

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2026 - 2027

Atheneum 5 Stadslyceum

H.N. Werkman Stadslyceum -

H.N. Werkman College, atheneum, havo, mavo, vbo
Nieuwe Sint Jansstraat 11
9711 VG Groningen

Inleiding

Beste leerling,

Voor je ligt het PTA met daarin o.a. het PTA van alle vakken. In dit PTA vind je twee dingen:

- De regelgeving die binnen het H.N. Werkman Stadslyceum wordt gehanteerd
- Het PTA per vak.

Dit vormt samen met het examenreglement van Openbaar Onderwijs Groningen en de wet op het voorgezet onderwijs (WVO 2020 en het UV-WVO 2020), allen te vinden op de website, het volledige PTA.

In het PTA vind je een overzicht van de eisen die bij de verschillende vakken aan je gesteld worden. Voorin in dit PTA is de algemene regelgeving van de school opgenomen, die van toepassing is op alle onderdelen van dit PTA. In het PTA van elk vak wordt aangegeven hoe de weging van alle onderdelen is. Ook wordt aangegeven of een toets wel of niet herkansbaar is.

De meest actuele versie van het toetsrooster dat bij dit PTA hoort is op de website te vinden.

Het volledige PTA staat vanaf 1 oktober van elk jaar op de website van de school. Hier vind je ook het examenreglement Openbaar Onderwijs Groningen en de wet op het voorgezet onderwijs (WVO 2020 en het UV-WVO 2020). Zorg dat je goed weet wat erin staat, zodat je weet wat er van je verwacht wordt.

Tot slot wensen de examensecretarissen je mede namens je docenten en alle andere medewerkers heel veel succes dit schooljaar!

Monique Ankoné & Fernanne Ruwette

Examensecretaris en vice-examensecretaris H.N. Werkman Stadslyceum

Deze regels zijn van toepassing op de jaarlagen A5 en H4

1. ALGEMEEN

- 1.1 Dit PTA 2026-2027 biedt informatie over toetsstof, toetsvormen en toetsduur, beoordelingscriteria, wegingsfactoren en de regels die gelden bij de toetsing in de bovenbouw van de havo en het atheneum van het H.N. Werkman Stadslyceum te Groningen. Dit PTA 2026-2027 is geldig voor alle leerlingen die in het schooljaar 2026-2027 één of meerdere vakken volgen in de leerjaren havo 4 of atheneum 5 aan het H.N. Werkman Stadslyceum.
- 1.2 Dit PTA/jaarprogramma wordt jaarlijks voor 1 oktober opgesteld en op 1 oktober van het schooljaar (digitaal) aan de betreffende leerlingen verstrekt.
- 1.3 De MR van het Stadslyceum heeft met dit PTA ingestemd.
- 1.4 Onder *toetsen* worden in dit PTA alle mogelijke toetsvormen verstaan, die op één of andere manier beoordeeld worden. Dit kan zijn met een cijfer tussen 1 en 10, maar bijvoorbeeld ook met onvoldoende, matig, voldoende of goed.
- 1.5 Daarnaast wordt er gewerkt met handelingsdelen. Meer informatie over de beoordeling van deze handelingsdelen en de manier waarop ze worden meegenomen om te bepalen of iemand over kan, staan in de schoolgids.
- 1.6 Overzicht van afkortingen die in dit programma gebruikt worden:
- | | |
|-----|--|
| PTA | Programma van Toetsing en Afsluiting |
| SE | Schoolexamen of Schoolexamentoets |
| CE | Centraal Examen (landelijk) |
| LOB | Loopbaanoriëntatie en -begeleiding |
| C | Toetscode: |
| | - A, B, C enz. voor SE |
| | - PO1, PO2 enz. voor praktische opdrachten of SE-practicum |
| | - PO voor het gemiddelde van PO1, PO2 enz. |
| T1A | toetsperiode 1 toets A, enz. |
| IOT | Intern OndersteuningsTeam |
| SLU | Studielasturen |

2. DATA

- 2.1 De data van de toetsen die worden afgenomen in de afrondingsweken worden opgenomen in het toetsrooster. Dit wordt in oktober 2026 op de website van school geplaatst. Op de website staat altijd de meest actuele versie van het toetsrooster.
- 2.2 Data waarop de toetsen worden afgenomen die in de les worden afgenomen, worden tenminste een week voor afname door de docent bekend gemaakt.
- 2.3 De data waarop opdrachten en PO's moeten worden ingeleverd worden door de docent bekend gemaakt via Somtoday.

3. LESSEN EN VAKKEN

- 3.1 Tijdens de afrondingsweken vervallen de lessen.
- 3.2 Als niet alle gereserveerde dagen nodig zijn om het toetsrooster "rond" te krijgen, dan gaan de lessen op de overige dagen gewoon door.
- 3.3 De in het PTA genoemde eindtermen verwijzen naar de eindtermen zoals deze voor de verschillende vakken zijn vastgesteld. Een lijst met uitgewerkte eindtermen is voor elk vak terug te vinden op examenblad.nl.
- 3.4 Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. De periodes bestaan steeds uit een aantal lesweken gevolgd door een afrondingsweek.
- Periode 1 loopt van het begin van het schooljaar tot en met week 44 2026.
- Periode 2 loopt van week 45 2026 tot halverwege week 3 2027.
- Periode 3 loopt van halverwege week 3 2027 tot en met week 13 2027.
- Periode 4 loopt van week 14 2027 tot halverwege week 25 2027.
- De herkansingen van de eerste drie toetsperiodes worden gepland in week 20 2027.

4. TOETSEN

- 4.1 Er zijn vier afrondingsweken in de jaaragenda opgenomen. In deze afrondingsweken worden toetsen afgenomen volgens het van te voren bekend gemaakte toetsrooster. Tijdens deze afrondingsweken vervallen de lessen. De meest actuele versie van het toetsrooster is te vinden op de website van school. De docent maakt minimaal een week van te voren de definitieve inhoud van de toets bekend. Het tijdstip waarop de toets wordt afgenomen wordt opgenomen in het dagrooster.
- 4.2 Deelname aan geplande toetsen en geplande praktische opdrachten is verplicht. Het inleveren van werk behorend bij een praktische opdracht op of vóór de aangegeven deadline is verplicht.
- 4.3 De laatste mogelijkheid om nog onderdelen van het jaarprogramma te maken is de inhaaldag na de laatste afrondingsweek. Dit is tevens de laatste dag waarop nog onderdelen van het jaarprogramma ingeleverd kunnen worden.
- 4.4 Mocht een leerling na de inhaaldag van de laatste afrondingsweek nog toetsen open hebben staan dan besluit de examencommissie wat er moet gebeuren.
- 4.5 De eisen waaraan opdrachten en PO's moeten voldoen en de data waarop deze moeten zijn ingeleverd staan vermeld op een beoordelingsformulier dat door de vakdocenten van tevoren wordt uitgereikt en dat daarna deel uitmaakt van de betreffende opdracht.
- 4.6 In het PTA is aangegeven welke hulpmiddelen leerlingen bij de toetsen zelf moeten meenemen, zoals een woordenboek, rekenmachine, informatieboekje, schrijfdossier e.d.
- 4.7 Bij toetsen mag alleen gebruik gemaakt worden van een door school verstrekte atlas en een door school verstrekte BiNaS. Een leerling mag geen gebruik maken van een BiNaS uit het boekenpakket.
- 4.8 Bij Latijn wordt gebruik gemaakt van een door school verstrekt woordenboek La-Ne.
- 4.8 Toetsen worden gemaakt op door de school verstrekt papier. Toetsen worden met zwarte of blauwe pen geschreven. Er mag niet met potlood geschreven worden.
- 4.9 Het meenemen van horloges naar de toetsruimte is niet toegestaan. In elke toetsruimte is een klok aanwezig.
- 4.10 Leerlingen die toestemming gekregen hebben van de examensecretaris mogen hun werk op een door de school verstrekte laptop maken. (zie 8.3 voor de voorwaarden)

- 4.11 Bij alle toetsen is het gebruik van een verklarend Nederlands woordenboek toegestaan, tenzij in het PTA is aangegeven dat dit niet mag. Bij de vreemde talen is daarnaast het gebruik van een woordenboek van en naar de doeltaal toegestaan, tenzij in het PTA is aangegeven dat het gebruik hiervan niet is toegestaan.
- 4.12 Als een leerling klaar is met het maken van een toets, dan is de leerling er verantwoordelijk voor dat alle beschreven bladen worden ingeleverd bij de surveillant.
- 4.13 Bij alle toetsen wordt toezicht gehouden door een door de rector aangewezen personeelslid van de school.
- 4.14 Als een leerling start aan een toets, dan is het door de leerling gemaakte werk geldig. Als een leerling door ziekte tijdens een toets de zitting moet verlaten dan moet hij dat melden bij de surveillant en zich direct melden bij de teamleider of de examensecretaris. Deze beslist wat er verder moet gebeuren.
- 4.15 Een klacht over de gang van zaken bij de afname van een toets moet binnen 24 uur na afname per mail worden gemeld bij de examencommissie.
- 4.16 Als een toets groepswerk betreft en één of meerdere leerlingen uit de groep zijn afwezig tijdens de toets dan moet de toets wel gemaakt worden door de rest van de leerlingen uit de groep, tenzij de vakdocent aangeeft dat dit niet mogelijk is.
- 4.17 In uitzonderlijke situaties, te bepalen door de examencommissie, kan er worden afgeweken van bovengenoemde afnameregels.

