: 3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk Leerstof: Dit is een vaardigheidstoets lezen. We gaan oefenen met examenteksten en uit Grandes Lignes: Préparation à l'examen: chap. 3 en 6, etc. Verder w ordt er ook eindexamenvocabulaire getoetst.
Herkansing:	Nee
Domeinen:	A
A4	Cijfer A4
Tijdsduur:	Weegfactor: 4
Wijze van toetsing:	Leerstof:
Herkansing:	Nee
Domeinen:	

Inleiding

In Atheneum 5 heb je voorbereidend op het Examenprogramma moderne vreemde talen uitgebreide vaardigheidstoetsen over de zogenaamde domeinen: leesvaardigheid, kijk- en luistervaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid en literatuur/literatuurgeschiedenis. Conform de examenregels mag je op alle toetsen een ééntalig woordenboek N-N gebruiken.

De exacte stofomschrijving van de toetsen staat in de studiewijzer.
Je hebt naast Neue Kontakte een schrift in elke les nodig.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A Literatuur

Tijdsduur:	60 min	Weefactor:	3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	De kennis en interpretatie van het boek "Zw eier ohne" wordt in het Duits getoetst. Er is alleen een woordenboek N-D toegestaan.
Herkansing:	Ja		
Domeinen:	Domeinen E1, E2 en D1		

T2A Luister- en schrijfvaardigheid

Tijdsduur:	60 min	Weefactor:	3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	De basis zijn luister- en schrijfopdrachten uit Neue Kontakte hfd. 1 en 2 en de tot dan toe behandelde leerstof uit deze hoofdstukken. Er mag geen woordenboek gebruikt worden.
Herkansing:	Ja		
Domeinen:	Domeinen B en D1		

T2B Schrijfvaardigheid

Tijdsduur:	90 min	Weefactor:	3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	De tot dan behandelde leerstof. De leerlingen dienen tekst(en) over een onderwerp aansluitend op hfd. 3 van Neue Kontakte te schrijven. Er mag geen woordenboek gebruikt worden.
Herkansing:	Ja		
Domeinen:	Domeinen D1 en D2		

T3A Spreekvaardigheid

Tijdsduur:	30 min	Weefactor:	4
Wijze van toetsing:	Mondeling	Leerstof:	De leerling moet in twee- / drietalen over een zelfgekozen stelling mbt maatschappelijke vraagstukken kunnen discussiëren en op een door de docent gekozen stelling n. a. v. het boek "Der Besuch der alten Dame" kunnen reageren. Er mag geen woordenboek D-N of N-D gebruikt worden.
Herkansing:	Nee		
Domeinen:	Domeinen C1, C2, E1 t/m E3		

T4A Leesvaardigheid

Tijdsduur:	120 min	Weefactor:	4
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	Leesvaardigheid Cito-teksten en het leesdossier.
Herkansing:	Nee		
Domeinen:	Domein A		

Inleiding

In Atheneum 5 heb je voorbereidend op het Examenprogramma moderne vreemde talen uitgebreide vaardigheidstoetsen over de zogenaamde domeinen: leesvaardigheid, kijk- en luistervaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid en literatuur/literatuurgeschiedenis. Conform de examenregels mag je op alle toetsen een ééntalig woordenboek N-N gebruiken.

De exacte stofomschrijving van de toetsen staat in de studiew ijer.
Je hebt naast Neue Kontakte een schrift in elke les nodig.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Atheneum 6.

Toetsen

A4	Cijfer A4	
Tijdsduur:		Weefactor: 3
Wijze van toetsing:		Leerstof:
Herkansing:	Nee	
Domeinen:	Domeinen A t/m E	

Inleiding

De volgende onderdelen komen in Lyceum 5 aan bod:

- lezen van authentieke Latijnse teksten en teksten in vertaling
- bestuderen van culturele achtergronden bij gelezen teksten

De toetsen bestaan uit 2 onderdelen:

- vragen bij het gelezen pensum en achtergronden enerzijds en ongeziene vertaling anderzijds.
- Bij de toetsen mag je een woordenboek gebruiken.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Ath. 6.

Toetsen

T1A Herhaling eind jr. 4

Tijdsduur: 50 minuten

Weegfactor: 1

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: woorden en grammatica

Herkansing: Ja

Domeinen: A1, B, C

T1B Kennis en vhd. toets 1

Tijdsduur: 90 minuten

Weegfactor: 2

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Pensumvragen en vertaling

Herkansing: Ja

Domeinen: A1, B, C

T2A Kennis en vhd toets 2

Tijdsduur: 90 min.

Weegfactor: 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Pensumvragen en vertaling

Herkansing: Ja

Domeinen: A1, B, C

T3A Kennis en vhd toets 3

Tijdsduur: 120 minuten

Weegfactor: 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Pensumvragen en vertaling

Herkansing: Ja

Domeinen: A1, B, C

T4A Kennis en vhd toets 4

Tijdsduur: 120 min.

Weegfactor: 6

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Pensumvragen en vertaling.

