



# stadslyceum

lyceum atheneum havo

schoolgids 2026 2027





stadslyceum

lyceum atheneum havo

schoolgids 2026 2027

## H.N. Werkman Stadslyceum

Openbare school voor havo, atheneum en lyceum

Rector: dhr. Co Tammeling

### Adres

Nieuwe Sint Jansstraat 11

9711 VG Groningen

050 - 3210500

[info.stadslyceum@o2g2.nl](mailto:info.stadslyceum@o2g2.nl)

[www.stadslyceum.nl](http://www.stadslyceum.nl)

*Het H.N. Werkman Stadslyceum is binnen Openbaar Onderwijs Groningen onderdeel van het H.N. Werkman College, school voor mavo, havo, atheneum*



## Inhoud

	p
Inleiding	4
Stadslyceum - onze school	5
Leerlingbegeleiding	8
School-oudercontact, communicatie & ouder- en leerlingparticipatie	12
Praktische informatie	13
Regels & reglementen	15
Jaarprogramma's, toetsing & afsluiting	16
Overgangsnormen 2026-2027	17
Door- en opstroombeleid	20
Lessentabellen onderbouw	21
Lessentabellen bovenbouw	22
Vrijwillige ouderbijdrage	23
Kwaliteitszorg	27
Onderwijsresultaten	28
Vakanties en vrije dagen	28



## Inleiding

Het Stadslyceum is een ambitieuze school waar we in onze unieke, open en toegankelijke sfeer respectvol met elkaar omgaan. Werkend vanuit gezamenlijke, heldere doelen geven wij elkaar de ruimte talenten optimaal in te zetten en succesvol te zijn. We waarderen elkaar en hebben vertrouwen in elkaars kwaliteiten en handelen. We geven coachende begeleiding en feedback is gericht op vooruitgang.

We hechten naast kennisoverdracht grote waarde aan het ontwikkelen van creatief en kritisch denken. We stimuleren een onderzoekende houding en willen het probleemoplossend (denk-)vermogen van onze leerlingen maximaal bevorderen. Een leerling van het Stadslyceum is zelfbewust, zelfredzaam, is zichzelf en vindt het belangrijk dat ook de ander zichzelf kan zijn. Door onze inzet op brede ontwikkeling is de leerling bij het verlaten van onze school klaar voor een vervolg(opleiding) in onze dynamische samenleving. Wij, leerlingen en medewerkers, zijn trots op onze school.

Co Tammeling  
rector



## Onze school

Het Stadslyceum is een binnenstadschool, gevestigd in een prachtig pand met een grote, mooie stadstuin. Uitzonderlijk is dat leerlingen kunnen starten in lyceum 1, atheneum 1, havo 1 of in de tweejarige heterogene atheneum/havo-brugklas. Zo krijgt elke leerling het onderwijs dat past in een ambitieus leerklimaat. Het Stadslyceum is onderscheidend in cultuur en bèta-techniek door de vakken filosofie, kunst beeldend, muziek, dans, kunst algemeen en onderzoek en ontwerpen al in de onderbouw aan te bieden. De wijze waarop wordt gestuurd op ontwikkeling van de leerlingen blijkt zeer succesvol te zijn.

Het Stadslyceum is trots op de open sfeer die er is tussen leerlingen en docenten en tussen de leerlingen onderling. Elke leerling is bij ons uniek en krijgt de ruimte om zichzelf te ontplooien. Een veilig en plezierig leerklimaat draagt bij aan de schoolprestaties van alle leerlingen.

Naast het overbrengen van kennis en vaardigheden binnen de vakken hebben we als school de taak onze

leerlingen een veilige omgeving te bieden waarbinnen ze zo optimaal mogelijk de ruimte krijgen om sociale vaardigheden te ontwikkelen.

De school is immers een belangrijke ontmoetingsplaats. Voor, tijdens en na de lessen en gedurende leswisselingen, pauzes en tussenuren kunnen leerlingen sociale contacten met elkaar hebben. De mobiele telefoon heeft daarbij geen plek in onze school.

We streven ernaar dat alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen tot kritisch denkende mensen, die hun verantwoordelijkheid nemen. Dit vormt de stevige basis voor een vervolgopleiding.

## Uitgaan van vertrouwen

We geven, krijgen en ervaren vertrouwen. Het geven, krijgen en ervaren van vertrouwen in elkaars kunnen en handelen geldt voor alle mensen in onze school. We spreken elkaar aan op het handelen dat erbij hoort. Vertrouwen is een belangrijke voorwaarde voor zelfontplooiing, vooruitgang en samenwerking. Onze feedback is gericht op vooruitgang in plaats van voortgang.



### **Cultuurprofielschool**

Het Stadslyceum is een CultuurProfielSchool. De school profiteert van haar ligging in het culturele hart van Groningen. Beeldend, dans en muziek worden al in de onderbouw aangeboden en zijn examenkeuzevakken. In de lessen, tijdens projecten en buiten de vaklessen wordt zowel theoretisch als praktisch ruimschoots aandacht besteed aan kunst en cultuur. Leerlingen uit de (voor-) opleidingen van het Prins Claus Conservatorium en dansacademie Lucia Mathas Institute for Performing Arts bieden we zoveel mogelijk de ruimte om school met muziek of dans te combineren.

### **Bètatechniek**

In de onderbouw maken alle leerlingen kennis met techniek. Dat betekent dat zij in het eerste jaar een Technasiumproject doen. Bij het vak Onderzoek en Ontwerpen (O&O) gaan leerlingen technische uitdagingen aan. Zij krijgen van bedrijven en organisaties opdrachten om een technisch probleem op te lossen. De Technasiumlessen vinden plaats in onze moderne Technasiumwerkplaats. Vanaf brugklas 2 kan voor O&O (Technasium) worden gekozen. Het vak Onderzoek en Ontwerpen kan in havo en atheneum als examenvak in de profielen Natuur en Gezondheid en Natuur en Techniek worden gekozen.

### **Reflecteren op leren**

In onze school leren we een veelheid aan kennis en vaardigheden. Tijdens het leren maken we tijd om te reflecteren op dit proces. Zowel in de les als tijdens mentorgesprekken besteden we aandacht aan reflectie en feedback op het leren. We gebruiken enerzijds toetsen om een niveau te bepalen, maar we volgen leerlingen ook breder om hen inzicht te geven in hun leerproces.

### **Presenteren van leren**

Voor de klassen 1 t/m 3 is er minimaal éénmaal per jaar een bijeenkomst, waar de leerlingen hun ontwikkeling presenteren aan hun ouders en mentor.

### **Projecten**

Naast de reguliere vaklessen hebben we in alle jaarlagen projecten opgenomen in ons curriculum. We menen dat we met een diversiteit aan werkvormen de leerlingen motiveren voor de diverse vakin-

houden. Daarbij zien we dat leerlingen in projecten andere vaardigheden oefenen en inzetten. Tot slot bieden projecten bij uitstek de mogelijkheid om verschillende vakinhouden te combineren.

### **Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)**

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding heeft een belangrijke plek bij ons op school. We richten ons hierbij op studievaardigheden in de reguliere lessen en op studiekeuzebegeleiding vanaf de 3e klas. Aan de profielkeuze wordt veel aandacht besteed. In de bovenbouw is er ruimte om zowel klassikaal als individueel aandacht te besteden aan LOB. Om dat goed te kunnen doen, werken we samen met diverse instellingen in het hoger onderwijs en worden er veel (verplichte) activiteiten georganiseerd. De decanen vervullen hierin een prominente rol en hebben nauw contact met de mentoren over het hele keuzeprocess. Ook de ouders worden door de decanen op de hoogte gehouden van de LOB-activiteiten en ontwikkelingen in het hoger onderwijs. De keuze van een studie en het herkennen van je talenten vindt niet alleen in het laatste jaar plaats, maar is een proces dat in de brugklas al op gang komt. De school heeft gekozen voor een eerstelijns-decanaat en daarom is het kantoor van de decanen in principe elke dag geopend.

### **Burgerschapsvorming**

Naast het voorbereiden op de vervolgopleiding is het onze taak leerlingen goed voor te bereiden op hun rol in de samenleving. Burgerschap is niet alleen het kennen van de regels van de Nederlandse samenleving, het gaat ook over omgang met elkaar, over de manier waarop je problemen onderling oplost. Kortom, we willen de leerlingen voorbereiden op op een actieve en respectvolle deelname aan de (pluriforme) maatschappij. Belangrijke basiswaarden bij burgerschapsvorming zijn vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, afwijzen van onverdraagzaamheid en afwijzen van discriminatie. Op school maken leerlingen kennis met elkaars verschillende achtergronden en culturen. Dat omvat ook opvattingen over seksualiteit en seksuele diversiteit. Dit vraagt om sociale competenties van leerlingen zoals begrip tonen voor opvattingen van anderen en het omgaan met



verschillen.

Het Stadslyceum heeft zelfstandig en kritisch-creatief leren denken hoog in zijn vaandel staan en daarom vinden we het belangrijk dat onze leerlingen voldoende bagage meekrijgen om hun plek in de samenleving te kunnen vinden.

