

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving                                           | Herkansing               | Weging | Toetsduur | Afnamevorm   |
|------------|-----------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|-----------|--------------|
| Leerjaar 2 | HD4       | Kaartvaardigheden<br>SLU 10 uur                             | Hoogste, 1<br>herkansing | 0      |           | Praktisch    |
|            | T1A       | Actieve aarde<br>Basisboek H4 (selectie van B-nummers).     | Hoogste, 1<br>herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T2A       | Wonen in Nederland<br>Basisboek (selectie van B-nummers).   | Hoogste, 1<br>herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T3A       | Systeem aarde<br>Basisboek H3 (selectie van B-nummers).     | Hoogste, 1<br>herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T4A       | Ontwikkelingspeil<br>Basisboek H9 (selectie van B-nummers). | Geen                     | 1      |           | Praktisch    |
|            |           |                                                             |                          |        |           |              |

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                      | Herkansing            | Weging | Toetsduur | Afnamevorm |
|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------|------------|
| Leerjaar 2 | HD1       | Kunst op Rol                                                                                                                                                                                                           | Hoogste, 1 herkansing | 0      |           | Praktisch  |
|            | HD2       | Amnesty opdracht<br>De leerling maakt in het kader van een Amnesty International-opdracht een kaart voor een gevangene en reflecteert op het belang van mensenrechten en maatschappelijke betrokkenheid.<br>SLU 2 uur. | Hoogste, 1 herkansing | 0      |           |            |
|            | T1A       | Opdracht Portret en anatomie Proces Contrasten, clair obscure, boetseren, Rembrandt                                                                                                                                    | Geen                  | 1      |           | Praktisch  |
|            | T1B       | Opdracht Portret en anatomie product                                                                                                                                                                                   | Geen                  | 1      |           |            |
|            | T2A       | Opdracht Winkeltje proces                                                                                                                                                                                              | Geen                  | 1      |           | Praktisch  |
|            | T2B       | Opdracht Winkeltje product                                                                                                                                                                                             | Geen                  | 1      |           | Praktisch  |
|            | T3A       | One Minute Movie n.a.v. museumbezoek en deelname Nationaal Filmfestival voor scholieren (NFFS). Proces                                                                                                                 | Geen                  | 1      |           | Praktisch  |
|            | T4A       | Beeldanalyse n.a.v. het Museumbezoek                                                                                                                                                                                   | Geen                  | 1      |           |            |
|            |           |                                                                                                                                                                                                                        |                       |        |           |            |

VWO 2 2026-2027 / biologie

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                              | Herkansing               | Weging | Toetsduur | Afnamevorm   |
|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|-----------|--------------|
| Leerjaar 2 | T3A       | Voeding en vertering<br>Paragraaf 2.1 t/m 2.6.                                                 | Hoogste, 1<br>herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T3A       | Voortplanting en seksualiteit<br>Erfelijkheid<br>Paragraaf 4.1 t/m 4.4, 4.6, 4.7,<br>5.1, 5.2. | Geen                     | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            |           |                                                                                                |                          |        |           |              |