Herkansing: Nee

Domeinen: A1, B, C

Inleiding

De volgende onderdelen komen in Lyceum 5 aan bod:

- lezen van authentieke Latijnse teksten en teksten in vertaling
- bestuderen van culturele achtergronden bij gelezen teksten

De toetsen bestaan uit 2 onderdelen:

- vragen bij het gelezen pensum en achtergronden enerzijds en ongeziene vertaling anderzijds.
- Bij de toetsen mag je een woordenboek gebruiken.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Ath. 6.

Toetsen

A4

Cijfer A4

Tijdsduur:

Weefactor: 3

Wijze van toetsing:

Leerstof: Het cijfer van A4 telt voor 15% mee in A5

Herkansing:

Nee

Domeinen:

Inleiding

De volgende onderdelen komen in Atheneum 5 aan bod:

Wijsgerige antropologie

Kennistheorie

Ethiek

Sociale Filosofie

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A	Kennisleer 1		
Tijdsduur:	60 min	Weefactor:	1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	Toets over enkele paragrafen van hoofdstuk 3 van Durf te Denken. Uitgedeelde teksten, PowerPoints, aantekeningen en gemaakte opdrachten horen ook tot de toetsstof.
Herkansing:	Ja		
Domeinen:	Domein D, subdomeinen D1		

en D2

T2A	Kennisleer 2		
Tijdsduur:	120 minuten	Weefactor:	3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	Dit is de summatieve toets kennistheorie. De toets gaat over hoofdstuk 3 van Durf te Denken. Behandelde primaire teksten, uitgedeelde teksten/hand-outs, PowerPoints, aantekeningen en gemaakte opdrachten horen ook tot de toetsstof.
Herkansing:	Ja		
Domeinen:	Domein D, subdomeinen D1,		

D2, D3, Domeinen A1 en A2

T3A	Wijsgerige antropologie 3: mensverbetering		
Tijdsduur:	90 minuten	Weefactor:	2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	Herhaling stromingen en kernbegrippen van de wijsgerige antropologie (Durf te Denken, hoofdstuk 1); capita selecta uit De grens van de mens van Peter-Paul Verbeek, hand-outs, PowerPoints en aantekeningen.
Herkansing:	Ja		
Domeinen:	Domein B, subdomein B1,		

B2, B3

T4A	Sociale filosofie		
Tijdsduur:	120 minuten	Weefactor:	3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	Stof: Hoofdstuk 5 van Durf te Denken en capita selecta van het examenonderwerp 'Het goede leven en de vrije markt'.
Herkansing:	Nee		
Domeinen:	Subd. van A, B, C in relatie		

tot examenonderwerp

A4	Cijfer A4		
Tijdsduur:		Weefactor:	2
Wijze van toetsing:		Leerstof:	
Herkansing:	Nee		
Domeinen:			

Inleiding

Dit jaar is er speciaal aandacht voor niet-westerse geschiedenis. Verruim je blik!
Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A Tijdvak 5 en 6

Tijdsduur: 90 min

Weegfactor: 1

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Tijd van ontdekkers en hervormers.

Herkansing: Ja

Tijd van regenten en vorsten.

Domeinen: A, B

De bijbehorende kernmerkende aspecten.

Herhaling kenmerkende aspecten van tijdvak 1 t/m 4.

T2A Zuid-Afrika

Tijdsduur: 120 min

Weegfactor: 1

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Thema; Zuid-Afrika

Herkansing: Ja

De bijbehorende kenmerkende aspecten.

Domeinen: A, C, E

T3A Rechtsstaat en parlementaire democratie

Tijdsduur: 90 min

Weegfactor: 1

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Rechtsstaat en parlementaire democratie

Herkansing: Ja

Bijbehorende kenmerkende aspecten.

Domeinen: A, B, D

T4A China

Tijdsduur: 90 min

Weegfactor: 1

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: HC China 1842-2001

Herkansing: Nee

De bijbehorende kenmerkende aspecten.

Domeinen: A, B

Herhaling; kenmerkende aspecten tijdvak 1 t/m 7

A4 Cijfer A4

Tijdsduur:

Weegfactor: 1

Wijze van toetsing:

Leerstof:

Herkansing: Nee

Domeinen:

Inleiding

De volgende onderdelen komen in Atheneum 5 aan bod:

Systeem Aarde

Wonen in Nederland

Het overgangscijfer telt voor 25% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A Systeem aarde 1

Tijdsduur: 90 minuten

Weegfactor: 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Systeem aarde H1 en H2. Atlasgebruik toegestaan.

Herkansing: Ja

Domeinen: C1 - C2

T2A Systeem aarde 2

Tijdsduur: 90 minuten

Weegfactor: 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Systeem aarde hoofdstuk 3 en 4. Atlasgebruik toegestaan.

Herkansing: Ja

Domeinen: C1 - C2

T3A Wonen in Nederland - stad

Tijdsduur: 90 minuten

Weegfactor: 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Wonen in Nederland, de hoofdstukken over stedelijke omgeving. Hoofdstuk 3 en 4. Atlasgebruik toegestaan.

Herkansing: Ja

Domeinen: E1 - E2

T4A Wonen in Nederland - water

Tijdsduur: 90 minuten

Weegfactor: 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Wonen in Nederland, de hoofdstukken over water. Hoofdstuk 1 en 2. Atlasgebruik toegestaan.

