

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2026 - 2027

Atheneum 6 Stadslyceum

H.N. Werkman Stadslyceum -

H.N. Werkman College, atheneum, havo, mavo, vbo

Nieuwe Sint Jansstraat 11

9711 VG Groningen

Inleiding

Beste leerling,

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting met daarin o.a. het PTA van alle vakken. In dit Programma van Toetsing en Afsluiting vind je twee dingen:

- De regelgeving die binnen het H.N. Werkman Stadslyceum wordt gehanteerd
- Het PTA per vak.

Dit vormt samen met het profielwerkstukboek, het examenreglement van Openbaar Onderwijs Groningen en de wet op het voortgezet onderwijs (WVO 2020 en UV-WVO 2020) allen te vinden op de website, het volledige PTA.

In het PTA vind je een overzicht van de eisen die bij de verschillende vakken aan je gesteld worden. In dit Programma van Toetsing en Afsluiting is de algemene regelgeving van de school opgenomen, die van toepassing is op alle onderdelen van dit PTA. In het PTA van elk vak wordt aangegeven hoe de weging van alle onderdelen is. Ook wordt aangegeven of een toets wel of niet herkansbaar is.

Het volledige PTA staat vanaf 1 oktober van elk jaar op de website van de school. Hier vind je ook het examenreglement Openbaar Onderwijs Groningen en de wet op het voortgezet onderwijs (WVO 2020 en UV-WVO 2020). Zorg dat je goed weet wat erin staat, zodat je weet wat er van je verwacht wordt.

Tot slot wensen de examensecretarissen je mede namens je docenten en alle andere medewerkers heel veel succes in het examenjaar!

Monique Ankoné & Fernanne Ruwette

Examensecretaris en vice- examensecretaris H.N. Werkman Stadslyceum

1. ALGEMEEN

- 1.1 Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) biedt informatie over toetsstof, toetsvormen en toetsduur, beoordelingscriteria, wegingsfactoren en de regels die gelden bij de toetsing in het examenjaar van het atheneum van het H.N. Werkman Stadslyceum te Groningen. Dit PTA 2026-2027 is geldig voor alle leerlingen die in het schooljaar 2026-2027 in één of meerdere vakken vwo-examen doen aan het H.N. Werkman Stadslyceum.
- 1.2 Dit PTA wordt jaarlijks voor 1 oktober opgesteld en op 1 oktober van het schooljaar (digitaal) aan de examenleerlingen en de onderwijsinspectie (hierna te noemen inspectie) verstrekt.
- 1.3 De MR van het Stadslyceum heeft met dit PTA ingestemd.
- 1.4 Onder SE's worden in dit PTA alle mogelijke toetsvormen verstaan, die op een of andere manier beoordeeld worden. Dit kan zijn met een cijfer tussen 1 en 10, maar bijvoorbeeld ook met onvoldoende, matig, voldoende of goed.
- 1.5 Overzicht van afkortingen die in dit programma gebruikt worden:
- | | |
|-----|--|
| PTA | Programma van Toetsing en Afsluiting |
| SE | Schoolexamen of Schoolexametoets |
| CE | Centraal Examen (landelijk) |
| LOB | Loopbaanoriëntatie en -begeleiding |
| C | Toetscode:
- A, B, C enz. voor SE
- PO1, PO2 enz. voor praktische opdrachten of SE-practicum
- PO voor het gemiddelde van PO1, PO2 enz. |
| SE1 | SE-periode 1 enz. |
| IOT | Intern Ondersteuningsteam |
| SLU | Studielasturen |

2. DATA

- 2.1 Leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar een formulier waarop de in Somtoday geregistreerde persoonsgegevens en het vakkenpakket staan. Leerlingen moeten controleren of de gegevens op dit formulier juist zijn en het voor de op het formulier genoemde datum inleveren.
- 2.2 De data van de schoolexamens worden opgenomen in het SE-rooster. Dit wordt in oktober 2026 op de website van school geplaatst. Op de website staat altijd de meest actuele versie van het SE-rooster.
- 2.3 De data en tijden van de eindexamens zijn opgenomen in het PTA.

3. LESSEN, VAKKEN EN PERIODES

- 3.1 Tijdens de SE-weeken vervallen de lessen.
- 3.2 Als niet alle gereserveerde dagen nodig zijn om het SE-rooster "rond" te krijgen, dan gaan de lessen op de overige dagen gewoon door.
- 3.3 De in het PTA genoemde eindtermen verwijzen naar de eindtermen zoals deze voor de verschillende vakken zijn vastgesteld. Een lijst met uitgewerkte eindtermen is voor elk vak terug te vinden op examenblad.nl.
- 3.4 Het examenjaar is verdeeld in drie SE-periodes en een periode voor examenvoorbereiding. De SE-periodes bestaan steeds uit een aantal lesweken gevolgd door een SE-week.
SE-periode 1 loopt van het begin van het schooljaar tot en met week 44 2026.
SE-periode 2 loopt van week 45 2026 tot halverwege week 3 2027. De kijk- en luistertoetsen van de moderne vreemde talen horen ook bij SE-periode 2, maar worden om organisatorische redenen afgenomen aan het einde van week 3 en in week 4 van 2027.
SE-periode 3 loopt van halverwege week 3 tot en met week 13 2027.
Vanaf week 14 2027 begint de periode van examenvoorbereiding.
De herkansingen van alle SE-periodes worden gepland in week 15 2027.