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Herkansing            | Weging | Toetsduur | Afnamevorm   |
|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------|--------------|
| Leerjaar 2 | HD1       | Dancing out of the box<br><br>Je maakt kennis met dansstijlen buiten jouw comfortzone. Beoordeling op je inzet tijdens de les. Je laat zien dat je open staat voor nieuwe ervaringen.                                                                                                                                                      | Hoogste, 1 herkansing | 0      |           | Praktisch    |
|            | HD3       | Beschouwen en reflecteren<br><br>Je schrijft een verslag over de danspresentatie in Martiniplaza. Hierin toon je aan dat je begrijpt dat alle aspecten van theater (licht, geluid, kostuum, decor, film) belangrijk zijn. Ook schrijf je over de voorbereidingen voor de voorstelling en je reflecteert op jouw werkhouding en leerproces. | Hoogste, 1 herkansing | 0      |           | Schriftelijk |
|            | T1A       | Dansvaardigheid en presenteren<br><br>Dansvaardigheid: techniek, muzikaliteit, presentatie.<br><br>Je werkt samen met de klas en de docent toe naar een lespresentatie.                                                                                                                                                                    | Hoogste, 1 herkansing | 2      |           | Praktisch    |
|            | T2A       | Dansvaardigheid en presenteren<br><br>Je studeert een choreografie in die je klassikaal uitvoert tijdens een grote presentatie in Martiniplaza. Je toont inzet bij het repeteren en verwerkt de feedback van de docent goed. Je presenteert de choreografie met aandacht voor het thema en de gepaste expressie.                           | Geen                  | 3      |           | Praktisch    |
|            | T4A       | Dansvaardigheid en ontwerpen<br><br>Je werkt aan dansvaardigheid en ontwerpt een choreografie in je eigen stijl met een attribuut.                                                                                                                                                                                                         | Geen                  | 3      |           | Praktisch    |
|            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |        |           |              |

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                     | Herkansing               | Weging | Toetsduur | Afnamevorm   |
|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|-----------|--------------|
| Leerjaar 2 | HD1       | Handelingsdeel 1<br><br>Neue Kontakte hfd. 6: Freizeit.<br>Je docent geeft verdere informatie in de studiewijzer.<br>SLU 2 uur                                                                        | Hoogste, 1<br>herkansing | 0      |           | Praktisch    |
|            | HD4       | Handelingsdeel 4 literatuur<br><br>Voor dit handelingsdeel worden boeken gelezen die in verschillende regio's van<br>Duitstalige landen spelen. In de presentatie stel je deze regio voor. SLU 2 uur. | Hoogste, 1<br>herkansing | 0      | 120       | Praktisch    |
|            | T1A       | Neue Kontakte hfd. 7 + herhaling.<br><br>De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 7, de herhaling van eerdere stof<br>en de vaardigheden luisteren en schrijven.                                  | Hoogste, 1<br>herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T2A       | Neue Kontakte hfd. 8 + herhaling.<br><br>De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 8, de herhaling van eerdere stof<br>en de vaardigheden lezen en schrijven.                                      | Hoogste, 1<br>herkansing | 1      | 120       | Schriftelijk |
|            | T3A       | Neue Kontakte hfd. 9 + herhaling.<br><br>De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 9, de herhaling van eerdere stof<br>en de vaardigheden lezen en schrijven.                                      | Hoogste, 1<br>herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T4A       | Neue Kontakte hfd. 10 + herhaling.<br><br>De toets richt zich op het leerwerk van hfd. 10, de herhaling van eerdere stof<br>en de vaardigheden lezen en schrijven.                                    | Geen                     | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            |           |                                                                                                                                                                                                       |                          |        |           |              |

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving                                            | Herkansing            | Weging | Toetsduur | Afnamevorm   |
|------------|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------|--------------|
| Leerjaar 2 | HD3       | Literature project                                           | Hoogste, 1 herkansing | 0      | 120       | Praktisch    |
|            | T1A       | Studybox unit 1 + 1st column irregular verbs                 | Hoogste, 1 herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T2A       | Studybox unit 2 + all irregular verbs                        | Hoogste, 1 herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T2B       | Duo presentation about a subject as described in the handout | Geen                  | 1      | 8         | Mondeling    |
|            | T3A       | Studybox unit 3 + unit 5 future + all irregular verbs        | Hoogste, 1 herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T4A       | Studybox unit 4                                              | Geen                  | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            |           |                                                              |                       |        |           |              |