Herkansing: Nee

Domeinen: E1 - E2

T4B PO - Wonen in Nederland

Tijdsduur: 60 SLU

Weegfactor: 3

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Leerstof: Praktische opdracht over de onderdelen 'water' en 'stedelijke omgeving'.

Herkansing: Nee

Domeinen: E1 - E2 - A1 - A2

A4 Cijfer A4

Tijdsduur:

Weegfactor: 4

Wijze van toetsing:

Leerstof:

Herkansing: Nee

Domeinen:

Inleiding

De volgende onderdelen komen in Atheneum 5 aan bod:

Energie en beweging

Kromlijngige beweging

Gas- en vloeistofdruk

Warmte

Trillingen en golven

Elektromagnetische straling

Ioniserende straling en radioactiviteit

BiNaS en rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A Hoofdstuk 8 en 9: Golven en Trillen

Tijdsduur: 90 min. Weegfactor: 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk Leerstof: Hoofdstuk 8: Trillingen

Herkansing: Ja Hoofdstuk 9: Golven

Domeinen: Domeinen A en B1

BiNaS en rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.

T1B Praktische Opdracht

Tijdsduur: 10 SLU Weegfactor: 3

Wijze van toetsing: Praktische opdracht Leerstof: Leerlingen voeren zelfstandig een proef uit en maken aan de hand

Herkansing: Nee hiervan een verslaglegging. Dat kan in de vorm van een poster, presentatie, verslag, etc.

Domeinen: Domeinen A en I

T2A Hoofdstuk 10 en 11: Elektromagnetisme en Elektrische velden

Tijdsduur: 90 min. Weegfactor: 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk Leerstof: Hoofdstuk 10: Elektromagnetisme

Herkansing: Ja Hoofdstuk 11: Elektrische Velden

Domeinen: Domeinen A en D2

BiNaS en rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.

T3A Praktische Opdracht

Tijdsduur: 10 SLU Weegfactor: 3

Wijze van toetsing: Praktische opdracht Leerstof: Leerlingen voeren zelfstandig een proef uit en maken aan de hand

Herkansing: Nee hiervan een verslaglegging. Dat kan in de vorm van een poster, presentatie, verslag, etc.

Domeinen: Domeinen A en I

T3B Hoofdstuk 12 en 18: Atoomfysica en Astrofysica

Tijdsduur: 90 min. Weegfactor: 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk Leerstof: Hoofdstuk 12: Atoomfysica

Herkansing: Ja Hoofdstuk 18: Astrofysica

Domeinen: Domeinen A, E2 en F1

BiNaS en rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.

Inleiding

De volgende onderdelen komen in Atheneum 5 aan bod:

Energie en beweging

Kromlijnjige beweging

Gas- en vloeistofdruk

Warmte

Trillingen en golven

Elektromagnetische straling

Ioniserende straling en radioactiviteit

BiNaS en rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T4A Hoofdstuk 13 en 14: Straling en Deeltjesfysica

Tijdsduur: 90 min. Weegfactor: 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk Leerstof: Hoofdstuk 13: Straling

Herkansing: Nee Hoofdstuk 14: Kern- en Deeltjesfysica

Domeinen: Domeinen A, B2 en E3

BiNaS en rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.

A4 Cijfer A4

Tijdsduur: Weegfactor: 4

Wijze van toetsing: Leerstof:

Herkansing: Nee

Domeinen:

Inleiding

Binas en rekenmachine mogen tijdens de toets gebruikt worden.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A	Metalen in actie		
Tijdsduur:	120 min	Weegfactor:	1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	Boek: Chemie VWO 4. H4: Chemisch rekenen. H5: Zouten in de bodem.
Herkansing:	Ja		Boek: Chemie VWO 5. H11: Metalen in actie.
Domeinen:	B1, B3, C1, C2 en C3.		Inclusief de stof van de voorgaande hoofdstukken.
T2A	Brandend maagzuur; medicijnen op hun plek		
Tijdsduur:	120 min	Weegfactor:	1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	Boek: Chemie VWO 5. H9: Brandend maagzuur. H12: Medicijnen op hun plek.
Herkansing:	Ja		Inclusief de stof van de voorgaande hoofdstukken.
Domeinen:	A10, B, C (deels)		
T3A	Geur, smaak en analyse.		
Tijdsduur:	120 min	Weegfactor:	1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	Boek: Chemie VWO 5. H10: Geurstoffen en smaakstoffen H13: Analysemethoden.
Herkansing:	Ja		Inclusief de stof van de voorgaande hoofdstukken.
Domeinen:	B, C, D (deels)		
T4A	Groene chemie in de industrie en kunststoffen		
Tijdsduur:	120 min	Weegfactor:	1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	Boek: Chemie VWO 5. H14: Groene chemie in de industrie H15: Kunststoffen
Herkansing:	Nee		Inclusief de stof van de voorgaande hoofdstukken.
Domeinen:	B, C, D, E en F (deels).		
T4B	PO		
Tijdsduur:	15 SLU	Weegfactor:	1
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Leerstof:	Dit PO is een verzameling van één tot twee opdrachten in de vorm van meetbrieven / verwerkingsbladen / werkplannen / verslagen. Steeds gaat het om experiment gerelateerde onderdelen.
Herkansing:	Nee		Bij twee opdrachten tellen beide PO-onderdelen even zwaar. Docent geeft minimaal 1 week voor aanvang de voor de leerling relevante informatie.
Domeinen:	A, B, C, D, E, F en G (deels).		
A4	Eindcijfer A4		
Tijdsduur:		Weegfactor:	1
Wijze van toetsing:		Leerstof:	
Herkansing:	Nee		
Domeinen:			