### **Digitale geletterdheid**

Om goed met technologie om te kunnen gaan én om goed na te denken over het gebruik ervan, geven we leerlingen weet van de werking van digitale apparaten en toepassingen.

Digitale informatievaardigheden zijn in wezen niet veel anders dan 'gewone' informatievaardigheden. Het gaat er in het digitale gedeelte om dat we leerlingen leren hoe ze digitale technologie kunnen inzetten om informatie op te zoeken en daar op een passende manier mee om te gaan.

Leerlingen zijn constant in contact met en via digitale media. Onze leerlingen leren veilig, kritisch en bewust om te gaan met digitale media in de samenleving.

Onze school is digitaal goed uitgerust en het verder ontwikkelen van (digitale) diversiteit in onze didactiek hebben we tot speerpunt gemaakt voor de komende jaren.

### **Externe contacten - Neues Gymnasium**

Het Stadslyceum heeft een partnerschool in Duitsland: het Neues Gymnasium in Oldenburg.

Jaarlijks vinden er bezoeken over en weer plaats van leerlingen en hun begeleiders van de school. Daarbij staan gemeenschappelijke educatieve activiteiten op het programma.

### **Overige contacten**

Samenwerking is er met:

- het Prins Claus Conservatorium
- Academie Minerva
- Jonge Hartenfestival
- Lucia Mathas Institute for Performing Arts
- de Muziekschool
- het Noorderpoort
- het Ondernemerstrefpunt
- de Noordelijke Hogeschool Leeuwarden
- de Hanze Hogeschool
- de stichting Technasium
- de RUG

### **Geen sponsorgelden**

Onze school heeft bewust geen samenwerking met sponsoren en neemt dan ook nooit sponsorgelden aan.





## Leerlingbegeleiding

Een veilige en prettige leeromgeving stimuleert schoolprestaties. We staan er om bekend dat we een school zijn waar veel aandacht is voor onze leerlingen. We besteden aandacht aan de geplande leerroute, de ambities van elke leerling, de leerresultaten en specifieke ondersteuningsvragen. We zorgen voor elkaar. Dat geldt voor alle leerlingen, voor situaties waarin het goed of wat minder goed gaat. We blijven structureel aandacht besteden aan de ontwikkelingen van onze leerlingen. Dit alles wordt aangestuurd door de mentor, hij/zij speelt de centrale rol in de begeleiding van de leerlingen.

## Leerlingondersteuning

We besteden aandacht aan de ontwikkeling en ambities van elke leerling, waarbij we goed kijken naar de leerresultaten en de ondersteuningsvragen. We zorgen goed voor elkaar ook als het allemaal wat minder voorspoedig verloopt. De mentor, die de centrale rol heeft in de begeleiding, wordt ondersteund door de docenten,

de decaan, de teamleider en het ondersteunend personeel.

Indien noodzakelijk kan de mentor in samenspraak met de ouders extra hulp inroepen. De aanvraag hiervoor loopt via het interne ondersteuningsteam (IOT). Hierin zitten een intern begeleider, een orthopedagoog, het VO Wij-team, de leerplichtambtenaar, de schoolarts en eventueel andere interne of externe specialisten. Er vindt overleg plaats over de ondersteuning van de leerling, ouders en docenten. Daarna wordt er een advies opgesteld en de optimale ondersteuning in werking gezet. Wekelijks is er een bijeenkomst van het ondersteuningsteam.

## Passend onderwijs

Alle kinderen en jongeren in ons land verdienen een passende onderwijsplek. Dat geldt in het bijzonder voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend Onderwijs gaat over alle onderwijsvoorzieningen die kunnen bijdragen aan een succesvolle schoolloopbaan. Het heeft betrekking op alle kinderen en jongeren in de leeftijd tot 23 jaar.



### **Samenwerkingsverband Groningen en omgeving**

Het H.N. Werkman Stadslyceum maakt onderdeel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 20.01, het samenwerkingsverband Passend Onderwijs voor Voortgezet Onderwijs in de gemeenten Groningen en Tynaarlo. De scholen in deze regio zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor alle leerlingen die in onze regio wonen. De scholen maken onderling afspraken over de extra ondersteuning voor leerlingen die deze nodig hebben en de plaats waar die het beste geboden kan worden. Op de website van het [Samenwerkingsverband](#) vindt u hier alle informatie hierover.

#### *Contactgegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 20.01*

De directie van het Samenwerkingsverband VO Groningen Stad wordt gevormd door:

Peter Oostra (directeur) & Erik de Graaf (adjunct-directeur).

Mobiel/e-mail Peter Oostra: 0031(0)6 – 36 34 58 92 / p.oostra@swv-vo2001.nl

Mobiel/e-mail Erik de Graaf: 0031(0)6 – 55 34 82 25 / e.de.graaf@swv-vo2001.nl

### **Ondersteuningsaanbod 2026-2027**

Het H.N. Werkman Stadslyceum maakt deel uit van het Samenwerkingsverband VO 20.01. Alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs en de gemeenten zorgen samen voor een passende onderwijsplek voor elk kind.

Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden dezelfde basisondersteuning aan leerlingen. Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig. Aan die leerlingen bieden scholen extra ondersteuning, die meer biedt dan de basisondersteuning. In dit onderdeel van de schoolgids beschrijven wij de basis en extra ondersteuning die onze school biedt. Daarnaast leggen we uit hoe leerlingen meedenken bij het verbeteren van onze ondersteuning.

### **Onderwijsvisie & aanbod: wie zijn we en wat bieden we?**

Het onderwijs dat wij verzorgen en hoe wij kijken naar ons onderwijs heeft te maken met de ondersteuningsmogelijkheden die onze school biedt. Onze onderwijsvisie staat beschreven op bladzijde 5 en 6 in deze schoolgids en in hoofdstuk 3 van het schoolplan.

### **Basisondersteuning**

Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden basisondersteuning aan leerlingen. Deze basisondersteuning is een gezamenlijke afspraak over de basiskwaliteit van ondersteuning van leerlingen. Onder basisondersteuning vallen de preventieve interventies en de lichte ondersteuning. De basisondersteuning is beschikbaar voor alle leerlingen die dat nodig hebben, passend bij hun ondersteuningsbehoefte. De basisondersteuning die geboden wordt op het H.N. Werkman Stadslyceum is in eerste instantie belegd bij de mentor, de decaan, de studiebegeleider, de verzuimcoördinator en de vertrouwenspersoon.

Zij ondersteunen ieder vanuit hun eigen expertise. Waar nodig wordt een leerling, in overleg met hem/haar en ouders, doorverwezen naar het ondersteuningsteam. In dit team verzorgen de ondersteuningscoördinator, de orthopedagoog, de intern begeleider en de leerlingbegeleiders de ondersteuning.

### **Extra ondersteuning**

Extra (aanvullende) ondersteuning gaat om alle vormen van ondersteuning die meer bieden dan de basisondersteuning. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Op onze school bieden we onderstaande extra (aanvullende) ondersteuning aan onze leerlingen:

- *ondersteuning ten aanzien van het functioneren in de sociale context met bijbehorende vaardigheden.*
- *ondersteuning ten aanzien van bovengemiddeld cognitief functioneren, maar kwetsbaar ten aanzien van hun ontwikkeling.*
- *ondersteuning ten aanzien van verminderde belastbaarheid.*
- *ondersteuning ten aanzien van lichamelijke ondersteuningsbehoefte, dan wel langdurige ziekte.*
- *ondersteuning van leerlingen met beperkingen voortkomend uit spraak-, taal- en/of gehoorproblematiek.*
- *ondersteuning van leerlingen met beperkingen voortkomend uit visus problematiek.*

De plaatsing van leerlingen is ter beoordeling aan de schoolleiding en de intakecommissie.



### Leerlingbetrokkenheid bij evaluatie ondersteuningsaanbod

Elk schooljaar vragen wij leerlingen via een vragenlijst naar hun mening over de ondersteuning die school biedt. De informatie die wij krijgen van onze leerlingen, gebruiken wij om ons ondersteuningsaanbod te optimaliseren.

### Optimaliseren van het ondersteuningsaanbod 2026-2027

In mei/juni 2026 zijn de leerlingen bevraagd over ons ondersteuningsaanbod. Uit de uitvraag is gebleken dat leerlingen soms stress ervaren en dat er behoefte is aan ondersteuning op het gebied van plannen en organiseren, stressregulatie en faalangstraining. Mede op basis van deze feedback, gaat onze school in het komende schooljaar meer gericht inzetten op het herkennen van en de omgang met stress, het ontwikkelen van veerkracht, motivatie en taakaanvaarding. Ondersteuning bij het ontwikkelen hiervan is eveneens een doel dat is beschreven in ons schoolplan 2025-2029.

### Dyslexie

De school heeft een duidelijk beleid op het gebied van dyslexie. Voor leerlingen die "erkend" dyslectisch zijn, geldt gedurende de hele schoolloopbaan dat ze 20% extra tijd krijgen voor al hun toetsen. Ons [dyslexieprotocol](#) vindt u op onze website.