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Herkansing            | Weging | Toetsduur | Afnamevorm   |
|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------|--------------|
| Leerjaar 2 | HD3       | Mag ik vlees eten?<br><br>In deze lessenreeks gaat het om de vraag 'Mag ik vlees eten?'. Kun je jouw mening hierover onderbouwen? Welke argumenten vind je overtuigend?<br><br>Het handelingsdeel is het portfolio (boekje met opdrachten).                                                                                                                                                                                                                                         | Hoogste, 1 herkansing | 0      |           | Schriftelijk |
|            | T3A       | Mag ik vlees eten?<br><br>In deze lessenreeks gaat het om de vraag 'Mag ik vlees eten?'. Kun je jouw mening hierover onderbouwen? Welke argumenten vind je overtuigend? Hoe kun je de argumenten van anderen weerleggen?<br><br>De toets is de slotopdracht die je in de les schrijft over de vraag 'Mag ik vlees eten?' (bij het schrijven mag je jouw portfolio gebruiken).                                                                                                       | Geen                  | 1      | 30        | Schriftelijk |
|            | T4A       | Wie ben ik?<br><br>Wat is eigenlijk je ik? Is het iets waarmee je wordt geboren of iets wat je zelf vormt? Wat is de relatie tussen wie je bent en je lichaam? Hoe weet je dat anderen een ik hebben? en dieren? Worden machines steeds menselijker en hebben die (in de toekomst) een ik?<br><br>Dit eerste deel (T4A) van de afronding is een schrijfopdracht, waarbij je gebruik maakt van de opdrachten die je in de les hebt gemaakt.                                          | Geen                  | 2      | 30        | Schriftelijk |
|            | T4B       | Wie ben ik (2)?<br>Wat is eigenlijk je ik? Is het iets waarmee je wordt geboren of iets wat je zelf vormt? Wat is de relatie tussen wie je bent en je lichaam? Hoe weet je dat anderen een ik hebben? En dieren? Worden machines steeds menselijker en hebben die (in de toekomst) een ik?<br>Dit tweede deel (T4B) van de afronding is een creatieve uitwerking van een onderzoek dat je met een groepje hebt gedaan naar de overeenkomsten en verschillen tussen mens en machine. | Geen                  | 1      | 120       | Praktisch    |
|            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |        |           |              |

VWO 2 2026-2027 / Frans

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                          | Herkansing            | Weging | Toetsduur | Afnamevorm   |
|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------|--------------|
| Leerjaar 2 | HD2       | Handelingsdeel 2<br><br>Handelingsdeel waarin de vaardigheden getoetst zullen worden middels een opdracht die van creatieve aard kan zijn. | Hoogste, 1 herkansing | 0      | 120       | Praktisch    |
|            | T1A       | Toets Chapitre 1<br><br>Vocabulaire, grammatica, zinnen, leesvaardigheid en/of luistervaardigheid.                                         | Hoogste, 1 herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T2A       | Toets Chapitre 2<br><br>Vocabulaire, grammatica, zinnen, leesvaardigheid en/of luistervaardigheid.                                         | Hoogste, 1 herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T3A       | Toets Chapitre 3<br><br>Vocabulaire, grammatica, zinnen, leesvaardigheid en/of luistervaardigheid.                                         | Hoogste, 1 herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T4A       | Toets Chapitre 5<br><br>Vocabulaire, grammatica, zinnen, leesvaardigheid en/of luistervaardigheid.                                         | Geen                  | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            |           |                                                                                                                                            |                       |        |           |              |