Inleiding

De volgende onderdelen komen in Atheneum 5 aan bod:

Ordening
 Evolutie
 Energie
 Planten
 Ecologie
 Mens en milieu

Het overgangscijfer telt voor 23,1% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A Toets hoofdstuk 9 en 10

Tijdsduur: 120 minuten

Weefactor: 2

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Toets hoofdstuk 9 en 10. Binas en gew one rekenmachine toegestaan.

Herkansing: Ja

Domeinen: B3, B4

T2A Praktische opdracht enzymen

Tijdsduur: Weefactor: 3

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Leerstof: Praktische opdracht enzymen

Herkansing: Nee

Domeinen: A

T2B Toets hoofdstuk 11 en 12

Tijdsduur: 120 minuten

Weefactor: 2

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Toets hoofdstuk 11 en 12. Binas en gew one rekenmachine toegestaan.

Herkansing: Ja

Domeinen: B3, B4, B5, D1, D2, D5

T3A Toets hoofdstuk 13 en 14

Tijdsduur: 120 minuten

Weefactor: 2

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Toets hoofdstuk 13 en 14. Binas en gew one rekenmachine toegestaan.

Herkansing: Ja

Domeinen: B4, D2

T4A Toets hoofdstuk 15 en 16

Tijdsduur: 120 minuten

Weefactor: 2

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Toets hoofdstuk 15 en 16. Binas en gew one rekenmachine toegestaan.

Herkansing: Nee

Domeinen: B6, B7, C1

Inleiding

De volgende onderdelen komen in Atheneum 5 aan bod:

Ordening
Evolutie
Energie
Planten
Ecologie
Mens en milieu

Het overgangscijfer telt voor 23,1% mee in Atheneum 6.

Toetsen

A4	Cijfer A4	
Tijdsduur:		Weegfactor: 2
Wijze van toetsing:		Leerstof:
Herkansing:	Nee	
Domeinen:	B1, B2, B3, B8, C1, C3, D1, D5, E1, E2, B4, C2, D4, E3, F1, F2, F3, F4,	

Inleiding

O&O bestaat uit projectmatige opdrachten waaraan leerlingen per project 7 weken werken.

In atheneum 5 moeten de leerlingen zelf opdrachten en opdrachtgevers zoeken in een beta-technisch vakgebied dat hen aantrekkelijk lijkt.

Indien mogelijk kan ook deelgenomen worden aan beta-technische wedstrijden. Het programma kan dan eventueel afwijken.

Het overgangscijfer telt voor 33% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A Keuzeproject I fase 1 Product

Tijdsduur: 6 weken Weegfactor: 1

Wijze van toetsing: Presentatie Leerstof: keuzeproject I fase 1 product

Herkansing: Ja

Domeinen: A t/m D

T1B Keuzeproject I fase 1 Proces

Tijdsduur: 6 weken Weegfactor: 1

Wijze van toetsing: Prakt. + verslag Leerstof: Keuzeproject I fase 1 proces

Herkansing: Nee

Domeinen: A t/m D

T2A Keuzeproject I Fase 2 Product

Tijdsduur: 10 weken Weegfactor: 2

Wijze van toetsing: Presentatie Leerstof: keuzeproject I fase 2 product

Herkansing: Ja

Domeinen: A t/m D

T2B Keuzeproject I fase 2 Proces

Tijdsduur: 10 weken Weegfactor: 2

Wijze van toetsing: Prakt. + verslag Leerstof: Keuzeproject I fase 2 Proces

Herkansing: Nee

Domeinen: A t/m D

T3B Keuzeproject II Fase 1 Proces

Tijdsduur: 6 weken Weegfactor: 1

Wijze van toetsing: Prakt. + verslag Leerstof: keuzeproject II fase 1 proces

Herkansing: Nee

Domeinen: A t/m D

T4B Keuzeproject II Fase 2 Proces

Tijdsduur: 10 weken Weegfactor: 2

Wijze van toetsing: Prakt. + verslag Leerstof: keuzeproject II fase 2 proces

Herkansing: Nee

Domeinen: A t/m D

Inleiding

O&O bestaat uit projectmatige opdrachten waaraan leerlingen per project 7 weken werken.

In atheneum 5 moeten de leerlingen zelf opdrachten en opdrachtgevers zoeken in een beta-technisch vakgebied dat hen aantrekkelijk lijkt.

Indien mogelijk kan ook deelgenomen worden aan beta-technische wedstrijden. Het programma kan dan eventueel afwijken.