### Intern vertrouwenspersoon

Voor allerlei persoonlijke problemen (pesten, discriminatie, seksuele intimidatie en ongewenste intimiteiten, etc) kunnen de leerlingen behalve bij de mentor terecht bij de vertrouwenspersonen van de school: Henny Smit ([h.smit@o2g2.nl](mailto:h.smit@o2g2.nl)) en Jesse de Valk ([j.de.valk@o2g2.nl](mailto:j.de.valk@o2g2.nl))

### Pestpreventie

Binnen de school hebben we een pest-preventiecoördinator. Dit is mw. M. Veenstra ([marieke.veenstra@o2g2.nl](mailto:marieke.veenstra@o2g2.nl)).

Ons [pestpreventieprotocol](#) vindt u op onze website.

### Leerplicht en ongeoorloofd verzuim

Als een leerling ongeoorloofd verzuimt, wordt de leerplichtwet overtreden. Onder ongeoorloofd verzuim valt spijbelen, maar bijv. ook te laat komen.

Wij maken gebruik van een leerplichtspreekuur op school als er sprake is van beginnend ongeoorloofd verzuim. Het doel hiervan is om tijdig signalen die de schoolgang beperken in beeld te krijgen en te komen tot een plan van aanpak om volledige schoolgang te realiseren.

Als een leerling blijft verzuimen, of het verzuim is meer dan beginnend verzuim, dan wordt dit gemeld via het Verzuimloket. De leerplichtambtenaar





van de gemeente nodigt de ouder en de leerling dan uit voor een gesprek. Leerplicht kan naar Halt verwijzen of zelfs een boete opleggen.

### **Schoolarts en verzuim**

Als een leerling vaak ziek gemeld wordt, kan het interne ondersteuningsteam de schoolarts om advies vragen. De schoolarts kan dan de leerling en de ouder uitnodigen op het maandelijkse spreekuur. Het doel hiervan is om gezamenlijk de schoolgang te optimaliseren en zo mogelijk te normaliseren. Ons [verzuimprotocol](#) vindt u op onze website.

### **Meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling**

Deze meldcode is een overzichtelijk vijfstappenplan waarin staat wat de professional het beste kan doen als er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling. Onze school maakt gebruik van dit model.





## School-oudercontact, communicatie & ouder- en leerlingparticipatie

### School-oudercontact

We hechten bijzondere waarde aan een goed school-oudercontact. Voor ouders van onze nieuwe eerste-klasleerlingen organiseren we al voor het start van de zomervakantie een kennismakingavond op school. In de eerste schoolweken ontvangen alle ouders, per leerjaar, een uitnodiging voor een informatie-avond, waarbij ook de mentor van de klas aanwezig is. Gedurende het jaar verzorgt de mentor het contact met de ouders. Het spreekt voor zich dat ouders zelf, op een zelfgekozen moment, contact op kunnen nemen met de mentor. Uitnodigingen voor ouderavonden worden per mail verstuurd.

### Informatievoorziening aan ouders en leerlingen

Ouders en leerlingen kunnen op onze website algemene informatie over onze school vinden. Denk hierbij aan de schoolgids, het programma van toetsing en afsluiting (PTA), de jaarprogramma's, de jaaragenda, etc. Nieuws en bijzondere wetenswaardigheden worden op de website geplaatst en gedeeld via Facebook.

Specifieke informatie over bijvoorbeeld activiteiten in een bepaald leerjaar verzenden we per e-mail naar ouders en/of leerlingen. Digitale communicatie met leerlingen gaat via hun schoolmailadres en via Somtoday. Lesroosters, roosterwijzigingen en -mededelingen kunnen worden gevolgd via de Zermelo-webapp op de telefoon.

Voorlichtingsmateriaal over de school en ons onderwijs is te vinden op onze website, Facebook, YouTube, TikTok en Instagram.

### Toegang tot e-mail, websites en het schoolnetwerk

Alle leerlingen krijgen van de school een inlognaam,

e-mailadres en wachtwoord. Dit is nodig om in te loggen in ons netwerk en leerlingvolgsysteem Somtoday. Op de website van de school kunnen leerlingen gegevens vinden over de school, regelingen, belangrijke gebeurtenissen, het rooster, inloggen op Somtoday, etc. Inlognamen en wachtwoorden zijn in principe voor alle programma's gelijk. Als docenten met leerlingen afspreken dat zij per mail vragen kunnen stellen of per mail iets moeten inleveren, dan gebeurt dit uitsluitend via het e-mailadres van de school.

### Leerlingenraad

De leerlingenraad van het H.N. Werkman Stadslyceum behartigt de belangen van de leerlingen binnen de school. De leerlingenraad is de spreekbuis voor alle leerlingen van onze school. Elke leerling kan via de leerlingenraad zijn of haar ideeën kwijt.

### Ouderraad

Jaarlijks doet de ouderraad de school een oproep aan ouders om plaats te nemen in deze raad. De ouderraad organiseert met enige regelmaat thema-avonden voor ouders. De ouders die lid zijn van de MR, onderhouden het contact met de ouderraad.

### Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) zitten vertegenwoordigers uit alle geledingen: personeel, ouders en leerlingen. De MR heeft op grond van de Wet Medezeggenschap Onderwijs instemmings- of adviesbevoegdheid in alle beleidszaken die de inrichting, organisatie en de kwaliteit van de school en het onderwijs betreffen. Formeel overlegt de MR met het bestuur van de school en het College van Bestuur van de Stichting Openbaar Onderwijs Groningen (OOG). In de praktijk is de directie in verreweg de meeste zaken gemachtigd namens het bestuur te onderhandelen.



stadslyceum



## Praktische informatie

### Toelating

- Van basisschool naar voortgezet onderwijs: Leerlingen met een basisschooladvies havo of atheneum, tot stand gekomen met behulp van de plaatsingswijzer, kunnen instromen op het Stadslyceum. Voor het schooljaar 2026-2027 is er plaats voor 10 eerste klassen.
- Met diploma VMBO-tl naar havo 4 en diploma havo naar atheneum 5: Onze school wil leerlingen de mogelijkheid bieden om na een behaald diploma een diploma op een hoger niveau te halen. In het hoofdstuk Overgangsnormen vindt u ons opstroombeleid.

### Bereikbaarheid

#### Fiets

Het Stadslyceum heeft rijwielstallingen met toezicht.

#### Openbaar vervoer

Het Stadslyceum ligt op loopafstand van de bus-knooppunten Stadsschouwburg en het UMCG. Vandaaruit vertrekken bussen naar alle richtingen en naar drie stations van Groningen.

### Auto

Bij het Stadslyceum is een beperkt aantal parkeerplaatsen beschikbaar voor personeel. Wij adviseren bezoekers van de school om gebruik te maken van de parkeergarages in de buurt van de school (UMCG-Zuid, UMCG-Noord, Damsterdiep-garage).

### Fietsenstalling

We juichen toe dat leerlingen op de fiets naar school komen. Om overlast in de buurt te voorkomen is het verplicht om de fiets in onze stallingen te plaatsen. In onze stallingen is cameratoezicht. Na sluitingstijd is stallen op eigen risico. De school is niet aansprakelijk voor schade aan achtergebleven fietsen.

Scooters kunnen beperkt en op eigen risico worden gestald op een tussenplein, zonder toezicht. Voor fatbikes is er op onze pleinen geen ruimte.



### Lestijden

#### lesuur

1	8.45 - 9.45 uur
2	9.45 - 10.45 uur
pauze	10.45 - 11.10 uur
3	11.10 - 12.10 uur
4	12.10 - 13.10 uur
pauze	13.10 - 13.40 uur
5	13.40 - 14.40 uur
6	14.40 - 15.40 uur
7	15.40 - 16.40 uur

### Lesuitval

De eerste en tweede klassen hebben geen tussenuren. Als een les door afwezigheid van een docent niet gegeven kan worden, zal de roostermaker proberen om door verschuiving van lessen het rooster sluitend te maken. Mocht dat niet lukken dan zal een collega invallen. De eerste en laatste lesuren op een dag worden niet vervangen, bij minimaal 3 lesuren. Vanaf de derde klas worden tussenuren in het rooster vermeld als studie-uren, waarin de leerlingen in de studiezaal kunnen werken.

### Ontruimingsoefening

Op het H.N. Werkman Stadslyceum worden jaarlijks enkele ontruimingsoefeningen georganiseerd onder leiding van het hoofd bedrijfshulpverlening met als doel de veiligheid van iedereen in geval van nood zo groot mogelijk te maken.





## Regels & reglementen

### Uitgaan van vertrouwen, regels om op terug te vallen

Werkend vanuit een gezamenlijke ambitie en heldere doelen geven wij elkaar de ruimte talenten optimaal in te zetten en succesvol te zijn. We waarderen elkaar en hebben vertrouwen in elkaars kwaliteiten en handelen. Op het Stadslyceum mag je zijn wie je bent en jezelf ontwikkelen op de manier die bij je past.

Je hebt natuurlijk aandacht voor de omgeving waarin je dagelijks verkeert en de mensen met wie je elke dag omgaat. In onze school leven we met respect voor elkaar, voor ons gebouw en de schoolomgeving. We hebben regels opgesteld om op terug te kunnen vallen, maar we dragen deze 'lijst met regels' niet actief uit. We gaan veel liever uit van vertrouwen in onze leerlingen en medewerkers en dat zij een fijne samenwerking onderling als vanzelfsprekend ervaren! We zijn trots op het feit dat dit ons helpt ons fantastisch en veilig schoolklimaat te kunnen vasthouden.