5. BEOORDELING, RAPPORTAGE

- 5.1 Cijfers voor toetsen worden in 1 decimaal nauwkeurig gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, tenzij de beoordeling niet in cijfers is.
- 5.2 De beoordeling van de toetsen wordt bekend gemaakt op of vóór de data die in de jaaragenda zijn vermeld.
- 5.3 Het schriftelijke werk met de daarin aangebrachte correcties en notities wordt met de leerlingen besproken voor het intekenmoment van de herkansing van de betreffende periode.
- 5.4 Alleen als een leerling om geoorloofde redenen niet bij de bespreking van het werk aanwezig heeft kunnen zijn heeft de leerling nog recht op de inzage, dan op een door de docent vastgesteld moment.
- 5.5 Aan leerlingen wordt geadviseerd om ook zelf de resultaten van de schoolexamentoetsen bij te houden.
- 5.6 Indien één of meerdere cijfers in Somtoday niet correct zijn, moet de leerling dat onmiddellijk met de docent bespreken. Tien dagen na het invoeren van het cijfer in Somtoday zijn de cijfers definitief.
- 5.7 Problemen met de registratie van cijfers dienen aan de examencommissie te worden voorgelegd, die hierover een beslissing neemt.
- 5.8 Als een leerling bij het bespreken van het gemaakte werk constateert dat er een fout is gemaakt in de beoordeling dan neemt de leerling direct na de bespreking contact op met de vakdocent. De leerling bespreekt het bezwaar met de vakdocent die het werk heeft beoordeeld. Als het bezwaar blijft bestaan dan kan de leerling binnen 5 werkdagen na de bespreking per mail een gemotiveerd bezwaar indienen bij de examencommissie. De examencommissie besluit vervolgens wat er verder gebeurt.
De examencommissie stelt de betreffende leerling en vakdocent per mail op de hoogte van de verdere procedure.
- 5.9 Voor maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk geldt een combinatiecijfer. Uitleg hierover bij 6.9.
- 5.10 Leerlingen die in een voorgaand schooljaar nog niet het volledige programma voor een vak hebben afgelegd, moeten een inhaalprogramma volgen om alsnog aan de eisen voor het voor hen geldende examenprogramma te voldoen. Pas als het volledige programma is afgelegd, kan de school een SE-resultaat vaststellen. Het inhaalprogramma zal in overleg met de schoolleiding en leerling opgesteld worden.
- 5.11 Om regulier bevorderd te kunnen worden is het noodzakelijk dat alle handelingsdelen zijn afgerond. Maximaal 20% daarvan mag beoordeeld zijn met "matig". Een Onvoldoende beoordeling wordt gezien als niet afgerond.
- 5.12 Om regulier bevorderd te kunnen worden is het noodzakelijk dat alle toetsen gemaakt zijn.
- 5.13 Het overgangsrapportcijfer wordt bepaald door het gewogen gemiddelde te nemen van alle toetsen voor dat vak in het jaar. De wegingsfactor geeft aan hoe vaak een toets meetelt. Het overgangsrapportcijfer wordt afgerond op een heel cijfer.
- 5.14 Bij het bepalen of iemand over mag van H4 naar H5, van A4 naar A5 of van A5 naar A6 maken we gebruik van hele overgangscijfers, bijvoorbeeld een 4, een 5, een 6, een 7 of een 8. De overgangsnormen staan vermeld in de schoolgids.
- 5.15 **H4/A5**
Het op 1 decimaal afgeronde overgangsrapportcijfer voor een vak in H4/A5 telt mee als een SE-cijfer in H5 resp. A6. In het PTA is per vak opgenomen voor hoeveel procent van het SE-eindcijfer het overgangsrapportcijfer meetelt.
- 5.16 **H4/A4 - maatschappijleer en ckv**
Voor maatschappijleer en Culturele en Kunstzinnige Vorming (ckv) is het overgangsrapportcijfer (afgerond op 0 decimalen) ook het SE-eindcijfer. Beide SE-eindcijfers zijn in het examenjaar onderdeel van het combinatiecijfer.
In havo 5/ atheneum 5 wordt een herkansing aangeboden over de hele stof van het vak maatschappijleer. Ook wordt in havo 5/ atheneum 5 een herkansing aangeboden over de hele stof van het vak ckv.
- 5.17 **H4/ A5 – kunstvakken**
Voor het berekenen van de eindcijfers van de kunstvakken worden de cijfers van kunst algemeen en het kunstpraktijkvak samengevoegd. De manier waarop dit gebeurt is opgenomen in de vakpagina's van de kunstpraktijkvakken.
- 5.18 **A4- combicijfer ckv -maatschappijleer bij leerlingen met Latijn**
Leerlingen die Latijn volgen kunnen een vrijstelling krijgen voor het vak ckv. Voor leerlingen die gebruik maken van deze vrijstelling, geldt dat het combicijfer ckv en maatschappijleer voor de overgang naar A5 alleen bestaat uit het op helen afgeronde cijfer voor het vak maatschappijleer. Leerlingen die besluiten om het vak ckv wel te volgen en dit vak ook afronden in atheneum 4 hebben de keuze of ze het in de examenklas op hun cijferlijst laten vermelden en dan ook mee laten tellen in hun combinatiecijfer.
Leerlingen die het vak Latijn laten vallen moeten het vak ckv alsnog afronden. Dit moet klaar zijn voordat de SE-cijfers vastgesteld worden.

6. INHALEN EN HERKANSEN

- 6.1 Een leerling die in een toetsperiode één of meerdere toetsen mist, moet deze inhalen aansluitend aan de desbetreffende toetsperiode.
- 6.2 Een leerling die in een toetsperiode alle toetsen op het in het toetsrooster afgesproken tijdstip (inclusief mondelingen en praktische opdrachten) heeft gemaakt, verdient per periode één herkansing. Zo kan een leerling in een schooljaar maximaal 3 herkansingen verdienen. Niet alle toetsen kunnen worden herkanst; in het PTA staat vermeld of een toets wel of niet herkansbaar is. Bij herkansen geldt het hoogste cijfer.
- 6.3 Na toetsperiode 3 wordt de mogelijkheid geboden om maximaal 3 toetsen te herkansen. Voor de herkansingen die worden aangeboden na toetsperiode 3 moet de leerling zich via Somtoday inschrijven voor het verdiende aantal herkansingen (maximaal 3). Daarbij heeft de leerling vrije keuze welke vakken en toetsen hij gaat herkansen, met de restrictie dat er maximaal 2 toetsen uit één periode herkanst mogen worden. De exacte data voor deze herkansingen staan in de jaaragenda vermeld.
- 6.4 Toetsen die gemist worden in de vierde afrondingsweek, moeten ingehaald worden op de door de school vastgestelde momenten.
- 6.5 Inschrijving voor herkansing moet plaats vinden op de data en de tijden die in de jaaragenda vermeld zijn. Dit gebeurt digitaal via Somtoday. Niet op tijd inschrijven betekent dat er geen herkansing gedaan mag worden.
- 6.6 Een leerling die om welke reden dan ook een toets niet kan herkansen op de aangegeven of afgesproken dag, heeft geen recht op inhalen van de herkansing.
- 6.7 Alleen in uitzonderlijke gevallen kan de examencommissie van de inhaal- en herkansregels afwijken. De examencommissie bepaalt in welke gevallen er sprake is van een uitzonderlijk geval.
- 6.8 Het niet of niet tijdig voldoen aan je verplichtingen (bijvoorbeeld het niet tijdig inleveren van handelingsdelen, werkstukken of het zonder geldige reden niet op een afgesproken tijdstip afleggen van een spreekbeurt of presentatie) wordt beschouwd als onregelmatigheid. Hiervoor is een aparte regeling opgenomen in artikel 9 ONREGELMATIGHEDEN.
- 6.9 Het combinatiecijfer is een gemiddelde van de op helen afgeronde cijfers van maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk. Voor VWO leerlingen met een havo-diploma geldt dat ze van wetswege een vrijstelling krijgen voor de vakken maatschappijleer en ckv. Voor deze leerlingen bestaat het combinatiecijfer alleen uit het cijfer van het profielwerkstuk.
- 6.10 Herkansing onderdelen van het combinatiecijfer:
Maatschappijleer: In havo 5 / atheneum 5 wordt een herkansing aangeboden over de hele stof van het vak maatschappijleer. Deze herkansing is een herkansing over de hele stof en het cijfer van de herkansing vervangt, als het hoger is, het eindcijfer van havo 4 / atheneum 4.
Ckv: In havo 5 / atheneum 5 wordt een herkansing aangeboden over de hele stof van het vak ckv. Deze herkansing is een herkansing over de hele stof en het cijfer van de herkansing vervangt, als het hoger is, het eindcijfer van havo 4 / atheneum 4.
Herkansing profielwerkstuk: Leerlingen die op het PWS lager dan een 3,5 halen, krijgen de mogelijkheid om het cijfer voor het PWS tot maximaal een 3,5 te verhogen. De examencommissie bepaalt de voorwaarden waaraan in dit geval door de leerling moet worden voldaan.
- 6.11 Voor leerlingen die examens doen in het vak Latijn en ook het vak ckv hebben afgesloten, geldt dat ckv geen deel hoeft uit te maken van het combinatiecijfer. Deze leerlingen maken de keuze of ze het vak ckv wel of niet mee laten tellen. Leerlingen die het vak Latijn laten vallen moeten het vak ckv alsnog afronden. Dit moet gedaan zijn voordat de SE-cijfers vastgesteld worden.