VWO 2 2026-2027 / geschiedenis

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving                                              | Herkansing               | Weging | Toetsduur | Afnamevorm   |
|------------|-----------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|-----------|--------------|
| Leerjaar 2 | T1A       | Eerste culturen                                                | Hoogste, 1<br>herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            |           | Tijdvak 1: Jagers en boeren                                    |                          |        |           |              |
|            |           | Tijdvak 2: Grieken en Romeinen                                 |                          |        |           |              |
|            | T2A       | Religie en conflict                                            | Hoogste, 1<br>herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            |           | Tijdvak 3: Monniken en ridders                                 |                          |        |           |              |
|            |           | Tijdvak 4: Steden en staten                                    |                          |        |           |              |
|            | T3A       | De Holocaust                                                   | Geen                     | 1      | 90        | Schriftelijk |
|            |           | Andere tijden, andere waarden.                                 |                          |        |           |              |
|            |           | Tijdvak 9: Wereldoorlogen.                                     |                          |        |           |              |
|            |           | Het historisch mysterie de Holocaust.                          |                          |        |           |              |
|            |           | Dit is een open boekentoets.                                   |                          |        |           |              |
|            | T4A       | Naoorlogs Nederland                                            | Geen                     | 1      |           | Praktisch    |
|            |           | Tijdvak 10: Televisie en computer (in Nederland)<br>SLU 10 uur |                          |        |           |              |
|            |           |                                                                |                          |        |           |              |

## VWO 2 2026-2027 / kunst algemeen

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving                                               | Herkansing               | Weging | Toetsduur | Afnamevorm |
|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|-----------|------------|
| Leerjaar 2 | HD2       | Handelingsdeel 1 Muziek<br>PO Muzikale biografie.               | Hoogste, 1<br>herkansing | 0      |           | Praktisch  |
|            | HD4       | Naar verschillende vormen van design kijken (theorie).          | Hoogste, 1<br>herkansing | 0      |           | Praktisch  |
|            | T1A       | PO 1 Muziek<br>Grafische notatie                                | Geen                     | 1      |           | Praktisch  |
|            | T2A       | PO 2 Muziek<br>Vorm en sfeer                                    | Geen                     | 1      |           | Praktisch  |
|            | T3A       | Design opdracht.                                                | Geen                     | 1      |           | Praktisch  |
|            | T4A       | Schilderkunst<br>Schilderkunst opdracht n.a.v. bestaande kunst. | Geen                     | 1      |           | Praktisch  |
|            |           |                                                                 |                          |        |           |            |

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                      | Herkansing            | Weging | Toetsduur | Afnamevorm |
|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------|------------|
| Leerjaar 2 | T1A       | Kennis- en vaardigheden toets 1<br>Je krijgt vragen over grammatica, woorden en cultuur van les 15 en 16 en je vertaalt een stukje.    | Hoogste, 1 herkansing | 1      | 50        |            |
|            | T2A       | Kennis- en vaardigheden toets 2<br>Je krijgt vragen over de grammatica, woorden en cultuur van les 17 en 18 en je vertaalt een stukje. | Hoogste, 1 herkansing | 1      | 50        |            |
|            | T3A       | Kennis- en vaardigheden toets 3<br>Je krijgt vragen over de grammatica, woorden en cultuur van les 19 en 20 en je vertaalt een stukje. | Hoogste, 1 herkansing | 1      | 50        |            |
|            | T4A       | Kennis- en vaardigheden toets 4<br>Je krijgt vragen over de grammatica, woorden en cultuur van les 22 en 23 je vertaalt een stukje.    | Geen                  | 1      | 50        |            |
|            |           |                                                                                                                                        |                       |        |           |            |

## VWO 2 2026-2027 / lichamelijke opvoeding

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                       | Herkansing | Weging | Toetsduur | Afnamevorm |
|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----------|------------|
| Leerjaar 2 | T2A       | Toets 2A<br><br>Periode 1 & 2<br>Je bent in de lessen sportief bezig. Je wordt beoordeeld op:<br>Criterium - weging<br>• Inzet - 4x<br>• Gedrag - 3x<br>• Sociale vaardigheden - 4x<br>• Motorische vaardigheden - 2x<br>• Cognitieve vaardigheden - 2x | Geen       | 1      |           | Praktisch  |
|            | T3A       | Toets 3A<br><br>Periode 3<br>Je bent in de lessen sportief bezig. Je wordt beoordeeld op:<br>Criterium (weging)<br>• Inzet 4x<br>• Gedrag 3x<br>• Sociale vaardigheden 4x<br>• Motorische vaardigheden 2x<br>• Cognitieve vaardigheden 2x               | Geen       | 1      |           | Praktisch  |
|            | T4A       | Toets 4A<br><br>Periode 4<br>Je bent in de lessen sportief bezig. Je wordt beoordeeld op:<br>Criterium (weging)<br>• Inzet 4x<br>• Gedrag 3x<br>• Sociale vaardigheden 4x<br>• Motorische vaardigheden 2x<br>• Cognitieve vaardigheden 2x               | Geen       | 1      |           | Praktisch  |