Ons [schoolreglement](#) kunt u vinden op onze website.

### Melden van absentie

In geval van ziekte, huisarts- of bv orthodontistbezoek melden ouders hun kind absent via de Somtoday-app voor ouders. Dit kan ook via de Somtoday-knop op onze website. Voor vragen over absentie kunt u mailen naar [absentieonderbouw.stadslyceum@o2g2.nl](mailto:absentieonderbouw.stadslyceum@o2g2.nl) voor klas 1 ren 2, en naar [absentie.stadslyceum@o2g2.nl](mailto:absentie.stadslyceum@o2g2.nl) voor de klassen 3 en hoger.

### Leerlingenstatuut

Het [leerlingenstatuut](#) zoals dat is opgesteld door het schoolbestuur is te vinden op onze website

### Schorsing/verwijdering van school

De rector kan een leerling de toegang tot bepaalde of alle lessen ontzeggen voor ten hoogste een week, als daar aanleiding toe is. Deze beslissing wordt meegedeeld aan de docenten, de leerling, de ouders van de leerling en de inspectie. Het bestuur kan een leerling definitief verwijderen. Ouders worden in dat geval in de gelegenheid gesteld de zaak van hun kant te belichten. Definitieve verwijdering gebeurt altijd in overleg met inspectie.

### Klachtenregeling

Leerlingen, ouders en personeel kunnen bij de teamleider van de afdeling een klacht indienen als zij ontevreden zijn over de manier waarop problemen behandeld zijn of als er sprake is van een of andere vorm van intimidatie of geweld. Daarnaast valt de school onder de klachtenelement van de Openbaar Onderwijs Groningen (OOG). Dit reglement is te downloaden op de website van [Openbaar Onderwijs Groningen](#).

De regeling is bedoeld voor iedereen die bij het onderwijs betrokken is: leerlingen, ouders en personeel. Ook hier kunnen ze een klacht indienen als zij ontevreden zijn over de manier waarop problemen behandeld zijn of als er sprake is van een of andere vorm van intimidatie of geweld.





## Jaarprogramma's, toetsing & afsluiting

Voor de leerstof en de wijze waarop dit getoetst wordt, verwijzen we naar de jaarprogramma's voor de leerjaren 1 t/m H4/A5. Een jaarprogramma van een vak kan in overleg met de schoolleiding eenvoudig aangepast worden op grond van actualiteit. De klassen H4, H5, A4, A5 en A6 hebben een programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), waarin de lesstof en de wijze van toetsing beschreven wordt. De regelgeving m.b.t. de toetsing is opgenomen in de jaarprogramma's en PTA's. Deze jaarprogramma's en PTA's en de bijbehorende schoolexamen- en toetsroosters worden gepubliceerd op de website van de school. U treft op de genoemde plaats steeds de meest recente versie van deze documenten.

### Somtoday

1. Ouders en leerlingen kunnen de resultaten volgen in het schooladministratieprogramma Somtoday. Ze krijgen daarvoor een inlogcode. Ouders van meerderjarige leerlingen krijgen uitsluitend met toestemming van hun kind toegang tot Somtoday.
2. Leerlingen en ouders zien naast cijfers codes staan in Somtoday. Deze staan voor Begrip, Tempo, Voorbereiding en Participatie. Deze codes worden voortdurend door de vakleerkrachten aangepast en gebruiken we om leerlingen vroegtijdig inzicht te geven in de wijze waarop ze hun schoolwerk aanpakken.
3. Leerlingen en ouders kunnen de geoorloofde en ongeoorloofde absentiegegevens volgen.  
N.B. Onder ongeoorloofd verzuim valt ook te laat komen en uit de les gestuurd worden.

### Zermelo

Leerlingen en ouders kunnen met de Zermelo Webapp op de mobiele telefoon het persoonlijke lesrooster, eventuele wijzigingen en mededelingen volgen.

### Eindrapport

1. Aan het einde van het schooljaar wordt voor alle niet-examenklassen een eindrapport vastgesteld, dat in gedrukte vorm op de laatste lesdag van het schooljaar door de mentor wordt uitgereikt.
2. Dit laatste rapport vermeldt alleen hele cijfers, op de schaal van 1 tot en met 10.
3. De eindcijfers worden berekend op basis van het gewogen gemiddelde en afgerond.
4. Bij een aantal vakken wordt de jaarbeoordeling uitgedrukt in de letters O, V of G:  
O = onvoldoende  
V = voldoende  
G = goed
5. De rapportcijfers worden bepaald aan de hand van het gewogen gemiddelde van alle cijfers die tot op dat moment zijn behaald.
6. Het gemiddelde, op 1 decimaal afgeronde rapportcijfer in havo 4 en atheneum 5 geldt als SE-resultaat. De sectie bepaalt hoe zwaar dit resultaat weegt voor het eindcijfer SE, dat aan het eind van de eindexamenklas wordt vastgesteld. Bij weging 0 telt het SE-resultaat niet mee.
7. Het afgeronde eindcijfer in havo 4 en atheneum 4 en 5 telt als resultaat voor de overgang naar de eindexamenklas.





## Overgangsnormen 2026-2027

Voor alle leerjaren zijn vaste overgangsnormen vastgesteld, die worden gebruikt bij de bepaling of een leerling toelaatbaar is tot een volgend leerjaar. Wij gaan uit van een zoveel mogelijk ononderbroken schoolloopbaan. Mocht een leerling onverhoopt niet voldoen aan de overgangsnormen, dan wordt deze leerling in principe bevorderd naar een hoger leerjaar van een lager niveau. Het uitgangspunt is, dat alle leerlingen uit een afdelingsleerjaar volgens dezelfde maatstaven worden beoordeeld. Van deze normen kan in bijzondere gevallen worden afgeweken.

De normen zijn gebaseerd op hele cijfers afgeronde jaargemiddelden, waarbij de normscore een eindcijfer 6 is voor elk vak. Heeft een leerling bijvoorbeeld 11 vakken die cijfers geven dan is de uitgangsscore 66 punten. Voor de bepaling van het aantal tekorten wordt gekeken naar de eindcijfers die negatief afwijken t.o.v. de 6; een 5 = één tekort; 4 = 2 tekorten, enz. Naast toetsen die worden becijferd kennen vakken handelingsdelen die worden beoordeeld met een o(onvoldoende), m(matig), (v)voldoende of g(goed).

Bespreekgevallen:

- Leerlingen, die in bijzondere omstandigheden verkeerdt hebben (bijvoorbeeld door langdurige ziekte, moeilijkheden thuis, enz.).
- Leerlingen, die in één vak meer dan twee tekorten hebben en volgens de normen niet bevorderd zijn. De overgangsnormen zijn in het algemeen afgeleid van de slaag-zakregeling van het eindexamen, inclusief de regeling kernvakken: maximaal één 5 als eindcijfer in Nederlands, Engels en wiskunde.

### Bezwaren tegen besluiten overgangsvergadering

Indien ouders bezwaren hebben tegen het besluit van de overgangsvergadering, kunnen ze schriftelijk beroep aantekenen bij de rector. Het beroep wordt voorgelegd aan een breed samengestelde commissie die, na onderzoek, advies uitbrengt aan de rector. De rector neemt vervolgens een besluit aangaande dit beroep.

### Opstroom en instroom

Voor de opstroom en instroom van leerlingen naar havo 4 en atheneum 5 gelden binnen het Stadslyceum duidelijke regels. Deze regels zijn opgesteld om leerlingen die op willen stromen of van buiten in willen stromen een eerlijke kans te geven de door hen gekozen opleiding succesvol te kunnen afronden. Deze regels zijn treft u in het volgende hoofdstuk van de schoolgids.

## Overgangsnormen van de eerste naar de tweede klas

LYCEUM 1, ATHENEUM 1, ATHENEUM/HAVO 1 en HAVO 1  
aantal tekorten 0 of 1

aantal tekorten 2 in max. 2  
3 in 2  
3 in 3  
4 in 3

én het gemiddelde van alle vakken die een eindcijfer hebben moet een 6,0 of hoger zijn

én max. 1 tekort in Ne, En, wi

*In klas AH1 krijgen de leerlingen twee cijfers: een cijfer dat het havoniveau weergeeft en een cijfer dat het atheneumniveau weergeeft.*

*Leerlingen die minimaal voldoen aan de overgangsnorm havo 1 -> havo 2, worden bevorderd naar AH2.*

### Aanvullende bepalingen

- Alle vakken die afsluiten met een eindcijfer tellen gelijkwaardig.
  - Het eindcijfer van een vak wordt op gehelen afgerond.
  - O&O en Kunst Beeldend zijn halfjaarsvakken: de onafgeronde eindcijfers van beide vakken worden gemiddeld en afgerond op één heel eindcijfer.
  - De vakken LO en KuA worden afgesloten met een code O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed), waarbij een O als 1 tekort geldt.
  - Indien niet wordt voldaan aan de overgangsnormen kan de school besluiten tot:
    - doubleren in hetzelfde niveau in leerjaar 1,
    - gerichte plaatsing of bevordering naar een leerjaar in een lager niveau,
    - doorstroming in hetzelfde niveau naar leerjaar 2 buiten de norm om.
- Dit betekent ook dat doubleren geen recht is waar een leerling/ouder een beroep op kan doen.
- Handelingsdelen mogen niet onvoldoende zijn, minimaal 80% van het totaal aan handelingsdelen moet voldoende of hoger zijn en maximaal 20% mag matig zijn.
  - Er moet een complete beoordelingslijst zijn.