7. REGELING BIJ DOUBLEREN

- 7.1 Leerlingen die doubleren kunnen bij de theoretische vakken een voldoende resultaat van niet schriftelijke toetsen van het afgelopen jaar laten staan als dit onderdeel over hetzelfde domein gaat. Het gaat hier alleen om de onderdelen waarbij bij de toetsvorm anders dan schriftelijk is omschreven. Als de leerling het cijfer laat staan, dan telt dit onderdeel mee volgens de in het nieuwe PTA genoemde wegingsfactor. Doet de leerling dit onderdeel opnieuw dan telt het hoogste van de beide cijfers. Het verzoek om cijfers van vorig jaar te laten staan moet in overleg met de teamleider schriftelijk gedaan worden bij de examensecretaris vóór 5 oktober 2026.
Deze regeling geldt niet voor de praktijkvakken: BSM, O&O, kunst beeldend, kunst muziek, kunst dans, ckv.
- 7.2 Een leerling die doubleert hoeft bij een voldoende resultaat de vakken maatschappijleer en ckv niet opnieuw te volgen. Als een leerling ervoor kiest om (één van) de vakken wel opnieuw te doen dan worden alle toetsen opnieuw gedaan. Voor de overgang tellen de in dit schooljaar behaalde resultaten. Een verzoek voor een vrijstelling voor het volgen van deze vakken moet vóór 5 oktober 2026 gedaan worden bij de teamleider.
- 7.3 Bij overdoen van maatschappijleer en/of ckv wordt het hoogst behaalde eindcijfer meegenomen naar de examenklas.
- 7.4 Vrijstelling voor maatschappijleer en/of ckv kan pas gegeven worden nadat de examensecretaris vastgesteld heeft dat het vak daadwerkelijk is afgesloten. Dat betekent dat aan alle eisen van het vak voldaan moet zijn.
- 7.5 Alle andere toetsen van de andere vakken moeten opnieuw gedaan worden.
- 7.6 Bij doubleren in atheneum 5 geldt dat het overgangsrapportcijfer van atheneum 4, van door het PTA aangewezen vakken, indien gunstig, blijft staan en meetelt met de weegfactor die in het huidige PTA wordt genoemd.

8. FACILITEITEN

- 8.1 Een leerling met een psychische aandoening, die gevolgen heeft voor de concentratie, een handicap zoals dyslexie, een visuele afwijking of gehoorafwijking mag bij toetsen 20% van de toetsduur langer doorwerken, bij het CE 30 minuten, als uit een officiële verklaring zoals genoemd onder 8.5 blijkt dat de leerling hierbij gebaat is.
- 8.2 Een leerling waarvoor Nederlands de tweede taal is kan extra tijd krijgen voor het maken van de toetsen als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:
- Je hebt onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal,
 - Nederlands is niet je moedertaal,
 - je hebt minder dan zes jaar onderwijs in Nederland gevolgd.
- Een verzoek voor extra tijd moet voor 5 oktober 2026 schriftelijk ingediend worden bij het IOT. Ook als er in voorgaande jaren gebruik is gemaakt van extra tijd.
- 8.3 Een leerling, zoals omschreven in 8.1, mag bij toetsen gebruik maken van een passend hulpmiddel zoals gesproken toetsen, laptop of braille, als uit een officiële verklaring zoals genoemd onder 8.5 blijkt dat de leerling hierbij gebaat is. Een leerling met een dyslexieverklaring kan worden toegestaan de spellingscontrole in te schakelen, tenzij anders aangegeven bij de vakinhoudelijke pagina.
- 8.4 Om bij het examen gebruik te kunnen maken van deze hulpmiddelen is de voorwaarde dat de leerling het hulpmiddel moet hebben aangevraagd. Het is wenselijk dat ze er mee hebben gewerkt tijdens de tweede, derde en vierde toetsperiode in het voorexamenjaar.
- 8.5 Leerlingen, die in aanmerking willen komen voor extra tijd, of andere faciliteiten moeten zorgen voor een deskundigenverklaring die door een ter zake kundige psycholoog, orthopedagoog, neuroloog of psychiater is opgesteld. In het geval van een objectief waarneembare lichamelijke handicap is een deskundigenverklaring niet vereist. Uit de verklaring moet duidelijk blijken dat de leerling gebaat is bij extra tijd. Elke andere aanpassing kan slechts worden toegestaan voor zover daartoe in de deskundigenverklaring een voorstel voor wordt gedaan. Deze verklaringen (of een kopie ervan) moeten worden opgenomen in het leerlingendossier bij de administratie.
- 8.6 Leerlingen die om redenen van medische aard niet aan sportoriëntatie kunnen deelnemen, kunnen een attest aanvragen bij de examencommissie (examen.stadslyceum@o2g2.nl), mits zij hun onvermogen aannemelijk kunnen maken bij het Intern Ondersteunings Team (IOT). Zij zullen zodra de situatie zich aandient, daarvoor een door een daartoe bevoegde deskundige opgestelde verklaring moeten inleveren. De uren moeten in overleg met de teamleider wel op school gemaakt worden.
- 8.7 Als er in de loop van het schooljaar noodzaak blijkt te bestaan voor het aanvragen van extra tijd of andere faciliteiten dan moet de mentor en het IOT daarvan direct schriftelijk op de hoogte gebracht worden.
- 8.8 Bij kijk- en luistertoetsen kan er geen gebruik gemaakt worden van voorleessoftware.

9. ONREGELMATIGHEDEN

- 9.1 Bij onregelmatigheden (zoals gebruik maken van niet toegestane hulpmiddelen (waaronder telefoons, horloges en verdere niet toegestane communicatiemiddelen), spieken, fraude, het niet (tijdig) inleveren van PO's, het niet maken van toetsen, het niet voldoende maken van handelingsdelen, ongeoorloofde absentie, plagiaat in PWS, etc.) kan de examencommissie de rector adviseren om maatregelen nemen.
- 9.2 De maatregelen, bedoeld in 9.1, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets of PO.
 - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer toetsen.
 - c. het ongeldig verklaren van één of meer toetsen.
- 9.3 Het besluit waarbij een in 9.2 genoemde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de leerling minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de leerling.
- 9.4 De leerling kan tegen een beslissing van de rector van de school voor voortgezet onderwijs in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de rector geen deel uitmaken. Adres van de commissie van beroep is: Openbaar Onderwijs Groningen, Postbus 744, 9700 AS Groningen. E-mail: klachten@o2g2.nl
- 9.5 In overeenstemming met artikel 2.63 van de wet voortgezet onderwijs 2020 wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de leerling is bekendgemaakt, schriftelijk ingediend bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de leerling alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld de toets of schoolexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de leerling, aan de ouders, voogden of verzorgers van de leerling indien deze minderjarig is, aan de rector en aan de inspectie.
- 9.6 Een leerling is geoorloofd absent als hij tijdig en op de juiste manier door een wettelijk vertegenwoordiger met een goede reden is afgemeld. In alle andere gevallen is een leerling ongeoorloofd afwezig.
- 9.7 Als wordt vastgesteld dat er een onregelmatigheid wordt begaan /fraude wordt gepleegd dan brengt de surveillant de examencommissie daar direct van op de hoogte. De examencommissie handelt dan naar bevind van zaken.

10. AFWEZIGHEID/TE LAAT KOMEN

- 10.1 Als een leerling niet aan een toets (dit geldt ook voor mondelingen) kan deelnemen, dan moet dit voor 9.00 uur 's ochtends op de dag van absentie via Somtoday gemeld worden. Deze melding moet gedaan worden door de wettelijk vertegenwoordiger onder vermelding van reden van absentie.
- 10.2 Een leerling die te laat komt bij een schriftelijke toets kan tot een half uur na aanvang van deze toets nog worden toegelaten tot de toets. Een leerling die te laat aan een toets begint mag aan het eind van de toets niet langer doorwerken.
- 10.3 Een leerling die te laat komt bij andere toetsen zoals een kijk- en luistertoets, mondeling, praktische opdracht mag niet meer meedoen aan deze toets en moet deze in overleg met teamleider inhalen.
- 10.4 Als de toets groepswerk betreft en één of meerdere leerlingen uit de groep zijn afwezig tijdens de toets dan moet de toets wel gemaakt worden door de rest van de leerlingen uit de groep, tenzij de vakdocent aangeeft dat dit niet mogelijk is.