Het overgangscijfer telt voor 33% mee in Atheneum 6.

Toetsen

A4	Cijfer A4		
Tijdsduur:		Weegfactor:	2,5
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Leerstof:	Project 1 tot en met 4
Herkansing:	Nee		
Domeinen:	domeinen zijn doorlopend		

Inleiding

De volgende boeken komen aan bod:

Markt en overheid; vraag en aanbod; speltheorie en economische groei

Bij alle toetsen is een gewone, niet grafische, rekenmachine vereist en toegestaan.

Bij alle toetsen is een woordenboek toegestaan.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A	Toets 1: Markt & Overheid hoofdstuk 1 en 2		
Tijdsduur:	90 min	Weegfactor:	3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	Markt & Overheid H1 en H2
Herkansing:	Ja		
Domeinen:	Domein D		Gewone rekenmachine en woordenboek toegestaan.
T2A	Toets 2: Speltheorie en Markt en overheid hoofdstuk 3		
Tijdsduur:	90 min	Weegfactor:	3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	Speltheorie Markt en overheid hoofdstuk 3 Experiment Collectieve goederen
Herkansing:	Ja		
Domeinen:	Domein D, F, J		Gewone rekenmachine en woordenboek toegestaan.
T3A	Toets 3: Economische groei hoofdstuk 1 en 2		
Tijdsduur:	90 min	Weegfactor:	4
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	Economische groei H1 + H2
Herkansing:	Ja		
Domeinen:	Domein H		Gewone rekenmachine en woordenboek toegestaan.
T3B	Keuzeonderwerp		
Tijdsduur:	10 SLU	Weegfactor:	2
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Leerstof:	Domein K
Herkansing:	Nee		
Domeinen:	Domein K		
T4A	Toets 4: Economische groei hoofdstuk 3 en 4		
Tijdsduur:	90 min	Weegfactor:	4
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof:	Economische groei H3 + H4; Experiment Lorenscurve
Herkansing:	Nee		
Domeinen:	Domein H en J		Gewone rekenmachine en woordenboek toegestaan.
A4	Cijfer A4		
Tijdsduur:		Weegfactor:	4
Wijze van toetsing:		Leerstof:	
Herkansing:	Nee		
Domeinen:	Domein D		

Inleiding

De volgende onderdelen komen in Atheneum 5 aan bod:

Domein D: Investeren en financieren; Domein E: Marketing; Domein F: Financieel Beleid

Bij alle toetsen is een gewone, niet-grafische, rekenmachine vereist en toegestaan.

Bij alle toetsen is een woordenboek toegestaan.

Het overgangscijfer telt voor 25% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A Toets 1: Marketing

Tijdsduur: 90 minuten

Weegfactor: 1

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Marketing H22 t/m H29;
- Doel en organisatie van marketingactiviteiten

Herkansing: Ja

- Marketingbeleid

Domeinen: Domein E

- Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving

Gewone rekenmachine en woordenboek toegestaan.

T2A Toets 2: Investeren & Financieringen

Tijdsduur: 90 minuten

Weegfactor: 1

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Investeren & Financieringen: H17 t/m H21

Herkansing: Ja

Domeinen: Domein D

Gewone rekenmachine en woordenboek toegestaan.

T3A Toets 3: Financieel beheer; Kosten en winstvraagstukken

Tijdsduur: 90 minuten

Weegfactor: 1

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Financieel beleid: Kosten en winstvraagstukken: H28 t/m H34

Herkansing: Ja

Domeinen: Domein F2

Gewone rekenmachine en woordenboek toegestaan.

T4A Toets 4: Financieel Beheer

Tijdsduur: 90 minuten

Weegfactor: 1

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Financieel beheer; Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie
H35 t/m H38

Herkansing: Nee

Domeinen: Domein F1

Gewone rekenmachine en woordenboek toegestaan.

A4 Cijfer A4

Tijdsduur:

Weegfactor: 1

Wijze van toetsing:

Leerstof:

Herkansing: Nee

Domeinen:

Inleiding

Bij het vak CKV onderzoek je kunst en cultuur vanuit je eigen interesses. Er wordt vanuit verschillende invalshoeken gediscussieerd over functie en betekenis van kunst en maak je opdrachten uit het boek "Contrast". Er zijn geen proefwerken, wel p.o.'s. CKV wordt beoordeeld met een cijfer. Er worden gedurende het jaar ook culturele activiteiten bezocht waaraan deelgenomen kan worden.

Het eindcijfer atheneum 5 CKV is tevens het SE-eindcijfer CKV. Het SE-cijfer van CKV in atheneum 5 vormt samen met het SE-cijfer van maatschappijleer en het cijfer op het Profielwerkstuk het combinatiecijfer in atheneum 6.

Toetsen

T1A PO 4
Tijdsduur: 5 SLU
Wijze van toetsing: Verslag
Herkansing: Nee
Domeinen: A, B, C

Weefactor: 2
Leerstof: Culturele opdracht

T2A PO 5
Tijdsduur: 10 SLU
Wijze van toetsing: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Domeinen: A, B, C

Weefactor: 2
Leerstof: Een keuze van verdiepingsopdrachten aansluitend aan behandel
thema.