## Overgangsnormen van de tweede klas naar de derde klas

### LYCEUM 2, ATHENEUM 2, ATHENEUM/HAVO 2 \*) en HAVO 2

aantal tekorten 0 of 1

indien meer dan een tekort

aantal tekorten 2 in max. 2

3 in 2

3 in 3

4 in 3

én het gemiddelde van alle vakken die een eindcijfer hebben moet een 6,0 of hoger zijn

én max. 1 tekort in Ne, En, wi

\*) In klas AH2 krijgen de leerlingen twee cijfers: een cijfer dat het havoniveau weergeeft en een cijfer dat het atheneumniveau weergeeft.

### Aanvullende bepalingen

- Alle vakken die afsluiten met een eindcijfer tellen gelijkwaardig.
  - Het eindcijfer van een vak wordt op gehelen afgerond.
  - De vakken LO en KuA worden afgesloten met een code (O/V/G) (onvoldoende/voldoende/goed), waarbij een O als 1 tekort geldt.
  - Indien niet wordt voldaan aan de overgangsnormen kan de school besluiten tot:
    - doubleren in hetzelfde niveau in leerjaar 2,
    - gerichte plaatsing of bevordering naar een leerjaar in een lager niveau,
    - doorstroming in hetzelfde niveau naar leerjaar 3 buiten de norm om.
- Dit betekent ook dat doubleren geen recht is waar een leerling/ouder een beroep op kan doen.
- Handelingsdelen mogen niet onvoldoende zijn, minimaal 80% van het totaal aan handelingsdelen moet voldoende of hoger zijn en maximaal 20% mag matig zijn.
  - Er moet een complete beoordelingslijst zijn.

## Overgangsnormen van de derde naar de vierde klas

### LYCEUM 3, ATHENEUM 3 en HAVO 3

aantal tekorten 0 of 1

indien meer dan een tekort

aantal tekorten 2 in max. 2

3 in 2

3 in 3

4 in 3

én het gemiddelde van alle vakken die een eindcijfer hebben moet een 6,0 of hoger zijn

én max. 1 tekort in Ne, En, wi

### Aanvullende bepalingen

- De vakken LO en KuA worden beoordeeld met O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed), waarbij een O als 1 tekort geldt.
  - Je mag alleen wiskunde B kiezen als je minimaal 6,5 gemiddeld hebt op je op 1 decimaal afgeronde eindcijfer op wiskunde en/of een positief advies voor wiskunde B hebt.
  - Om tot het gekozen profiel te kunnen worden toegelaten moet worden voldaan aan de zak-slaagnorm van minimaal een 5,5 gemiddeld op de vakken waarin examen zal worden gedaan. Het gemiddelde cijfer wordt berekend over de op 1 cijfer achter de komma afgeronde eindcijfers van deze vakken.
  - Indien niet wordt voldaan aan de overgangsnormen kan de school besluiten tot:
    - doubleren in hetzelfde niveau in leerjaar 3,
    - gerichte plaatsing of bevordering naar een leerjaar in een lager niveau,
    - doorstroming in hetzelfde niveau naar leerjaar 4 buiten de norm om.
- Dit betekent ook dat doubleren geen recht is waar een leerling/ouder een beroep op kan doen
- Handelingsdelen mogen niet onvoldoende zijn, minimaal 80% van het totaal aan handelingsdelen moet voldoende of hoger zijn en maximaal 20% mag matig zijn.
  - Er moet een complete beoordelingslijst zijn.





## Overgangsnormen van de vierde naar de vijfde klas

### HAVO 4 naar HAVO 5

Tekorten		Gemiddelde Score
0 - 1	havo 5	Nvt
2	havo 5	≥6,0
3 in 2 vakken	havo 5	≥6,0
extra bepaling	max. 1 tekort in Ne, En, wi	

### Aanvullende bepalingen

- De bevorderingsnormen zijn een afgeleide van de slaag-/zakregeling.
- Lichamelijke opvoeding (LO) sluit het jaar af met een eindbeoordeling O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed).
- Lichamelijke opvoeding (LO) moet met een V (voldoende) zijn afgesloten. Indien er een O (onvoldoende) staat, moet er een vervangende opdracht worden gedaan totdat er een V (voldoende) gegeven kan worden. Indien er bij het overgangsrapport nog een O (onvoldoende) staat, kan de leerling niet regulier worden bevorderd. Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt de betreffende leerling niet toegelaten tot de reguliere lessen. Hij/zij dient wel op school aanwezig te zijn om de onvoldoende weg te werken. Als de leerling aan zijn/haar verplichtingen heeft voldaan, kan hij/zij weer de normale lessen volgen.
- De vakken maatschappijleer en CKV worden beoordeeld met een cijfer op een decimaal. In lijn met de officiële slaag-/zakregeling havo 5 worden beide cijfers op een heel cijfer afgerond, vervolgens bij elkaar opgeteld en daarna gemiddeld. Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel (combinatie)cijfer. Dit (combinatie)cijfer telt mee voor de overgang.
- Handelingsdelen mogen niet onvoldoende zijn, minimaal 80% van het totaal aan handelingsdelen moet voldoende of hoger zijn en maximaal 20% mag matig zijn.
- Er moet een complete beoordelingslijst zijn.
- Bij niet voldoen aan de norm kan de school besluiten tot:
  - doubleren H4,
  - gerichte plaatsing of bevordering naar een andere onderwijssoort,
  - doorstroming naar H5 buiten de norm om.Dit betekent ook dat doubleren geen recht is waar een leerling/ouder een beroep op kan doen.

## Overgangsnormen van de vierde naar de vijfde klas

### ATHENEUM 4 naar ATHENEUM 5

Tekorten		Gemiddelde Score
0 - 1	atheneum 5	Nvt
2	atheneum 5	≥6,0
3 in 2 vakken	atheneum 5	≥6,0
extra bepaling	max. 1 tekort in Ne, En, wi	

### Aanvullende bepalingen

- De bevorderingsnormen zijn een afgeleide van de slaag-/zakregeling.
- Lichamelijke opvoeding (LO) sluit het jaar af met een eindbeoordeling O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed).
- Lichamelijke opvoeding (LO) moet met een V (voldoende) zijn afgesloten. Indien er een O (onvoldoende) staat, moet er een vervangende opdracht gedaan worden totdat er een V (voldoende) gegeven kan worden. Indien er bij het overgangsrapport nog een O (onvoldoende) staat kan de leerling niet regulier worden bevorderd. Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt de betreffende leerling niet toegelaten tot de reguliere lessen. Hij/zij dient wel op school aanwezig te zijn om de onvoldoende weg te werken. Als de leerling aan zijn/haar verplichtingen heeft voldaan kan hij/zij weer de normale lessen volgen.
- De vakken maatschappijleer en CKV worden beoordeeld met een cijfer op een decimaal. In lijn met de officiële slaag-/zakregeling atheneum 6 worden beide cijfers op een heel cijfer afgerond, vervolgens bij elkaar opgeteld en daarna gemiddeld. Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel (combinatie)cijfer. Dit (combinatie)cijfer telt mee voor de overgang.
- Handelingsdelen mogen niet onvoldoende zijn, minimaal 80% van het totaal aan handelingsdelen moet voldoende of hoger zijn en maximaal 20% mag matig zijn.
- Er moet een complete beoordelingslijst zijn.
- Bij niet voldoen aan de norm kan de school besluiten tot:
  - doubleren A4,
  - gerichte plaatsing in H4,
  - gerichte bevordering naar H5,
  - doorstroming naar A5 buiten de norm om.Dit betekent ook dat doubleren geen recht is waar een leerling/ouder een beroep op kan doen.