11. ERRATA, ADDENDA EN OVERIGE ZAKEN

- 11.1 Indien blijkt dat in de loop van de cursus het PTA aangevuld moet worden met nieuwe bepalingen dan zullen deze in een erratum van het PTA worden opgenomen. Een erratum zal naar alle betreffende leerlingen gemaild worden en op de schoolwebsite gepubliceerd worden.

12. VAKKENWISSEL EN OVERSTAP VAN ATHENEUM NAAR HAVO

- 12.1 Een leerling kan gedurende het schooljaar onder bepaalde voorwaarden van vak wisselen.
- 12.2 Als een leerling in de loop van het jaar van vak wisselt dan moet de gemiste stof ingehaald worden. Welke stof er ingehaald moet worden wordt door de vakdocent bepaald. De vaksectie bepaalt welke toetsen er ingehaald moeten worden.
- 12.3 Een leerling die aan het einde van het jaar van vak wisselt moet een inhaalprogramma volgen voor de gemiste stof. Aan het begin van het volgende schooljaar wordt dit met de vakdocent besproken.
- 12.4 Een leerling kan gedurende het schooljaar onder bepaalde voorwaarden de overstap maken van atheneum naar havo.
- 12.5 In het geval dat een leerling voor 3 februari 2027 de overstap maakt van atheneum 4 naar havo 4, dan telt het overgangscijfer havo 4 mee voor het SE in havo 5, volgens de in het PTA genoemde percentages. Vakdocenten bepalen in overleg met de examencommissie of er ook nog toetsen die voor 3 februari 2027 afgenomen zijn ingehaald moeten worden. Bij een overstap na 3 februari 2027 telt het in havo 4 behaalde overgangscijfer niet mee voor het SE in havo 5.
- 12.6 Bij een overstap aan het einde van het schooljaar van atheneum naar havo 5 tellen de in atheneum behaalde cijfers van de nog niet afgesloten vakken niet mee in de examenklas. Per vak wordt gekeken en op schrift gezet welke stof er ingehaald moet worden.
- 12.7 Bij een overstap in de loop van het schooljaar: Voor de vakken maatschappijleer en ckv moet in elk geval een eindcijfer behaald worden in H4/ A4.
Bij tussentijds overstappen gelden de tot dan toe behaalde cijfers in A4 voor CKV en maatschappijleer gecombineerd met de nog te behalen cijfers in H4.
Bij een overstap aan het einde van het schooljaar worden de eindcijfers van maatschappijleer A4 en ckv A4 als SE-eindcijfer meegenomen naar havo 5.

13. REKENEN (Alleen voor havo leerlingen zonder wiskunde)

- 13.1 Leerlingen havo die geen examen doen in het vak wiskunde moeten het vak rekenen volgen.
- 13.2 Het resultaat van deze rekentoets telt niet mee bij het bepalen of een leerling bevorderd wordt naar havo 5 en ook niet in de slaag-zak regeling in havo 5.
- 13.3 In havo 5 wordt het cijfer voor de rekentoets vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.

14. BEWAARTERMIJN TOETSEN, WERKSTUKKEN EN PRAKTISCHE OPDRACHTEN

- 14.1 De opgaven, het correctiemodel en de norm van alle toetsen worden na bespreking met de leerlingen door de docent bewaard tot 1 augustus 2027.
- 14.2 Alle toetsen worden voor het moment van intekenen voor de herkansing met de leerlingen besproken en de leerlingen mogen ze inzien of de toetsen worden door de docent meegegeven.
- 14.3 Toetsen die door de docent niet aan de leerlingen worden teruggegeven, moeten door de docent bewaard worden tot 1 augustus 2027.
- 14.4 Een leerling dient zelf een (digitale) kopie te bewaren van alle praktische opdrachten, werkstukken en dossiers. Deze dienen minimaal bewaard te worden totdat de beoordeling in Somtoday is verschenen. Wij adviseren om deze kopieën de gehele schoolloopbaan te bewaren zodat ze op een later moment in de schoolcarrière indien noodzakelijk gebruikt kunnen worden.

15. MAATWERK EXAMEN

- 15.1 Leerlingen die vervroegd examen willen doen in één of meerdere vakken moeten dit voor 5 oktober van het betreffende schooljaar schriftelijk aangeven bij de examensecretaris. Het verzoek moet gesteund worden door de vakdocent en de teamleider.
- 15.2 Leerlingen die doubleren en daardoor een vrijstelling willen voor één of meerdere reeds afgesloten vakken dienen daarvoor uiterlijk 5 oktober 2026 een schriftelijk verzoek in bij de examensecretaris. De vrijstelling kan pas verleend worden nadat er een controle heeft plaatsgevonden dat het vak daadwerkelijk is afgesloten.
- 15.3 Leerlingen die examen willen doen in een vak op een hoger niveau, moeten daarvoor vóór 5 oktober 2026 een schriftelijk verzoek indienen bij de examensecretaris. Deze beoordeelt dit verzoek in samenspraak met teamleider en vakdocent.
- 15.4 Leerlingen die gespreid examen willen doen, dienen daarvoor in overleg met de mentor een verzoek in bij de examensecretaris. Dit verzoek moet voorzien zijn van een uitgebreide toelichting.

16. EXAMENREGLEMENTEN

- 16.1 De officiële landelijke wet op het voorgezet onderwijs (WVO 2020 en het UV-WVO 2020) VWO/HAVO/VMBO waarop dit PTA gebaseerd is, is terug te vinden op www.examenblad.nl
- 16.2 Het examenreglement van Openbaar Onderwijs Groningen waarop dit PTA gebaseerd is, is op de website terug te vinden.

17. EXAMENSECRETARIS EN EXAMENCOMMISSIE

- 17.1 De examensecretaris is een door de rector aangewezen personeelslid van de school. De examensecretaris is het eerste aanspreekpunt voor zaken die met het (eind)examen te maken hebben.
- 17.2 Tot het takenpakket van de examensecretaris behoren in elk geval de volgende zaken:
- De examensecretaris ondersteunt de rector bij het organiseren en afnemen van het eindexamen en bij de uitvoering van het examenreglement en het PTA.

- De examensecretaris en de rector stellen de uitslag van het eindexamen vast.
- De examensecretaris en de rector stellen de uitslag vast van het deel van het eindexamen in het geval van een gespreid examen dat na het eerste jaar van het gespreid examen is gedaan.
- De examensecretaris en de rector tekenen de diploma's en de cijferlijsten.
- De examensecretaris maakt deel uit van de examencommissie.
- De examensecretaris is verantwoordelijk voor het organiseren, afnemen en administratief afhandelen van het centrale examen.

17.3 In september van elk jaar installeert de rector de examencommissie voor dat lopende schooljaar. Voor het examenjaar 2026-2027 bestaat de examencommissie van het H.N. Werkman Stadslyceum uit: Margreet Bijker (onderwijskundig teamleider), Ingrid Veening (docent), Nina Mooij (docent), Bas de Niet (docent) en Monique Ankoné (examensecretaris).

17.4 De examencommissie bestaat uit twee geledingen.
Eén geleding (Monique Ankoné, Margreet Bijker en Bas de Niet) is bereikbaar op het mailadres **examen.stadslyceum@o2g2.nl** en is verantwoordelijk voor de taken:

- Het borgen van de kwaliteit van de schoolexaminering
- Het opstellen van een voorstel voor het examenreglement en het PTA
- Het borgen van het afsluitende karakter van het schoolexamen
- Het opstellen van richtlijnen en aanwijzingen om te komen tot de beoordeling van het schoolexamen.
- Behandelen van verzoeken van leerlingen voor vrijstelling of ontheffing.
- Behandelen van verzoeken voor het vervroegd afleggen van het examen in één of meerdere vakken. Deze verzoeken moeten voor 5 oktober van het lopende schooljaar schriftelijk bij de examencommissie worden ingediend.
- Behandelen van verzoeken om voor één of meerdere vakken examen af te leggen op een hoger niveau. Deze verzoeken moeten voor 5 oktober van het lopende schooljaar schriftelijk bij de examencommissie worden ingediend.

De andere geleding (Margreet Bijker, Ingrid Veening en Nina Mooij) is bereikbaar op het mailadres **examencommissie.stadslyceum@o2g2.nl** en is verantwoordelijk voor de taken:

- Het adviseren van de rector met betrekking tot de afhandeling van onregelmatigheden.
 - Behandelen van verzoeken van leerlingen voor bijzondere maatregelen bij een schoolexamen, wegens persoonlijke omstandigheden van de leerling. Deze verzoeken moeten schriftelijk en tijdig worden ingediend bij de examencommissie.
 - Behandelen van klachten van leerlingen over de omstandigheden waaronder een schoolexamen of toets is afgelegd. Een klacht moet binnen 24 uur na afname van de toets schriftelijk bij de examencommissie worden ingediend
- 17.5 Verzoeken aan de examencommissie moeten tijdig worden ingediend, zodat de examencommissie tijd heeft om het verzoek goed te beoordelen.
- 17.6 Alleen leerlingen, ouders/ verzorgers van leerlingen en personeelsleden van het H.N. Werkman Stadslyceum kunnen een verzoek indienen bij de examencommissie.