T3A Onderzoek
Tijdsduur: 20 SLU
Wijze van toetsing: Onderzoek
Herkansing: Nee
Domeinen: A, B, C, D

Weefactor: 3
Leerstof: Het doen van een groot onderzoek naar een kunstzinnig onderwerp met behulp van literatuur, veld- en/of artistiek onderzoek.

T4A Reflectieverslag
Tijdsduur: 3 SLU
Wijze van toetsing: Verslag
Herkansing: Nee
Domeinen: D

Weefactor: 1
Leerstof: Een persoonlijke reflectie op gemaakt opdrachten en persoonlijke kunstzinnige ontwikkeling.

A4 Cijfer A4
Tijdsduur:
Wijze van toetsing:
Herkansing: Nee
Domeinen:

Weefactor: 2
Leerstof:

Inleiding

Dit kunstvak volg je in combinatie met een praktijkvak kunst muziek, kunst dans en/of kunst beeldend. Naast het blokkur praktijk volg je één uur in de week de theorie over de ontwikkelingen in de beeldende kunst, muziek, dans, film en het theater. Je gaat verbanden leggen tussen kunst en cultuur en de maatschappij (domein A Vaardigheden), vanuit verschillende invalshoeken (domein B Invalshoeken voor reflectie). Onderwerp in atheneum 5 is kunst van de 20e eeuw (domein C Onderwerpen). Het eindcijfer voor het kunst praktijkvak bestaat voor 1/3 deel uit Kunst Algemeen en voor 2/3 deel uit het praktijkvak.

Toetsen

T1A Theorie toets 1

Tijdsduur: 120 min.

Weegfactor: 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Hofcultuur en cultuur van het moderne. Hoofdstuk 4 en Hoofdstuk 8 de 'Bespiegeling'

Herkansing: Ja

Domeinen: Domein A, B en C

T2A Excursie met opdracht

Tijdsduur: 14 SLU

Weegfactor: 2

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Leerstof: Opdracht bij de excursie

Herkansing: Ja

Domeinen: Domein A, B en C

T3A Theorietoets 2

Tijdsduur: 120 min.

Weegfactor: 3

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Cultuur van romantiek en realisme en massacultuur. Hoofdstuk 7 en hoofdstuk 9 de 'Bespiegeling'.

Herkansing: Ja

Domeinen: Domein A, B en C

Inleiding

Dit kunstvak is een combinatie van praktijk en theorie. Je werkt eens per week aan werkstukken (2D en 3D) in alle mogelijke materialen en technieken, dus ook de nieuwe media. Hierbij zijn schetsen (je onderzoek) een belangrijk hulpmiddel.

Een uur in de week heb je theorie over beeldende kunst, dans, film, theater en muziek.

Het eindcijfer voor het kunst praktijkvak bestaat voor 1/3 deel uit Kunst Algemeen en voor 2/3 deel uit het praktijkvak.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in Atheneum 6.

Toetsen

T1A Draagbare kunst

Tijdsduur: 16 SLU

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Domeinen: Domein A, B en C

Weefactor: 5

Leerstof: Deze periode ga je je verdiepen in de draagbare kunst en de anatomie.

T2A Liefde

Tijdsduur: 16 SLU

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Domeinen: Domein A, B en C

Weefactor: 1

Leerstof: maak een werkstuk in het thema liefde.

T3A Interdisciplinair

Tijdsduur: 16 SLU

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Domeinen: Domein A, B en C

Weefactor: 5

Leerstof: Maak een werkstuk waarin je naast de beeldende discipline nog een andere discipline gebruikt.

T4A Landschap

Tijdsduur: 16 SLU

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Domeinen: Domein A, B, C.

Weefactor: 5

Leerstof: Maak een maquette van een landschap en fotografeer het.

A4 Cijfer A4

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Herkansing: Nee

Domeinen:

Weefactor: 6

Leerstof:

Inleiding

Het vak Kunst Muziek is een combinatie van praktijk en theorie. Toetsing gebeurt door middel van schriftelijke toetsen, praktische opdrachten en presentaties. De leerling is verplicht om zelf een digitaal portfolio op Magister bij te houden. Hierin worden alle opdrachten en bewijsstukken van de activiteiten uit de les verzameld en worden reflecties op de praktische opdrachten ingeleverd. De leerling dient er zorg voor te dragen dat het portfolio geheel compleet is bij inlevering voor becijfering. Daarnaast zal de leerling meewerken aan, en spelen op minimaal één voorspeelmoment gedurende het jaar, bijvoorbeeld een Swingcafé in de muziekschool. Ter afsluiting van het muzikale schooljaar spelen alle leerlingen op een openbare eindpresentatie. Naast het praktijkvak Muziek volgt de leerling ook het vak Kunst Algemeen, de theorie over de kunstvakken; beeldende kunst, dans, film, theater en muziek.

Het eindcijfer voor het kunst praktijkvak bestaat voor 1/3 deel uit Kunst Algemeen en voor 2/3 deel uit het praktijkvak.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in atheneum 6.