## Overgangsnormen van de vijfde naar de zesde klas

### ATHENEUM 5 naar ATHENEUM 6

Tekorten		Gemiddelde Score
0 - 1	atheneum 6	Nvt
2	atheneum 6	≥6,0
3 in 2 vakken	atheneum 6	≥6,0
extra bepaling	max. 1 tekort in Ne, En, wi	

### Aanvullende bepalingen

- De overgangsnormen zijn een afgeleide van de slaag-/zakregeling.
- Het vak Lichamelijke opvoeding (LO) sluit het jaar af met een eindbeoordeling O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed).
- Het vak Lichamelijke opvoeding (LO) moet met tenminste een V (voldoende) zijn afgesloten. Indien er een O (onvoldoende) staat, moet er een vervangende opdracht gedaan worden totdat er een V (voldoende) gegeven kan worden. Indien er bij het overgangsrapport nog een O (onvoldoende) staat kan de leerling niet regulier worden bevorderd. Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt de betreffende leerling niet toegelaten tot de reguliere lessen. Hij dient wel op school aanwezig te zijn om de onvoldoende weg te werken. Als de leerling aan zijn verplichtingen heeft voldaan kan hij weer de normale lessen volgen.
- De vakken maatschappijleer en CKV worden beoordeeld met een cijfer op een decimaal. In lijn met de officiële slaag-/zakregeling atheneum 6 worden beide cijfers op een heel cijfer afgerond, vervolgens bij elkaar opgeteld en daarna gemiddeld. Dit gemiddelde wordt weer afgerond op een heel (combinatie)cijfer. Dit (combinatie)cijfer telt mee voor de overgang.
- Handelingsdelen mogen niet onvoldoende zijn, minimaal 80% van het totaal aan handelingsdelen moet voldoende of hoger zijn en maximaal 20% mag matig zijn.
- Er moet een complete beoordelingslijst zijn.
- Bij niet voldoen aan de norm kan de school besluiten tot:
  - doubleren A5,
  - gerichte plaatsing in H5,
  - doorstroming naar A6 buiten de norm om.Dit betekent ook dat doubleren geen recht is waar een leerling/ouder een beroep op kan doen.
- Bij doubleren in atheneum, 5 is een overstap naar atheneum vavo-Sprint niet mogelijk.

## Door- en opstroombeleid

### Doorstroombeleid en -procedure havo 5 naar atheneum 5 binnen het Stadslyceum

Havo 5-leerlingen geven voor 1 december van het betreffende schooljaar aan dat ze de opstroom naar atheneum 5 open willen houden. Het aanmeldingsformulier moet op deze datum bij de administratie ingeleverd zijn. De leerlingen kiezen vervolgens in december een voorlopig vakkenpakket bij de decaan. Dit pakket moet aansluiten bij hun havo 5-eindexamenpakket.

Eisen bij doorstroom van havo 5 naar atheneum 5:

1. Diploma havo 5;
2. Aansluitend vakkenpakket;
3. Voor het te kiezen achtste vak moet een door dat vak opgesteld inhaalprogramma worden gedaan.

### Opstroombeleid voor nieuwe aanmeldingen van vmbo-TL 4 naar havo 4

Vmbo-leerlingen die op willen stromen naar havo 4, moeten geslaagd zijn voor het eindexamen TL 4 met de gekozen profielvakken en een extra (zevende) vak die samen het eindexamen vormen. Dit zevende vak mag niet praktijkgericht zijn.

Na aanmelding vindt een intakegesprek plaats waarin ook zaken als absentie en de zorg- en ondersteuningsbehoefte van de leerling worden besproken en meegewogen in onze beslissing of een leerling toelaatbaar is. Als een leerling toelaatbaar is, volgt alleen plaatsing als de capaciteit in havo 4 dat toestaat. Na plaatsing wordt de leerling die wiskunde A of B op de havo kiest, dringend geadviseerd het wiskundeboek doorstroom TL-havo zelfstandig door te werken. Het boek is verkrijgbaar bij de decaan.

### Opstroombeleid voor nieuwe aanmeldingen van havo 5 naar atheneum 5

Het Stadslyceum neemt alleen de toelaatbaarheid van een leerling tot atheneum 5 in overweging als hij/zij een havodiploma heeft. Voorwaarde is ook dat het te kiezen vakkenpakket op het atheneum aansluit. Voor het te kiezen achtste vak moet een door dat vak opgesteld inhaalprogramma worden gedaan. Na aanmelding vindt een intakegesprek plaats waarin ook zaken als absentie en de zorg- en ondersteuningsbehoefte van de leerling worden besproken en meegewogen in onze beslissing of een leerling toelaatbaar is. Als een leerling toelaatbaar is, volgt alleen plaatsing als de capaciteit in atheneum 5 dat toestaat.



### Lessentabellen klassen 1 t/m 3

	periodes																									
	weken		NETL	FATL	DUTL	ENTL	LAT	GES	AK	WI	ECON	NASK	NAT	SCHK	BI	FI	O&O	Maat	KV	KuB	KuA	MU	DA	LO	STU	ML
HAVO 1	P1 19		3	2	2	2		0	2	3		2			2		3			0	0	1	1	2	1	2
	P2 19		2	2	2	2		2	0	3		0			2		0			2	1	1	1	2	0	2
Atheneum 1 Ath./HAVO 1	P1 19		3	2	2	2		2	0	3		0			2		3			0	0	1	1	2	1	2
	P2 19		2	2	2	2		2	2	3		2			2		0			2	1	1	1	2	0	2
Lyceum 1	P1 19		2	2	2	2	2	2	0	3		0			2		0			2	1	1	1	2	1	2
	P2 19		2	2	2	2	2	2	2	2		2			2		3			0	0	1	1	2	0	2
HAVO 2 O&O	P1 19		3	2	2	2		2	2	3		2			0		3				1			2	1	1
	P2 19		3	2	2	3		2	2	3		2			2		3				1			2	0	1
HAVO 2 Kunst	P1 19		3	2	2	2		2	2	3		2			0			3			1			2	1	1
	P2 19		3	2	2	3		2	2	3		2			2			3			1			2	0	1
Atheneum 2 Ath./HAVO 2 O&O	P1 19		2	2	2	2		2	2	3		2			0	0	3				1			2	1	1
	P2 19		2	2	2	2		2	2	3		2			2	1	3				1			2	0	1
Atheneum 2 Ath./HAVO 2 Kunst	P1 19		2	2	2	2		2	2	3		2			0	0			3		1			2	1	1
	P2 19		2	2	2	2		2	2	3		2			2	1			3		1			2	0	1
Lyceum 2 O&O	P1 19		2	2	2	2	2	2	2	3		2			0	0	3				1			2	1	1
	P2 19		2	2	2	2	2	2	2	3		2			2	1	3				1			2	0	1
Lyceum 2 Kunst	P1 19		2	2	2	2	2	2	2	3		2			0	0			3		1			2	1	1
	P2 19		2	2	2	2	2	2	2	3		2			2	1			3		1			2	0	1
HAVO 3 O&O	P1 19		2	2	2	2		2	2	3	2		2	2	2	1	3	0						2		1
	P2 19		2	2	2	2		2	2	3	2		2	2	0	1	3	2						2		1
HAVO 3 Kunst	P1 19		2	2	2	2		2	2	3	2		2	2	2	1		0		2	1	2	2	2		1
	P1 19		2	2	2	2		2	2	3	2		2	2	0	1		2		2	1	2	2	2		1
Atheneum 3 O&O	P1 19		2	2	2	2		2	2	3	2		2	2	2	1	3							2		1
	P2 19		2	2	2	2		0	2	3	2		2	2	0	1	3							2		1
Atheneum 3 Kunst	P1 19		2	2	2	2		2	2	3	2		2	2	2	1				2	1	2	2	2		1
	P1 19		2	2	2	2		0	2	3	2		2	2	0	1				2	1	2	2	2		1
Lyceum 3 O&O	P1 19		2	2	2	2	2	2	2	3	2		2	2	2	1	3							2		1
	P2 19		2	2	2	2	2	0	2	2	2		2	2	0	1	3							2		1
Lyceum 3 Kunst	P1 19		2	2	2	2	2	2	2	3	2		2	2	2	1				2	1	2	2	2		1
	P1 19		2	2	2	2	2	0	2	2	2		2	2	0	1				2	1	2	2	2		1



## Lessentabellen bovenbouw

HAVO	periodes																											
	weken		NETL	FATL	DUTL	ENTL	FI	GES	AK	WISA	WISB	NAT	SCHK	BIOL	BSM	O&O	ECON	BECO	MAAT	CKV	KuDa	KuBv	KuA	KuMu	LO	ML		
HAVO 4	P1	19	3	3	3	3		2	3	2	3	4		3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	
	P2	19	3	3	3	3		2	3	2	3	3		3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	1		
HAVO 5	P1	19	3	3	3	3		3	3	3	3	4		3	3	3	3	3			2	2	2	2	2	1½	1	
	P2	10	3	3	3	2		2	2	2	3	3		3	3	3	3	3			2	2	2	2	2	0	1	
ATHENEUM LYCEUM	periodes																											
	weken		NETL	FATL	DUTL	ENTL	LAT	FI	GES	AK	WISA	WISB	WISC	NAT	SCHK	BIOL	O&O	ECON	BECO	MAAT	CKV	KCV	KuDa	KuBv	KuA	KuMu	LO	ML
Atheneum 4 Lyceum 4	P1	19	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	2	1	2	2	0	2	2	1
	P2	19	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	2	0	2	2	1
Atheneum 5 Lyceum 5	P1	19	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2		0	1	2	2	2	2	2	1
	P2	19	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2		0	0	2	2	2	2	2	1
Atheneum 6 Lyceum 6	P1	19	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3			1	2	2	2	2	2	1½	1
	P2	10	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3		0	2	2	2	2	2	0	1





## Vrijwillige ouderbijdrage

### Vrijwillige ouderbijdrage Stadslyceum 2026-2027

De school onderschrijft de landelijke gedragscode "Schoolkosten Voortgezet Onderwijs", wat inhoudt dat er transparantie is, aandacht voor kostenbeheersing en dat scholen correcte informatie geven betreffende alle schoolkosten waarvoor school van de overheid geen bekostiging ontvangt. Deze schoolkosten bestaan uit een algemene bijdrage die voor elke leerling gelijk is, een bijdrage voor schooljaarspecifieke activiteiten en uit vakspecifieke, soms optionele, kosten per leerjaar, (keuze-)vak of buitenschoolse activiteiten.