18. VOORBEHOUD

- 18.1 In bijzondere omstandigheden kan van onderdelen van het PTA worden afgeweken, zulks ter beoordeling van de examencommissie. In dat geval zullen betrokkenen zo spoedig mogelijk op de hoogte gesteld worden.
- 18.2 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet zal de rector, met inachtneming van de landelijke en bestuurlijke regelingen, beslissingen nemen.

Namens de examensecretarissen,

M.C. Ankoné
examensecretaris H.N. Werkman Stadslyceum

F.M. Ruwette
vice-examensecretaris H.N. Werkman Stadslyceum

examen.stadslyceum@o2g2.nl

Wegingen voorexamenklas A5 in PTA A6 (2027-2028)

	A5 (in A6 27-28)
Aardrijkskunde	25%
Bedrijfseconomie	25%
Biologie	25%
CKV	
Duits	20%
Economie	20%
Engels	10%
Filosofie	40%
Frans	20%
Geschiedenis	20%
KuA	25%
KuBe	10%
KuDa	10%
KuMu	10%
Latijn	20%
Natuurkunde	20%
Nederlands	20%
O&O	33,3%
Scheikunde	20%
Wiskunde A	25%
Wiskunde B	25%
Wiskunde C	25%
Wiskunde D	25%

Verhouding KuA / Praktijkvak

Voor leerlingen met een kunstvak geldt voor het vaststellen van het eindcijfer kunst de volgende verhouding tussen Kunst Algemeen en het praktijkvak (Beeldend, Dans of Muziek):

Kunst Algemeen:	40%
Praktijk:	60%

VWO 2025-2028 / aardrijkskunde

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnamevorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	HD2	AARDE: stenen practicum SLU8	Praktisch	Geen	0			
	T1A	WERELD: Globalisering Hoofdstuk 2 + aantekeningen. Atlasgebruik toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	B1-B2	CE
	T2A	AARDE: Endogene en exogene processen Hoofdstuk 3 + aantekeningen. Atlasgebruik toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	C1	CE
	T3A	GEBIEDEN: Zuid Amerika Hoofdstuk 4 + aantekeningen. Atlasgebruik toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	D1 - D2	CE en SE
	T4A	LEEFOMGEVING: Wonen in Nederland - stad Hoofdstuk 1 + aantekeningen Atlasgebruik toegestaan.	Schriftelijk	Geen	1	90	E1 - E2	CE
	T4B	PO - Wonen in Nederland Praktische opdracht over stedelijke vraagstukken. SLU 20 Het PO moet een week voor afrondingsweek 4 ingeleverd worden.	Praktisch	Geen	1		E1 - E2 - A1 - A2	CE en SE
SE Cijfer								

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Toets 1: Financieel beleid Domein F: H23 t/m H25 Gewone rekenmachine (geen grafische) is toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, F	CE en SE
	T2A	Toets 2: Marketing en keuzeonderwerp Domein E: Marketing H19 t/m H22; Gewone rekenmachine (geen grafische) is toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, E	CE en SE
	T2B	Praktische opdracht Marketing Praktische opdracht over Marketing, aansluitend bij Toets T2A. Keuzeonderwerp H.	Praktisch	Geen	1		A, E, H	CE en SE
	T3A	Toets 3: Financieel beleid; Kosten en winstvraagstukken Domein F: Financieel beleid: Kosten en winstvraagstukken: H26 t/m H28 Gewone rekenmachine (geen grafische) is toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, F2	CE en SE
	T4A	Toets 4: Financieel beleid Domein F: Financieel beleid; Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie H29 t/m H31. Gewone rekenmachine (geen grafische) is toegestaan.	Schriftelijk	Geen	2	90	A, F1	CE en SE

SE Cijfer

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Toets hoofdstuk 10 en 11 Toets hoofdstuk 10 en 11. BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	120	B2, B3, B4	CE
	T2A	Toets hoofdstuk 12 en 13 Toets hoofdstuk 12 en 13. BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	120	O1, O2, O3, O6, M4, P3, M6, O9, M8	CE
	T3A	Toets hoofdstuk 14 en 15 Toets hoofdstuk 14 en 15. BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	120	O2, O4, O5, M4	CE en SE
	T4A	Toets hoofdstuk 1, 4 en 16 : Afweer, gedrag en seksualiteit. Toets hoofdstuk H1, H4 en H16 Gedrag, seksualiteit en afweer. BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) toegestaan.	Schriftelijk	Geen	2	120	F3, F4, M3, M8, O4, O5, O6, P4, P5	CE
	T4B	P.O. dossier Dit dossier bevat één of meerdere PO's die door het jaar heen gemaakt worden. Alle PO's tellen even zwaar mee. SLU: 10	Praktisch	Geen	3		A	CE en SE

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar4	HD1	CKV activiteit Inspirerende en uitdagende start van het vak CKV door middel van een culturele activiteit. We gaan het Shakespeare theater bezoeken. Deadline: september SLU: 3		Hoogste, 1 herkansing	0		A, D	SE
	HD2	Kunstautobiografie Vrije opdracht over eigen ervaring op het gebied van kunst en cultuur. Deadline: november SLU: 5		Hoogste, 1 herkansing	0		A, B, C	SE
	T1A	PO1 keuzeopdracht Je schrijft een scene naar aanleiding van de voorstelling in Diever. SLU: 5		Hoogste, 1 herkansing	1		A, B, C	SE
	T1B	Verdiepingsopdracht Shakespeare Je verdiept je in de toneelschrijver William Shakespeare. Wie was hij? Wat schreef hij? Wat maakt zijn werk zo kenmerkend? Je presenteert je bevindingen aan de klas. SLU: 5		Hoogste, 1 herkansing	2		A, B, C	SE
	T3A	PO2 keuzeopdracht Praktische (keuze)opdracht over een gekozen kunstdiscipline. SLU: 5		Hoogste, 1 herkansing	2		A, B, C	SE
	T4A	CKV onderzoek We doen onderzoek naar H.N. Werkman en sluiten af met een creatieve eindopdracht. SLU: 20		Geen	3		A, B, C	SE
SE Cijfer	SE ckv				1			

VWO 2025-2028 / Duitse taal en literatuur

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Literatuur + Idioom De kennis en interpretatie van het boek Zweier Ohne worden in het Duits getoetst. De uitgedeelde woordenlijst (die ook in Som Today staat) wordt ook getoetst. Er is alleen een woordenboek N-D toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	90	E	SE
	T2A	Luistervaardigheid De basis zijn de luisteropdrachten uit Neue Kontakte en de Cito-luistertoetsen. Tijdens de toets mag geen woordenboek gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	60	B	SE
	T2B	Neue Kontakte Kapitel 1 + schrijfvaardigheid De basis zijn de schrijfoopdrachten uit Neue Kontakte (Kapitel 1) en het onderdeel Grammatik uit Neue Kontakte. Tijdens de toets mag geen woordenboek gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	90	D	SE
	T3A	Spreekvaardigheid + literatuur De leerling moet in tweetallen over een zelfgekozen stelling m.b.t. maatschappelijke vraagstukken kunnen discussiëren en op een door de docent gekozen stelling n.a.v. 'Der Besuch der alten Dame' kunnen reageren. Tijdens het mondeling mag geen woordenboek gebruikt worden.	Mondeling	Geen	4	30	C1, E	SE
	T4A	Leesvaardigheid Leesvaardigheid Cito-teksten. Ter voorbereiding maak je o.a. een leesdossier of opdrachten bij teksten van Ferdinand von Schirach. Tijdens de toets mag een D-N woordenboek gebruikt worden.	Schriftelijk	Geen	4	120	A	CE en SE

SE Cijfer

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnamevorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Toets1: Risico en Rendement Gewone rekenmachine (geen grafische) is toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, G	CE en SE
	T1B	Keuzeonderwerp Praktische opdracht over een onderwerp naar eigen keuze en over de domeinen Schaarste en Ruil. Dit PO wordt gebruikt als opstap naar het Profielwerkstuk later dit jaar. SLU: 10	Praktisch	Geen	2		B, C, K	SE
	T2A	Toets 2: Economische Groei - Hoofdstukken 1 t/m 4 Gewone rekenmachine (geen grafische) is toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	4	90	A, H1, H2, H3 en H5	CE en SE
	T3A	Toets 3: Conjunctuur en economisch beleid - Hoofdstuk 1 en 2 Gewone rekenmachine (geen grafische) is toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	4	90	A, I1 en I4	CE en SE
	T4A	Toets 4: Conjunctuur en Economisch Beleid: Hoofdstuk 3 en 4 en Economische groei: Hoofdstuk 5 Experiment Lorentzkromme Gewone rekenmachine (geen grafische) is toegestaan.	Schriftelijk	Geen	4	90	A, H4, I2 en I3	CE en SE
	SE Cijfer							

VWO 2025-2028 / Engelse taal en literatuur

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Report You will have to write a report as practised during class. Dictionary allowed.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	D1, D2	SE
	T2A	Watching and listening test CITO watching and listening test. No dictionary allowed.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	75	B	SE
	T2B	Presentation You will have to do a presentation with a partner on a book of your own choice, which has to be approved by your teacher. No dictionary allowed.	Mondeling	Geen	1	20	C1, C2, E2	SE
	T3A	Literature test You will have to read one novel from the booklist, watch a Shakespeare performance (film) and study the literature reader. No dictionary allowed.		Hoogste, 1 herkansing	1	120	E1, E2, E3	SE
	T4A	Reading and vocabulary test This test will consist of two parts. Part one: study the examvocabulary. No dictionary allowed. Part two: You have to do a reading test consisting of CITO exam texts VWO. Dictionary allowed.	Schriftelijk	Geen	1	120	A	CE en SE