Toetsen

T1A Portfolio 1

Tijdsduur: 20 SLU

Weegfactor: 2

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Leerstof: Verzameling van praktische opdrachten

Herkansing: Ja

Domeinen: B1 en B2

T2A Theorie 1

Tijdsduur: 60 min.

Weegfactor: 2

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Schriftelijke toets over de behandelde muziektheorie en luistervaardigheid

Herkansing: Ja

Domeinen: A1 en A2

T2B Portfolio 2

Tijdsduur: 20 SLU

Weegfactor: 2

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Leerstof: Verzameling van praktische opdrachten

Herkansing: Ja

Domeinen: B1 en B2

T3A Portfolio 3

Tijdsduur: 30 SLU

Weegfactor: 6

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Leerstof: Verzameling van praktische opdrachten

Herkansing: Ja

Domeinen: B1 en B2

T4A Theorie 2

Tijdsduur: 90 min.

Weegfactor: 4

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Leerstof: Schriftelijke toets over de behandelde muziektheorie en luistervaardigheid

Herkansing: Nee

Domeinen: A1, A2 en A3

Inleiding

Het vak Kunst Muziek is een combinatie van praktijk en theorie. Toetsing gebeurt door middel van schriftelijke toetsen, praktische opdrachten en presentaties. De leerling is verplicht om zelf een digitaal portfolio op Magister bij te houden. Hierin worden alle opdrachten en bewijsstukken van de activiteiten uit de les verzameld en worden reflecties op de praktische opdrachten ingeleverd. De leerling dient er zorg voor te dragen dat het portfolio geheel compleet is bij inlevering voor becijfering. Daarnaast zal de leerling meewerken aan, en spelen op minimaal één voorspeelmoment gedurende het jaar, bijvoorbeeld een Swingcafé in de muziekschool. Ter afsluiting van het muzikale schooljaar spelen alle leerlingen op een openbare eindpresentatie. Naast het praktijkvak Muziek volgt de leerling ook het vak Kunst Algemeen, de theorie over de kunstvakken: beeldende kunst, dans, film, theater en muziek.

Het eindcijfer voor het kunst praktijkvak bestaat voor 1/3 deel uit Kunst Algemeen en voor 2/3 deel uit het praktijkvak.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee in atheneum 6.

Toetsen

A4 Cijfer A4

Tijdsduur: Weegfactor: 6

Wijze van toetsing: Leerstof:

Herkansing: Nee

Domeinen: A1, A2, B1, B2

Inleiding

Kunst Dans in de voorexamenklas (4 Havo, 5 Atheneum) en examenklas (5 Havo, 6 Atheneum)

In de voorexamenklas verdiep je jouw individuele dans- en ontwerpvaardigheden. Hierbij zijn presenteren en reflecteren erg van belang! Ook leer je dansen met een ander - dit vraagt meer lef en (zelf-)vertrouwen, want je leert gewicht te geven en nemen bij het uitvoeren van lifts in een duet. Je stelt je kwetsbaar op en durft een solo te ontwerpen en voor de klas te dansen, of zelfs op locatie uit te voeren. Onder begeleiding ontwerp je een choreografie voor de grote theaterpresentatie. Natuurlijk wordt je nog wel ondersteund en gecoacht door de docent.

We behandelen danstheorie en oriënteren op vervolgopleidingen in de dans-/kunstwereld. Er wordt afgesloten met een praktisch examen.

Dit kunstvak is een combinatie van praktijk en theorie.

Het eindcijfer voor Kunst Dans bestaat voor 1/3 deel uit het cijfer voor kunst algemeen en voor 2/3 deel uit het cijfer voor het praktijkvak.

Het overgangscijfer telt voor 20% mee voor je SE cijfer in atheneum 6.

Toetsen

T1A	Dans en andere disciplines: West Side Story	
Tijdsduur:	12 SLU	Weefactor: 3
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Leerstof: Artistiek onderzoeksproject The West Side Story
Herkansing:	Ja	
Domeinen:	A1, A2, A3, B1, B2, B3, C	
T2A	Dansvaardigheid, choreograferen en presenteren (voorstelling)	
Tijdsduur:	32 SLU	Weefactor: 8
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Leerstof:
Herkansing:	Nee	Je levert individueel of met een groepje een bijdrage aan de kwaliteit van de groepschoreografie in Martiniplaza.
Domeinen:	Subdomeinen: B1, B2, B3, C	Je wordt beoordeeld op je dansvaardigheid (4x) en je inzet en kunde als maker (choreograferen en presenteren, 4x). Tijdens de lessen monitoren we samen welke rol jij inneemt in het groepsproces en waar je kwaliteiten liggen.
T3A	Dansvaardigheid	
Tijdsduur:	10 SLU	Weefactor: 2
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Leerstof: Je wordt beoordeeld op je vaardigheden als danser.
Herkansing:	Ja	
Domeinen:	Subdomeinen: B1, B2, B3	
T4A	Danstheorie	
Tijdsduur:	90 minuten	Weefactor: 3
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerstof: Domein: het beschouwen van dans.
Herkansing:	Nee	
Domeinen:	Subdomeinen: A2, A3	In de theorieles (en praktijklessen!) doe je kennis op over stromingen en genres binnen de westerse theaterdans, choreografische keuzes en de functie van dans in de maatschappij. (7 SLU)
		Tijdens de toets (90 minuten) beantwoord je vragen over een filmfragment en over de leertekst.
A4	Cijfer A4	
Tijdsduur:		Weefactor: 6
Wijze van toetsing:		Leerstof:
Herkansing:	Nee	
Domeinen:		

Inleiding

Hoe komt het cijfer tot stand?:

Er zijn vijf criteria waarop er wordt beoordeeld bij het vak Lichamelijke Opvoeding.

