

## **Notulen MR-vergadering donderdag 2 oktober 2025**

**Plan Subsidie Basisvaardigheden:** De school heeft een plan opgesteld voor de subsidie basisvaardigheden vanuit de overheid. De MR heeft hier vragen over gesteld en deze zijn naar tevredenheid beantwoord door de schoolleiding. De MR stemt in met het plan.

**Gerealiseerde Onderwijstijd:** In sommige leerlingen wordt de norm qua onderwijstijd niet behaald. Dit komt onder andere door ziekte en ouderschapsverlof van docenten. Bij verlof/ziekte wordt door de school eerst afgepeld in groepen die het minst urgent zijn, zoals bijv. A4.

**Jaarwerkplan:** dit is een doorlopend plan met de actiepunten binnen school, waar elk halfjaar een evaluatie op plaatsvindt. In februari zal de MR en het SVO dit met de schoolleiding mee evalueren.

W.v.t.t.k:

- Somtoday: 24/7 zichtbaar nu. Is het ook beter om hier tijdsgrenzen op te zetten, zodat ouders en leerlingen niet 24/7 er mee bezig zijn. Stichting breed wordt het eerst besproken met rectoren en vervolgens binnen de school. Ook komt het voor in somtoday dat als iets niet lukt voor een ouder er een telefoonnummer verschijnt die gebeld kan worden (schoolnummer). De MR ziet graag dat hier een specifiek telefoonnummer/mailadres komt, zodat het meteen bij de juiste persoon binnen de school komt.
- MR-uren voorzitter en secretaris: de MR legt wederom het verzoek neer dat de schoolleiding de taakuren hiervoor geeft conform de uren die ervoor staan in de CAO. De schoolleiding geeft aan zich aan de CAO te willen houden, maar wil ook een gesprek hierover. De MR geeft aan dat alle stapjes zijn doorlopen en hoopt dat dit nu snel geregeld wordt.
- Notulen: de notulen van de vorige vergadering zal nog een keer gemaild worden aan de schoolleiding ter goedkeuring.
- MR-vergaderdata: de voorzitter zal de MR en de schoolleiding mailen met de vergaderdata van de MR, GMR, PMR en de financiële commissie.
- PTA: de MR stemt per 30 september in met de PTA's, nadat de opmerkingen van de MR naar tevredenheid zijn verwerkt door de schoolleiding.