Onze school hecht bijzondere waarde aan de extra activiteiten die worden georganiseerd buiten het verplichte onderwijsprogramma. Zo vinden we het waardevol dat elke leerling in elk geval één keer met school een buitenlandse reis mag beleven, dat een mentor een klassenuitje kan organiseren en dat een vak soms een vakverdiepende excursie mogelijk maakt.

Daarom vragen we ouders om een ouderbijdrage voor de hiervoor genoemde kosten. De bijdrage is in alle gevallen vrijwillig. Kinderen waarvoor geen bijdrage wordt betaald, kan deelname aan activiteiten niet worden geweigerd. De school bepaalt of de geplande activiteit door kan gaan. Dit is afhankelijk van de bijdrage van de ouders, omdat de school hiervoor geen financiering van de overheid ontvangt.

Het hierna volgende overzicht geeft een zo volledig mogelijk beeld van de activiteiten waarvoor de school ouders om een bijdrage vraagt. Het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebeurt alleen digitaal.

De hoogte van de schoolkosten is door de directie vastgesteld en de oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft hiermee ingestemd. Hieronder volgt een overzicht van de kosten.



### Ouderbijdragen 2026-2027

jaar	soort kosten	bedrag
H/A/L1	Algemene ouderbijdrage (zie toelichting)	€ 85
	Vierdaags brugklaskamp begin schooljaar	€ 100
	Klassenuitje einde jaar 1	€ 25
	Excursie Latijn Nijmegen (alleen Lyceum)	€ 0
H/A/L2	Algemene ouderbijdrage (zie toelichting)	€ 85
	Technasium (alleen vak O&O)	€ 0
	Klassenuitje einde jaar 2	€ 30
	Tweedaagse excursie Latijn Xanten (alleen Lyceum)	€ 0
	Uitwisseling Oldenburg (optioneel)	€ 10
H/A/L3	Algemene ouderbijdrage (zie toelichting)	€ 85
	Technasium (alleen vak O&O)	€ 0
	Klassenuitje einde jaar 3	€ 35
H4	Algemene ouderbijdrage (zie toelichting)	€ 85
	Technasium (alleen vak O&O)	€ 0
	Schoolreis Frankrijk	€ 375
	Bezoek Tweede Kamer Maatschappijleer Amsterdam musea/Kunst in de Klas (alleen kunstvakken)	€ 0
	Cambridge English FCE (optioneel)	€ 275
H5	Algemene ouderbijdrage (zie toelichting)	€ 85
	Technasium (alleen vak O&O)	€ 0
	Sportoriëntatieprogramma LO	€ 0
	Kröller-Muller/Kunst in de Klas (alleen kunstvakken)	€ 0
	Cambridge English CAE (optioneel)	€ 295
A/L4	Algemene ouderbijdrage (zie toelichting)	€ 85
	Technasium (alleen vak O&O)	€ 0
	Bezoek Tweede Kamer Maatschappijleer	€ 0
	Museumbezoek/Kunst in de Klas	€ 0
	Cambridge English FCE (optioneel)	€ 275
	Uitwisseling Oldenburg (optioneel)	€ 60

A/L5	Algemene ouderbijdrage (zie toelichting)	€ 85
	Technasium (alleen vak O&O)	€ 0
	Schoolreis Praag	€ 375
	Amsterdam musea/Kunst in de Klas (alleen Kunstvakken)	€ 0
	Cambridge English CAE (optioneel)	€ 295

A/L6	Algemene ouderbijdrage (zie toelichting)	€ 85
	Technasium (alleen vak O&O)	€ 0
	Sportoriëntatieprogramma LO	€ 0
	Kröller-Muller/Kunst in de Klas (alleen kunstvakken)	€ 0
	Excursie vak natuurkunde (optioneel)	€ 275-425

### Algemene ouderbijdrage

De algemene ouderbijdrage bekostigt bepaalde faciliteiten die voor leerlingen beschikbaar zijn en daarnaast activiteiten die we met onze klassen ondernemen. Deze activiteiten bestaan onder meer uit culturele projecten (bijv. brugklasproject), introductieactiviteiten, sint- en kerstvieringen, klassenuitjes bioscoopbezoek, sportdagen, zwemmen en algemene bijdrage aan (examen)feesten. Deze activiteiten vinden per klas, stroom of leerjaar-/klasoverstijgend plaats en alle leerlingen nemen gedurende hun tijd bij ons op school deel aan deze activiteiten. Onder de algemene ouderbijdrage vallen niet de eindejaaruitstapjes van de verschillende leerjaren. Voor deze activiteiten, specifiek bedoeld voor bepaalde klassen, vragen we een aparte bijdrage.

### Cultuurpas

Alle leerlingen ontvangen in de loop van het schooljaar een CJP-pas. Voor elke leerling is op grond van deze pas € 5 beschikbaar voor culturele activiteiten. Hiervoor wordt geen bijdrage van de ouders gevraagd.

### Sportoriëntatie

Examenklasleerlingen volgen een Sportoriëntatieprogramma waarvoor geen eigen bijdrage wordt gevraagd waarmee buitenschoolse kosten worden betaald, zoals bv. klimmen, skiën en tennissen. De kosten worden volledig door school gedragen.



### **Bijdrage O&O**

Leerlingen die het vak O&O volgen maken extra uitstapjes. We vragen geen tegemoetkoming voor deelname aan dit vak.

### **Klas 4 bezoek Tweede Kamer Maatschappijleer**

Voor het vak maatschappijleer gaan alle leerlingen van klas 4 in de loop van het schooljaar naar Den Haag voor een bezoek aan de Tweede Kamer, de Ridderzaal en de rest van het parlementaire gebouw.

### **Museumbezoek**

Bovenbouwleerlingen die een kunstvak volgen gaan in de loop van het schooljaar op excursie naar diverse musea of andere culturele instellingen.

### **Dagreisjes/eindejaar activiteiten**

Er vinden, met name aan het eind van het jaar, dagreisjes plaats. De kosten zijn afhankelijk van de georganiseerde dagtrip.

### **Brugklaskamp**

Begin van het nieuwe schooljaar gaan alle nieuwe eerste klassen 4 dagen op kamp.

### **Meerdaagse reis**

In de bovenbouw worden meerdaagse reizen georganiseerd. In het jaar voorafgaand aan de reis ontvangen de ouders meer informatie over de reis. De school heeft een reis- en ongevallenverzekering.

### **Romereis**

De eerstvolgende Romereis is in het schooljaar 2027-2028.

### **Oldenburg**

Leerlingen, zowel in jaar 2 als in de bovenbouw van havo/vwo die Duits als vak hebben, kunnen meedoen aan een uitwisselingsprogramma met het Neues Gymnasium Oldenburg. De kosten voor jaar 2 bedragen €10, de kosten voor de bovenbouwuitwisseling bedragen €60.

### **Cambridge Engels**

Bovenbouwleerlingen kunnen deelnemen aan lessen Cambridge Engels en hierin het officiële Cambridge Engels examen afleggen.





### Excursie natuurkunde

De sectie natuurkunde organiseert jaarlijks een internationale excursie naar een gerenommeerd natuurkundig instituut. Leerlingen met het vak natuurkunde in de bovenbouw kunnen deelnemen aan deze excursie. Het exacte bedrag hangt af van de reisbestemming en wordt via een brief gecommuniceerd.

### Innen vrijwillige ouderbijdrage

Het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebeurt centraal vanuit het Ondersteuningsbureau. Zij maken hiervoor gebruik van het ouderbijdragepakket WIS Collect. Als er een nieuw bijdrageverzoek voor u is aangemaakt ontvangt u een mail van [no-reply@wiscollect.nl](mailto:no-reply@wiscollect.nl). Via de link in deze mail kunt u via Ideal uw bijdrage overmaken. U kunt ook zelf een bedrag overmaken op bankrekeningnummer NL71ABNA0535241208 t.n.v. Openbaar Onderwijsgroep Groningen o.v.v. het HN Werkman Stadslyceum en de naam van uw kind. U kunt bedragen altijd zelf aanpassen, zowel naar beneden als naar boven. Ook het aanpassen van bedragen heeft voor leerlingen geen invloed op deelname aan de activiteiten. Zij kunnen altijd mee(doen).





## Kwaliteitszorg

De afgelopen jaren heeft er een verschuiving plaatsgevonden van kwaliteitscontrole naar kwaliteitszorg. Een ambitieuze leercultuur en opbrengstgericht werken staan daarbij voorop.