De factor burgerschap weegt daarbij zwaar en komt terug in de eerste drie criteria.

- Inzet
- Gedrag
- Sociale vaardigheden
- Motorische vaardigheden
- Cognitieve vaardigheden

Je krijgt 3 x per jaar een beoordeling.

Periode 1: Van de zomervakantie tot de kerstvakantie

Periode 2: Van de Kerstvakantie tot de voorjaarsvakantie

Periode 3: Van aanvang veldperiode tot de zomervakantie

Toetsen

T2A	Toets 2A	
Tijdsduur:	hele periode	Weegfactor: 1
Wijze van toetsing:	Praktisch	Leerstof: Zie studiew ijer voor vijf criteria van beoordeling
Herkansing:	Nee	
Domeinen:		

T3A	Toets 3A	
Tijdsduur:	hele periode	Weegfactor: 1
Wijze van toetsing:	Praktisch	Leerstof: Zie studiew ijer voor vijf criteria van beoordeling
Herkansing:	Nee	
Domeinen:		

T4A	Toets 4A	
Tijdsduur:	hele periode	Weegfactor: 1
Wijze van toetsing:	Praktisch	Leerstof: Zie studiew ijer voor vijf criteria van beoordeling
Herkansing:	Nee	
Domeinen:		

Inleiding

Het H.N. Werkman Stadslyceum leidt haar leerlingen op tot positief-kritische mensen die verantwoordelijkheid nemen voor hun persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. We begeleiden leerlingen bij het verwerven van de houding, kennis en vaardigheden die vorm geven aan die brede ontwikkeling waardoor leerlingen in staat zijn keuzes te maken en richting te kiezen. We geven daarmee leerlingen een brede basis voor succes in de vervolgopleiding en het verdere leven (schoolplan H.N. Werkman Stadslyceum 2019-2023)

Onder Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (LOB) valt alles wat school aanbiedt, en wat je zelf onderneemt, om je voor te bereiden op het maken van loopbaankeuzes. LOB op het Stadslyceum bereidt je niet alleen voor op de profiel- en studiekeuze, maar geeft een bredere oriëntatie op de eigen positie in relatie tot de (werkzame) wereld.

Binnen LOB staan de volgende vragen centraal:

- Wie ben ik?,
- Wat kan ik?
- Wat wil ik en waarom?
- Hoe kom ik daar?
- Wie kan mij daarbij helpen?

Je werkt aan deze vragen en ontwikkel je eigen loopbaancompetenties. Hierbij krijg je ondersteuning van de mentor en decaan. Je volgt elk jaar een aantal LOB-activiteiten om ervaringen op te doen. In de loop van jouw schoolcarrière bouw je een digitaal portfolio op over deze ervaringen en activiteiten. Je houdt hierin ook een plusdocument bij. Daarmee laat je zien wat jouw talenten zijn en wat jij extra hebt gedaan naast de gewone schoolresultaten.

In de bovenbouw heeft LOB deels een klassikaal (verplicht) en deels een individueel (keuze) karakter. In atheneum 5 besteed je minimaal 20 uur aan LOB.

De volgende activiteiten zijn verplicht:

- LOB-opdrachten in digitaal portfolio
- Mentorles met decaan over studiekeuze
- (Online) Bezoek Open Dagen (minimaal 2, maximaal 6 in je hele schoolcarrière)
- (Online) proefstuderen/meeloopdag (minimaal 1 in je hele schoolcarrière)
- Voorlichting door oud-leerlingen in december. Je volgt minimaal 3 studies
- Studiekeuzeworkshop van de Rijksuniversiteit Groningen
- Workshop gastspreker naar keuze (bijv. wetenschapper/jurist/veteraan in de klas) in mei
- Bijhouden plusdocument

De volgende activiteiten zijn niet-verplicht:

- Beroepenvoorlichting in november
- Gesprek decaan
- Maken interestetest, bijvoorbeeld Identitest
- Webklassen of MOOC's
- Studium Generale
- Masterclasses, scholierensymposia of andere pre-university-activiteiten
- Anders, namelijk... (in overleg met decanaat is eigen invulling van leerling mogelijk, bijv. meelopen met beroep)

Elke universiteit in Nederland organiseert veel activiteiten waardoor je je nog beter of breder kunt verdiepen in een studie of onderwerpen die je interessant vindt. Kijk bij de universiteit van keuze naar het enorme aanbod. In Groningen staat informatie op www.rug.nl/scholierenacademie