SE Cijfer

VWO 2025-2028 / filosofie

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Durf te Denken: H3 de paragrafen 3.1 t/m 3.6 + H7 paragraaf 1. Uitgedeelde teksten + PowerPoints en (verwijzingen ernaar) geplaatst in Somtoday. Aantekeningen en gemaakte opdrachten. Uitgedeelde teksten + PowerPoints en (verwijzingen ernaar) geplaatst in Somtoday. Aantekeningen en gemaakte opdrachten. Woordenboek Nederlands mag gebruikt worden, maar de filosofische betekenis van begrippen is leidend.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	D1 en D2	CE en SE
	T2A	Durf te Denken: heel H3 en H7 paragraaf 1. Behandelde primaire teksten, uitgedeelde teksten/hand-outs + PowerPoints en (verwijzingen ernaar) geplaatst in Somtoday. Aantekeningen en gemaakte opdrachten. Woordenboek Nederlands mag gebruikt worden, maar de filosofische betekenis van begrippen is leidend.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	120	D1, D2, D3, A1, A2	CE en SE
	T2B	Festival van de Waarheid In deze opdracht doe je met een groepje een onderzoek naar waarheid-in-actie, onder het motto: waarheid - eeuwig ideaal of hardnekkige illusie? Dit onderzoek doe je in een aantal stappen en de uitkomsten daarvan ga je presenteren op het Festival der Waarheid. SLU: 10	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	1		D1, D2, D3, A1, A2	CE en SE
	T3A	Ethiek en wijsgerige antropologie 3: mensverbetering Hh stromingen en kernbegrippen van de wijsgerige antropologie en ethiek (Durf te Denken, H1 en 2); capita selecta uit o.a. Wat maakt de mens, hand-outs en in de les beh. PowerPoints en (verwijzingen ernaar) geplaatst in Som. Je gaat een onderzoek doen naar de ethische en wijsgerig antropologische vragen die een hedendaagse technologie oproept. SLU: 20	Praktisch	Geen	2		B1, B2, B3	CE en SE

VWO 2025-2028 / filosofie

T4A	Sociale filosofie	Schriftelijk	Geen	2	120	Subd. van A, B, C	CE en SE
	Durf te Denken H5. Uitgedeelde teksten + PowerPoints en (verwijzingen ernaar) geplaatst in Somtoday. Aantekeningen en gemaakte opdrachten. Woordenboek Nederlands mag gebruikt worden, maar de filosofische betekenis van begrippen is leidend.						

SE Cijfer

VWO 2025-2028 / Franse taal en literatuur

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	HD2	Handelingsdeel 2 Je krijgt handelingsdelen over de vaardigheden: spreken, luisteren, lezen en schrijven. Deze handelingsdelen moeten voldoende worden afgerond. SLU: 6	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	0		A, B, C & D	SE
	T1A	Voortgangstoets Grandes Lignes, vocabulaire & vaardigheid De voortgangstoets bestaat uit: - Vocabulaire - Grammaire - Phrases clés - Examenvocabulaire Hoofdstuk 1 Er wordt tevens een vaardigheid getoetst: leesvaardigheid en/ of luistervaardigheid. Geen woordenboek bij deze toets.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	120	A, B, C & D	CE en SE
	T2A	Voortgangstoets Grandes Lignes, vocabulaire & vaardigheid De voortgangstoets bestaat uit: - Vocabulaire - Grammaire - Phrases clés - Examenvocabulaire Hoofdstuk 2 Er wordt tevens een vaardigheid getoetst: leesvaardigheid en/ of luistervaardigheid. Geen woordenboek bij deze toets.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	120	A, B, C & D	CE en SE
	T3A	Voortgangstoets Grandes Lignes, vocabulaire & vaardigheid De voortgangstoets bestaat uit: - Vocabulaire - Grammaire - Phrases clés - Examenvocabulaire Hoofdstuk 3 Er wordt tevens een vaardigheid getoetst: leesvaardigheid en/ of luistervaardigheid. Geen woordenboek bij deze toets.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	120	A, B, C & D	CE en SE

VWO 2025-2028 / Franse taal en literatuur

T4A	Mondeling Deze toets is een mondeling dat wordt afgenomen in een Franstalige stad. Dit bereid je voor adhv dialogen, artikelen, phrases, clés, interviews, etc. Geen woordenboek bij deze toets.	Mondeling	Geen	4	30	C	SE
T4B	Toets Leesvaardigheid + Vocabulaire Dit is een vaardigheidstoets lezen. We gaan oefenen met examenteksten en uit Grandes Lignes. Verder wordt er ook eindexamenvocabulaire hoofdstuk 4, 5 en 6 getoetst. Bij deze toets mag je je eigen woordenboek gebruiken.	Schriftelijk	Geen	3	120	A	CE en SE

SE Cijfer

VWO 2025-2028 / geschiedenis

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	HC Lage Landen	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, B, C	CE en SE
		Kenmerkende aspecten tijdvak 4, 5, 6 Thema: staatsvorming Bij voldoende afronden van de oefentoets mag 1 vraag van max 2 punten op de afrondende toets weggestreept worden.						
	T2A	HC Verlichting	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, B, C, D	CE en SE
		Kenmerkende aspecten tijdvak 5 t/m 8 Thema: rechtsstaat en democratie Bij voldoende afronden van de oefentoets mag 1 vraag van max 2 punten op de afrondende toets weggestreept worden.						
	T3A	Tijdvak 5 t/m 10	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	A, B, C	CE en SE
	Thema: slavernij Thema: kolonisatie							
T4A	Zuid-Afrika	Schriftelijk	Geen	1	90	A, B, C, E	SE	
	Kenmerkende aspecten							
	Thema: audiovisuele representatie van geschiedenis Thema: apartheid							
SE Cijfer								

VWO 2025-2028 / kunst algemeen

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	HD2	Researchopdracht H8 + 9 SLU 10	Praktisch	Geen	0		A, B, C	CE en SE
	HD3	Excursie met opdracht Opdracht bij excursie. Inleermoment in T3 ingeroosterd. SLU: 10	Praktisch	Geen	0		A, B en C	CE en SE
	T1A	Open boektoets H9 en De Bespiegeling en de analysemodellen uit het werkboek blz 155 t/m 187.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	60	A, B en C	CE en SE
	T2A	Toets: H8: cultuur van het moderne Hoofdstuk 8 uit de Bespiegeling	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	60	A, B en C	CE en SE
	T3A	Toets H7 + 8 Hoofdstuk 7 en 8 uit 'De Bespiegeling': - Cultuur van de Romantiek en Realisme - Cultuur van het moderne	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	90	A, B, C	CE en SE
	T4A	Toets H2,7,9 Hoofdstuk 2,7,9 uit 'De Bespiegeling': -Cultuur van de kerk -Cultuur van de Romantiek en Realisme -massacultuur	Schriftelijk	Geen	3	90	A, B, C	CE en SE
	SE Cijfer							

VWO 2025-2028 / kunst beeldend

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	HD1	Amnesty opdracht De leerling maakt in het kader van een Amnesty International-opdracht een kaart voor een gevangene en reflecteert op het belang van mensenrechten en maatschappelijke betrokkenheid.	Praktisch	Geen	0			
	HD2	Lampionnen opdracht Maak een 3D object voor de Sunnemeerten Parade en presenteer deze op zaterdagavond 7 november 2026.	Praktisch	Geen	0			School
	T2A	Kunstgeschiedenis als inspiratiebron - proces Onderzoek een zelfgekozen onderwerp uit de kunstgeschiedenis en leg dit vast in jouw dummie. SLU: 2	Praktisch	Geen	2		A, B, C	SE
	T2B	Kunstgeschiedenis als inspiratiebron - product Maak een werkstuk naar aanleiding van een zelfgekozen onderwerp uit de kunstgeschiedenis. SLU: 16	Praktisch	Geen	2		A, B, C	SE
	T3A	Animatie - proces Onderzoek beeldende animatie ter inspiratie en leg dit vast in jouw dummie. SLU: 2	Praktisch	Geen	2		A, B, C	SE
	T3B	Animatie - product Maak een korte animatie ten behoeve van een muziekoftreden. SLU: 16	Praktisch	Geen	2		A, B, C	SE
	T4A	Museumbezoek - proces Doe verslag van het museumbezoek en leg dit vast in jouw dummie. SLU: 2	Praktisch	Geen	2		A, B, C	SE
	T4B	Museumbezoek - product Maak een werkstuk naar aanleiding van een museumbezoek. SLU: 16	Praktisch	Geen	2		A, B, C	SE
	SE Cijfer							