Er wordt niet meer alleen gekeken naar de resultaten van leerlingen, maar ook of aan de voorwaarden wordt voldaan om leerlingen en medewerkers deze resultaten te laten behalen. De schoolcultuur en organisatie biedt ruimte aan leerlingen en medewerkers om hun talenten te ontdekken en zo goed mogelijk te kunnen benutten.

Niet alleen cijfers zijn opbrengsten, maar ook plezier in school, motivatie, prestaties van onze leerlingen in het vervolgonderwijs, en betrokkenheid bij elkaar en de wereld om ons heen zijn dat. Er wordt onder andere gekeken naar het onderwijsleerproces, de ondersteuning, zorg voor leerlingen, voorzieningen, toetsing en de tevredenheid van leerlingen, ouders en medewerkers. De doorstroom van leerlingen en of ze op koers liggen wordt doorlopend in de gaten gehouden. We gebruiken het kwaliteitszorgsysteem van OOG.

De inspectie heeft in maart 2024 onze school opnieuw bezocht en een zeer positief oordeel uitgesproken over de kwaliteit van ons onderwijs en de wijze waarop wij de kwaliteit bewaken. Het inspectierapport is openbaar.

Voor onze profielen Technasium en Cultuurprofiel hebben we een aparte kwaliteitszorgsystematiek. In 2025 heeft het Technasium een succesvolle netwerkvisitatie gehad door de Stichting Technasium en is op alle te beoordelen indicatoren voldoende bevonden. In 2023 heeft een visitatieteam vanuit de Cultuur Profiel Scholen zeer positief geoordeeld over hoe we ons cultuurprofiel vormgeven.

## Verantwoording

In de ouderraad, leerlingenraad én medezeggenschapsraad wordt regelmatig gesproken over de kwaliteit van het onderwijs. Op onze website staat onder [Vensters voor verantwoording](#) hoe de school presteert op 20 belangrijke indicatoren (examens, lesuitval, tevredenheid, personeel, veiligheid, etc.).



## Onderwijsresultaten

### Onderwijsresultaten onderbouw

Het onderwijsresultatenmodel voor de onderbouw bestaat uit twee indicatoren. De onderwijspositie ten opzichte van het advies PO geeft het percentage leerlingen aan dat in leerjaar 3 op een hoger niveau zit dan het advies wat de basisschool heeft gegeven. De onderbouwsnelheid is het percentage leerlingen dat onvertraagd van leerjaar 1 naar leerjaar 3 doorstroomt.

### Driejaarsgemiddelde positie in het derde leerjaar t.o.v. advies PO was in

2023-2024: 19,39%  
2024-2025: 18,94%  
2025-2026: 15,66%  
Norm = 4,75%

### Driejaarsgemiddelde onderbouwsnelheid leerjaar 1 en 2 was in

2022-2023: 98,54%  
2023-2024: 98,57%  
2024-2025: 98,88%  
Norm = 94,82%

Concreet betekent dit dat over drie jaar gemiddeld genomen 15,66% van de leerlingen in leerjaar 3 boven het advies zit dat ze in groep 8 hebben gekregen en dat 98,88% van de leerlingen in leerjaar 1 en 2 doorstroomt naar een volgend leerjaar.

### Onderwijsresultaten bovenbouw

Het bovenbouwsucces is het percentage leerlingen dat zonder vertraging vanaf leerjaar 3 in een keer het diploma haalt.

### Onderwijsresultaten havo

Op de havo is de landelijke norm (gecorrigeerd voor onze school) dat ten minste 80,21% van de leerlingen in een keer doorstroomt naar het examen en daarvoor slaagt.

### Driejaarsgemiddelde bovenbouwsucces havo was in

2022-2023: 82,68%  
2023-2024: 81,09%  
2024-2025: 80,30%  
Norm = 80,21%

### Onderwijsresultaten vwo

Op het vwo is de landelijke norm (gecorrigeerd voor onze school) dat ten minste 81,02% van de leerlingen in een keer doorstroomt naar het examen en daarvoor slaagt.

### Driejaarsgemiddelde bovenbouwsucces vwo was in

2022-2023: 87,03%  
2023-2024: 84,39%  
2024-2025: 85,06%  
Norm = 81,02%

### Gemiddelde CE havo/vwo

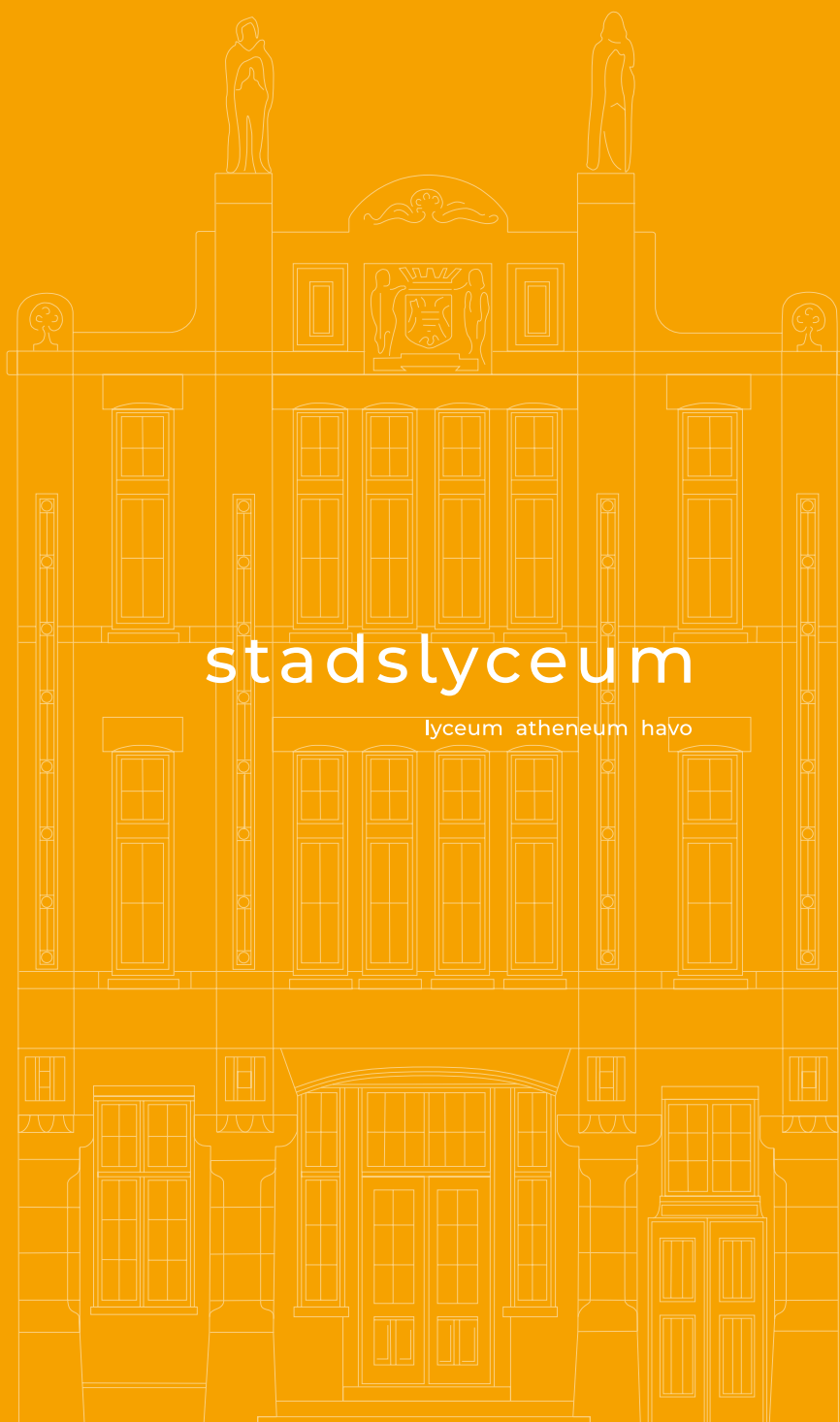
	havo	vwo
2022-2023	6,28	6,59
2023-2024	6,31	6,39
2024-2025	6,28	6,43
Norm	6,23	6,20

Voor een verder overzicht van de onderwijsresultaten en de waardering van leerlingen en ouders verwijzen we naar [Scholen op de kaart](#).

## Vakanties en vrije dagen 2026-2027

- Zomervakantie 2026 4 juli t/m 16 augustus 2026
- Herfstvakantie 10 t/m 18 oktober 2026
- Kerstvakantie 19 december 2026 t/m 3 januari 2027
- Voorjaarsvakantie 19 februari t/m 28 februari 2027
- Goede vrijdag 26 maart 2027
- Tweede Paasdag 29 maart 2027
- Meivakantie 24 april t/m 9 mei 2027
- Bevrijdingsdag 5 mei 2027 (valt in de meivakantie)
- Hemelvaart 6 mei 2027 (valt in de meivakantie)
- Tweede pinksterdag 17 mei 2027
- Zomervakantie 2027 10 juli /m 22 augustus 2027

schoolgids 2026 2027



Postbus 1060  
9701 BB Groningen  
[www.stadslyceum.nl](http://www.stadslyceum.nl)  
[info.stadslyceum@o2g2.nl](mailto:info.stadslyceum@o2g2.nl)