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                         | Herkansing            | Weging | Toetsduur | Afnamevorm |
|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------|------------|
| Leerjaar 2 | HD3       | Theorie + zang<br>Kennis en vaardigheden op het gebied van muziektheorie + beoordelen zingen                                                              | Hoogste, 1 herkansing | 0      |           | Praktisch  |
|            | T1A       | Instrument Skills 1<br>Instrumentale vaardigheden                                                                                                         | Hoogste, 1 herkansing | 1      |           | Praktisch  |
|            | T2A       | Bandopdracht 1<br>Uitvoering van een bandopdracht<br>Je krijgt hiervoor een groeps cijfer tijdens afrondingsweek 2.<br>Optreden tijdens onderbouwconcert. | Hoogste, 1 herkansing | 1      |           | Praktisch  |
|            | T3A       | Bandopdracht 2<br>Uitvoering van een bandopdracht<br>Het cijfer is een combinatie van een groeps cijfer en de individuele instrument skills.              | Hoogste, 1 herkansing | 1      |           | Praktisch  |
|            | T4A       | Zang- of speelopdracht<br>Uitvoering van een zang- of speelopdracht                                                                                       | Hoogste, 1 herkansing | 1      |           | Praktisch  |
|            |           |                                                                                                                                                           |                       |        |           |            |

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving          | Herkansing            | Weging | Toetsduur | Afnamevorm   |
|------------|-----------|----------------------------|-----------------------|--------|-----------|--------------|
| Leerjaar 2 | HD1       | Vaardighedendossier 3      | Hoogste, 1 herkansing | 0      |           |              |
|            | HD2       | Vaardighedendossier 4      | Hoogste, 1 herkansing | 0      |           |              |
|            | HD3       | Vaardighedendossier 5      | Hoogste, 1 herkansing | 0      |           |              |
|            | HD4       | Vaardighedendossier 6      | Hoogste, 1 herkansing | 0      |           |              |
|            | T1A       | Hoofdstuk 4: Elektriciteit | Hoogste, 1 herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T2A       | Hoofdstuk 2: Bewegen       | Hoogste, 1 herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T3A       | Hoofdstuk 5: Warmte        | Hoogste, 1 herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T4A       | Hoofdstuk 6: Heelal        | Geen                  | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            |           |                            |                       |        |           |              |

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                              | Herkansing            | Weging | Toetsduur | Afnamevorm   |
|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------|--------------|
| Leerjaar 2 | HD4       | Beroepenpresentatie. De leerlingen interviewen een zelfgekozen beroependrager en presenteren de uitkomsten van dit interview aan klasgenoten.<br>SLU 5 uur.                                    | Hoogste, 1 herkansing | 0      | 10        | Mondeling    |
|            | T1A       | Spelling en formuleren. De toets bestaat uit opdrachten formuleren en spelling.                                                                                                                | Hoogste, 1 herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T2A       | Literatuur. De leerlingen maken verwerkingsopdrachten bij verschillende literaire teksten.<br><br>SLU 8 uur                                                                                    | Geen                  | 1      |           | Praktisch    |
|            | T3A       | Schrijfvaardigheid, formuleren en grammatica zinsdelen. De toets bestaat uit een schrijfp opdracht en opdrachten grammatica zinsdelen.                                                         | Hoogste, 1 herkansing | 2      | 90        | Schriftelijk |
|            | T4A       | Leesvaardigheid en woordenschat. De toets bestaat uit opdrachten woordenschat en opdrachten bij leesteksten. Voor het onderdeel woordenschat moeten leerlingen woorden en uitdrukkingen leren. | Geen                  | 1      | 90        | Schriftelijk |
|            |           |                                                                                                                                                                                                |                       |        |           |              |