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	HD2	Improviseren en choreograferen (voorstelling) Je onderzoekt welke bewegingen passen bij een thema en presenteert dansideeën aan de klas. Je werkt actief mee aan het maakproces van de choreografie en denkt mee in keuzes rondom de theatervormgeving: licht, geluid, decor, film, kostuum, grime. SLU: 4	Praktisch	Geen	0		B1, B2, B3, C	SE
	HD3	Reflecteren In Martiniplaza kijk je op een kunstbeschouwende manier naar de choreografieën van andere klassen. Aan de hand van een opdracht schrijf je een verslag waarin je aantoont dat je kennis hebt van de theatrale vormgevingsmiddelen, betekenis kan geven aan dans en kan reflecteren op jouw werkhouding en prestaties als danser. SLU 4 uur	Praktisch	Geen	0		A1, A2, A3, B2, C	SE
	T1A	Dansvaardigheid en presenteren Dansvaardigheid: techniek, muzikaliteit, presentatie. Je werkt samen met de docent toe naar een lespresentatie.	Praktisch	Geen	3	90	B1, B2, B3, C	SE
	T1B	Danstheorie Toets o.b.v. leertekst over de (Nederlandse) dansgeschiedenis, danssoorten, danselementen, theatrale middelen en de functies van dans.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	90	A1, A2, A3, C	SE
	T2A	Dansvaardigheid en presenteren Je studeert een choreografie in die je opvoert met je klas tijdens een grote presentatie in Martiniplaza. Door jouw actieve leerhouding ben je samen met je klasgenoten onderdeel van het maakproces en draag je bij aan de choreografie. Je wordt beoordeeld op je dansvaardigheid en presentatie. Afrondingsweek 2: voorbeoordeling (120 minuten). Definitieve beoordeling: februari 2027 Martiniplaza SLU: 32	Praktisch	Geen	6	120	B1, B2, B3, C	SE

VWO 2025-2028 / kunst dans

T4A	Ontwerpen en presenteren	Praktisch	Geen	4	A1, B1, B2, B3, C	SE
-----	--------------------------	-----------	------	---	-------------------	----

Je werkt in periode 3 en 4 aan een project. Binnen het project ben je maker, danser en/of coach.
Bij aanvang spreken we af wat jouw rol is.
SLU: 20

SE Cijfer

VWO 2025-2028 / kunst muziek

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	HD2	Module theorie	Digitaal	Geen	0	60	A1, A2	SE
		Muziektheorie.						
	HD3	Module theorie	Digitaal	Geen	0	60	A1, A2, A3	SE
		Diagnostische toets over de behandelde muziektheorie.						
	T1A	Speelopdracht met openbaar optreden SLU: 12	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	3	B1 en B2	SE	
	T2A	Portfolio	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	3	B1 en B2	SE	
	Combinatiecijfer van de gespeelde stukken in de les en de daaropvolgende presentaties. SLU: 12							
	T3A	Theorie	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	4	90	A1, A2 en A3	SE
	Herhaling stof A4, toonsoorten, akkoorden en toevoegingen, akkoorden, toonladders, tonale functies, modulaties, maat en ritme, rythm & rebels							
T4A	Bandjesavond	Praktisch	Geen	6		B1 en B2	SE	
Combinatiecijfer van de gespeelde stukken in de les en de daaropvolgende (openbare) presentaties. SLU: 18								
SE Cijfer								

VWO 2025-2028 / Latijnse taal en literatuur

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Kennis- en vaardighedentoets1: Stof: vertaalstrategie en grammatica H9 uit examenbundel Cicero, de stem van Rome. Toets: Je maakt een ongeziene vertaling met behulp van een woordenboek La-Ne.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, B, E	SE
	T2A	Kennis- en vaardighedentoets 2: Stof: Alle in P1 en P2 gelezen teksten uit de examenbundel Cicero, de stem van Rome H2 en H3. Toets: Je krijgt vragen over de gelezen teksten (Latijn en Nederlands) en culturele achtergronden H1,2,5,8. Gebruik van het woordenboek Latijn Nederlands is toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, B, C, D, E	SE
	T3A	Kennis- en vaardighedentoets 3: Stof: Alle in P1, P2 en P3 gelezen teksten uit de examenbundel Cicero, de stem van Rome H2 t/m 6. Toets: Je krijgt vragen over de gelezen teksten (Latijn en Nederlands) en culturele achtergronden H1,2,5,8. Daarnaast maak je een ongeziene vertaling. Gebruik van het woordenboek Latijn Nederlands is toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	120	A, B, C, D, E	SE
	T4A	Kennis- en vaardighedentoets 4 Stof Latijn: Alle gelezen teksten van Vergilius SPQR BB H12/ Parnassus H6 en daarnaast een ongeziene vertaling. Gebruik van het woordenboek Latijn Nederlands is toegestaan.	Schriftelijk	Geen	3	120	A, B, C, D, E	SE
	T4B	gemiddelde van T3B (Rome Kennistoets) en T3C (PO KCV) uit leerjaar 4		Geen	2		B,C,D,E	CE, SE en School

SE Cijfer

VWO 2025-2028 / loopbaanoriëntatie en begeleiding

[illegible]

VWO 2025-2028 / maatschappijleer

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar4	T1A	Wat is maatschappijleer en Rechtsstaat	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	60	A, B	SE
		Wat is maatschappijleer?						
		Rechtsstaat						
		Bij de toets mag geen woordenboek gebruikt worden.						
	T2A	Parlementaire democratie	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	60	A,C	SE
		Bij de toets mag geen woordenboek gebruikt worden.						
	T3A	Pluriforme samenleving	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	60	A, D	SE
		Bij de toets mag geen woordenboek gebruikt worden.						
	T4A	Verzorgingsstaat	Schriftelijk	Geen	1	90	A, E	SE
		Bij de toets mag geen woordenboek gebruikt worden.						
SE Cijfer	SE maal				1			

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnamevorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Hoofdstuk 4 en 8: Eigenschappen van stoffen en materialen + Arbeid en energie Boek: Systematische natuurkunde hoofdstuk 4 en hoofdstuk 8. BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	90	A, C1, C2, C3	CE en SE
	T1B	Praktische Opdracht Praktische en schriftelijke opdracht. Leerlingen voeren begeleid een practicum uit en verwerken de resultaten binnen de theoretische context.	Praktisch	Geen	3	120	A, I	CE en SE
	T2A	Hoofdstuk 9: Trillingen en golven Boek: Systematische natuurkunde hoofdstuk 9 BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	90	A, B1	CE en SE
	T3A	Hoofdstuk 10: elektromagnetisme Boek: Systematische natuurkunde hoofdstuk 10. BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	90	A, D1, D2	CE en SE
	T4A	Keuze katernen twee keuze katernen van Systematische Natuurkunde bestaande uit: - Geofysica - Biofysica - Kern- en deeltjesprocessen - Relativiteit BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Geen	3	90	A, E3, F2, G1, G2	SE

SE Cijfer

VWO 2025-2028 / Nederlandse taal en literatuur

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnamevorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Literatuur De toets bestaat uit vragen over de literatuurgeschiedenis: verlichting t/m romantiek, realisme en naturalisme en het boek Max Havelaar. Bij deze toets is het gebruik van een woordenboek niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	4	90	E1, E2, E3	SE
	T2A	Schrijfvaardigheid Leerlingen schrijven een tekst op de toets. In de aanloop naar de toets werken leerlingen aan korte schrijfp opdrachten die beoordeeld worden door klasgenoten. Leerlingen analyseren een krantenartikel dat ze presenteren aan de klas.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	6	120	A,B,C en D	SE
	T3A	Leesvaardigheid, argumentatie en woordenschat De toets bestaat uit een deel woordenschat en een deel tekstanalyse. Bij het onderdeel woordenschat is het gebruik van een woordenboek niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	4	120	A1, A2, A3, D	CE
	T4A	Discussie over 3 boeken Leerlingen lezen minimaal 3 boeken van de thematische leeslijst en discussiëren hierover a.d.h.v. door hen geformuleerde stellingen.	Mondeling	Geen	3	45	E1, E2, D, B	SE
SE Cijfer								

VWO 2025-2028 / onderzoek en ontwerpen

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Product Keuzeproject 1, fase 1 Leerlingenteams oriënteren zich op een beroepsgroep, zoeken daar een opdrachtgever bij en in samenspraak met deze opdrachtgever wordt de uiteindelijke opdracht geformuleerd. Het product wordt gepresenteerd en beoordeeld.		Geen	1		A t/m D	SE
	T1B	Proces Keuzeproject 1, fase 1 Leerlingenteams oriënteren zich op een beroepsgroep, zoeken daar een opdrachtgever bij en in samenspraak met deze opdrachtgever wordt de uiteindelijke opdracht geformuleerd. Het proces wordt gepresenteerd en beoordeeld.		Geen	1		A t/m D	SE
	T2A	Keuzeproject I fase 2 Product Uitvoering van de, door de opdrachtgever, geformuleerde opdracht. Het product wordt gepresenteerd en beoordeeld. Uiterste inleverdatum periode 2.		Geen	2		A t/m D	SE
	T2B	Keuzeproject I fase 2 Proces Uitvoering van de, door de opdrachtgever, geformuleerde opdracht. Het proces wordt beoordeeld. Uiterste inleverdatum periode 2.		Geen	2		A t/m D	SE
	T3A	Product Keuzeproject 2, fase 1 Leerlingenteams oriënteren zich op een beroepsgroep, zoeken daar een opdrachtgever bij en in samenspraak met deze opdrachtgever wordt de uiteindelijke opdracht geformuleerd. Het product wordt gepresenteerd en beoordeeld.		Geen	1		A t/m D	SE
	T3B	Proces Keuzeproject 2, fase 1 Leerlingenteams oriënteren zich op een beroepsgroep, zoeken daar een opdrachtgever bij en in samenspraak met deze opdrachtgever wordt de uiteindelijke opdracht geformuleerd. Het proces wordt gepresenteerd en beoordeeld.		Geen	1		A t/m D	SE
	T4A	Keuzeproject II fase 2 Product Uitvoering van de, door de opdrachtgever, geformuleerde opdracht. Het product wordt gepresenteerd en beoordeeld.		Geen	2		A t/m D	SE