## VWO 2 2026-2027 / onderzoek en ontwerpen

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                             | Herkansing               | Weging | Toetsduur | Afnamevorm |
|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|-----------|------------|
| Leerjaar 2 | HD1       | Handelingsdeel<br>SLU 6 uur                                                                                                                                                                                                   | Hoogste, 1<br>herkansing | 0      |           |            |
|            | HD2       | Handelingsdeel<br>SLU 6 uur                                                                                                                                                                                                   | Hoogste, 1<br>herkansing | 0      |           |            |
|            | HD3       | Handelingsdeel<br>SLU 6 uur                                                                                                                                                                                                   | Hoogste, 1<br>herkansing | 0      |           |            |
|            | T1A       | Product en proces opdracht 1 O&O bestaat uit projectmatige opdrachten in de Bèta en techniek waaraan leerlingen in groepjes per project ongeveer 7 weken werken. Het betreft een actuele vraag van een externe opdrachtgever. | Geen                     | 1      |           |            |
|            | T2A       | Product en proces opdracht 2 O&O bestaat uit projectmatige opdrachten in de Bèta en techniek waaraan leerlingen in groepjes per project ongeveer 7 weken werken. Het betreft een actuele vraag van een externe opdrachtgever. | Geen                     | 1      |           |            |
|            | T3A       | Product en proces opdracht 3 O&O bestaat uit projectmatige opdrachten in de Bèta en techniek waaraan leerlingen in groepjes per project ongeveer 7 weken werken. Het betreft een actuele vraag van een externe opdrachtgever. | Geen                     | 1      |           |            |
|            |           |                                                                                                                                                                                                                               |                          |        |           |            |

| Leerjaar   | Toetscode | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                                                                  | Herkansing               | Weging | Toetsduur | Afnamevorm   |
|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|-----------|--------------|
| Leerjaar 2 | T1A       | Lineaire formules & Statistiek<br><br>Moderne Wiskunde 13e editie 2V:<br>Hoofdstuk 1: Lineaire formules<br>Hoofdstuk 2: Statistiek<br>Gebruik van rekenmachine, geodriehoek en passer zijn wel toegestaan.                                         | Hoogste, 1<br>herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T2A       | Kwadratische formules & De stelling van Pythagoras<br><br>Moderne Wiskunde 13e editie 2V:<br>Hoofdstuk 5: Kwadratische formules<br>Hoofdstuk 6: De stelling van Pythagoras<br>Gebruik van rekenmachine, geodriehoek en passer zijn wel toegestaan. | Hoogste, 1<br>herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T3A       | Oppervlakte & Lineaire vergelijkingen<br><br>Moderne Wiskunde 13e editie 2V:<br>Hoofdstuk 8: Oppervlakte<br>Hoofdstuk 9: Lineaire vergelijkingen<br>Gebruik van rekenmachine, geodriehoek en passer zijn wel toegestaan.                           | Hoogste, 1<br>herkansing | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            | T4A       | Ontbinden in factoren & Kijk op kans<br><br>Moderne Wiskunde 13e editie 2V:<br>Hoofdstuk 11: Ontbinden in factoren<br>Hoofdstuk 12: Kijk op kans<br>Gebruik van rekenmachine, geodriehoek en passer zijn wel toegestaan.                           | Geen                     | 1      | 50        | Schriftelijk |
|            |           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |        |           |              |