VWO 2025-2028 / onderzoek en ontwerpen						
T4B	Keuzeproject II fase 2 Proces	Geen	2	A t/m D	SE	
	Uitvoering van de, door de opdrachtgever, geformuleerde opdracht. Het proces wordt beoordeeld.					
SE Cijfer						

VWO 2025-2028 / Russische taal en literatuur

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnamenvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Instaptoets De kennis en interpretatie van een boek wordt in het Duits getoetst. Er is alleen een woordenboek N-D toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	E	SE
	T2A	SE spreken-presentatie De basis zijn de luisteropdrachten uit Neue Kontakte hfd. 1 t/m 3 en Cito-luistertoetsen. Tijdens de toets mag geen woordenboek gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	50	B	SE
	T2B	SE luisteren De basis zijn de schrijfp opdrachten uit Neue Kontakte (Kapitel 1 en 2) en de tot nu toe behandelde grammatica op het gebied van werkwoorden, naamvallen en overige taalregels. Tijdens de toets mag geen woordenboek gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	120	D	SE
	T3A	SE schrijven De leerling moet in tweetallen over een zelfgekozen stelling m.b.t. maatschappelijke vraagstukken kunnen discussiëren en op een door de docent gekozen stelling n.a.v. een boek kunnen reageren. Tijdens het mondeling mag geen woordenboek gebruikt worden.	Mondeling	Geen	2	30	C1, E	SE
	T4A	PO literatuur Leesvaardigheid Cito-teksten en het leesdossier. Tijdens de toets mag een D-N woordenboek gebruikt worden.		Geen	1	120	A	CE en SE
	T4B	SE literatuur		Geen	2			CE, SE en School
SE Cijfer								

VWO 2025-2028 / scheikunde

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnamevorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Energie en procestechnologie en Redoxreacties Boek: Chemie VWO 5 (8e editie) H8: Energie en procestechnologie. H9: Metalen en redox Inclusief de stof van H3 en H4 (rekenen en zouten). BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	5	120	B,C2,C3,C4,C5,C6,E1,E2, F,G3 (deels)	CE en SE
	T2A	Zuren, basen en Analyse H7: Zuren en basen (VWO 4, 8e editie) H11: Analyse (VWO 5, 8e editie) BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	5	120	A,B1,B3,C1,C2,C5,E1,E2 (deels)	SE
	T3A	Koolstofchemie, Zwakke zuren en basen Boek: Chemie VWO 5 (8e editie). H10: Koolstofchemie en isomerie H13: Zwakke zuren en basen BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	5	120	A,B1,B3,C1,C2,C5,D1,E2 (deels)	CE en SE
	T3B	PO In dit PO zet je een eigen onderzoek op, hierbij ga je gebruik maken van de in dit schooljaar aangeleerde technieken. Je werk wordt beoordeeld op proces en verslaglegging (werkplannen, meetbrieven verslag, etc.) SLU: 15		Geen	4		A,B,C,D,E,F en G (deels).	CE en SE
	T4A	Kunststoffen en Groene chemie Boek: Chemie VWO 5 (8e editie) H12: Kunststoffen H14: Groene chemie BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Geen	5	120	B1,B3,B4,C1,C3,C5,D1,D 3,E1,F1-F3,G2,G3	CE en SE

SE Cijfer

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Verdeling met steekproeven, toevalsvariabelen, normale verdelingen & V5 Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo AC deel 2: Hoofdstuk 10: Verdelingen met steekproeven Hoofdstuk 11: Toevalsvariabelen Moderne Wiskunde 12.1e editie VWO A deel 3: Hoofdstuk 15: Normale verdelingen Vaardigheden 5 Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	A, E1, E2, E3, E4, E5, E6	SE
	T2A	Formules herleiden, logaritmische functies & V6 Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo AC deel 2: Hoofdstuk 9: Formules herleiden Moderne Wiskunde 12.1e editie deel 3: Hoofdstuk 12: Logaritmische functies Vaardigheden 6 Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	A, B1, C	CE en SE
	T3A	Rijen en recursie, samengestelde functies & V7 Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo A deel 3: Hoofdstuk 14: Rijen en recursie Hoofdstuk 16: Samengestelde functies Vaardigheden 7 Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	A, B1, C1, D1, D2, D3	CE en SE
	T4A	Binomiale verdeling, hypothese toetsen & V8 en differentieerregels Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo A Deel 3. Hoofdstuk 13: Binomiale verdeling Hoofdstuk 17: Hypothese toetsen Vaardigheden 8 Eigen materiaal m.b.t. product- en quotiëntregel. Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Geen	1	90	A, D3, E4, E5, E6	SE

VWO 2025-2028 / wiskunde B

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnamevorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Functies en kettingregel Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo B Deel 2. Hoofdstuk 9: Functies bewerken Hoofdstuk 10: Kettingregel Hoofdstuk 11: Exponentiële en logaritmische functies (tot zover behandeld) Vaardigheden 5 Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A, B2, B3, B4, C2	CE en SE
	T2A	Functies en integreren & cirkels Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo B Deel 2. Hoofdstuk 11: Exponentiële en logaritmische functies Hoofdstuk 12: Integreren Vaardigheden 6 Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo B Deel 3. Hoofdstuk 13: Cirkels Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A, B2, C3, E1, E2	CE en SE
	T3A	Functies en meetkunde Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo B Deel 3. Hoofdstuk 14: Exponentiële en logaritmische functies Hoofdstuk 15: Meetkunde: Rekenen of redeneren Vaardigheden 7 Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A, B2, C2, E1	CE en SE
	T4A	Product-, quotiënt- en goniometrische functies Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo B Deel 3. Hoofdstuk 16: Product- en quotiëntfuncties Hoofdstuk 17: Goniometrische functies Vaardigheden 8 Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Geen	1	120	A, C2, D	CE en SE
SE Cijfer								

VWO 2025-2028 / wiskunde C

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Kansen en verdelingen Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo AC Deel 2. Hoofdstuk 10: Verdelingen met steekproeven Hoofdstuk 11: Toevalsvariabelen Vaardigheden 4 Vaardigheden 5 Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	B2, E1, E2, E3, E4, E5, E6	CE en SE
	T2A	Binomiale en normale verdelingen Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo C Deel 3. Hoofdstuk 13: Binomiale verdeling Hoofdstuk 15: Normale verdelingen Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	E5	SE
	T3A	Meetkunde en formules herleiden Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo AC Deel 2. Hoofdstuk 8C: Vorm en ruimte Hoofdstuk 9: Formules herleiden Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo C Deel 3. Hoofdstuk 16: Perspectief Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	B1, G, H	CE en SE
	T4A	Logaritmen en rijen Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo C Deel 3. Hoofdstuk 12: Logaritmen Hoofdstuk 14: Rijen Vaardigheden 6 Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Geen	1	90	B1, C, D	CE en SE
SE Cijfer								

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar4	T1A	Combinatoriek & Binomiale verdeling Wiskunde D online Blok 1: Combinatoriek Blok 3: Binomialeverdeling Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, F	SE
	T2A	Inproduct Wiskunde D online Blok 4: Inproduct Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	A1, A2, A3, D1, D3	SE
	T3A	Normale verdeling Wiskunde D online Blok 5: Normale verdeling Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	A1, A2, A3, B4, F	SE
	T4A	Discrete dynamische modellen Wiskunde D online Blok 6: Dynamische modellen Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Geen	1	90	A1, A2, A3, D1, D3	SE
Leerjaar5	T1A	Atheneum 4 cijfer		Geen	1			CE, SE en School
	T1B	Correlatie en regressie Wiskunde D online Blok 8: Correlatie en regressie Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	A1, A2, A3, B6, F	SE

VWO 2025-2028 / wiskunde D

T2A	Vlakke meetkunde Wiskunde D online Blok 9: Vlakke meetkunde Voorkennis: Blok 4: Inproduct Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	A1, A2, A3, D1, D3, D4	SE
T3A	Hypothesetoetsen Wiskunde D online Blok 10: Hypothesetoetsen Voorkennis: Blok 1: Combinatoriek Blok 3: Binomiale verdeling Blok 5: Normale verdeling Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	A1, A2, A3, B4, B5	SE
T4A	Kegelsneden Wiskunde D online Blok 11: Kegelsneden Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Geen	1	90	A1, A2, A3, D2 en D3	SE

SE Cijfer