4. SCHOOLEXAMENS

- 4.1 Schoolexamens worden afgenomen tijdens SE-weeken. De data van de SE-weeken staan in de jaaragenda, te vinden op de website. Het rooster voor de SE-weeken verschijnt in oktober 2026 op de website. Op de website staat altijd de meest actuele versie van dit SE-rooster.
- 4.2 Deelname aan geplande schoolexamens en geplande praktische opdrachten is verplicht. Het inleveren van werk behorend bij een praktische opdracht op of voor de aangegeven deadline is verplicht.
- 4.3 De laatste mogelijkheid om nog een PTA onderdeel af te ronden is vrijdag 16 april 2027. Als er SE- onderdelen missen dan wordt er geen SE-eindcijfer gegeven en mag de leerling voor dat betreffende vak niet deelnemen aan het CE.
- 4.4 De laatste mogelijkheid om vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld af te sluiten is vrijdag 16 april 2027.
- 4.5 Het profielwerkstuk moet worden gemaakt volgens de aanwijzingen in het profielwerkstukboek.
- 4.6 De eisen waaraan opdrachten en po's moeten voldoen en de data waarop deze moeten zijn ingeleverd staan vermeld op een beoordelingsformulier dat door de vakdocenten van tevoren wordt uitgereikt en dat daarna deel uitmaakt van de betreffende opdracht.
- 4.7 In het PTA is aangegeven welke hulpmiddelen leerlingen bij de schoolexamens zelf moeten meenemen, zoals een woordenboek, rekenmachine, informatieboekje, schrijfdossier e.d.
- 4.8 Bij het schoolexamen en het centraal examen mag alleen gebruik gemaakt worden van een door school verstrekte atlas (alleen bij de SE's) en een door school verstrekte BiNaS. Een leerling mag geen gebruik maken van een BiNaS uit het boekenpakket.
Bij Latijn wordt gebruik gemaakt van een door school verstrekt woordenboek La-Ne.
- 4.9 Schoolexamens worden gemaakt op door de school verstrekt papier. Schoolexamens worden met zwarte of blauwe pen geschreven. Er mag niet met potlood geschreven worden.
- 4.10 In de toetsruimte mogen geen meegebrachte digitale middelen (telefoons, horloges, tablets, etc.) aanwezig zijn. Het wel gebruiken van bovengenoemde digitale middelen wordt gezien als een onregelmatigheid, zie artikel 9.
- 4.11 Het meenemen van horloges naar de toetsruimte is niet toegestaan. In elke toetsruimte is een klok aanwezig.
- 4.12 Leerlingen die toestemming gekregen hebben van de examensecretaris mogen hun werk op een door de school verstrekte laptop maken. (zie 8.3 voor de voorwaarden).

- 4.13 Bij alle SE's is het gebruik van een verklarend Nederlands woordenboek toegestaan, tenzij in het PTA is aangegeven dat dit niet mag. Bij de vreemde talen is daarnaast het gebruik van een woordenboek van en naar de doeltaal toegestaan, tenzij in het PTA is aangegeven dat het gebruik hiervan niet is toegestaan.
- 4.14 Als een leerling klaar is met het maken van een SE, dan is de leerling er verantwoordelijk voor dat alle beschreven bladen worden ingeleverd bij de surveillant.
- 4.15 Bij alle SE's wordt toezicht gehouden door een door de rector aangewezen personeelslid van de school.
- 4.16 Als een leerling start aan een SE, dan is het door de leerling gemaakte werk geldig. Als een leerling door ziekte tijdens een toets de zitting moet verlaten dan moet hij dat melden bij de surveillant en zich direct melden bij de teamleider of de examensecretaris. Deze beslist wat er verder moet gebeuren.
- 4.17 Een klacht over de gang van zaken bij de afname van een SE moet binnen 24 uur na afname per mail worden gemeld bij de examencommissie.

5. BEOORDELING EN RAPPORTAGE

- 5.1 Cijfers voor SE's worden in 1 decimaal nauwkeurig gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, tenzij de beoordeling niet in cijfers is.
- 5.2 Het eindresultaat van alle SE's, dat na afloop van de laatste SE-toets voor een vak wordt vastgesteld, wordt in 1 decimaal nauwkeurig gegeven, als het een cijfer betreft. De formule die gebruikt wordt voor het berekenen van het SE-cijfer staat op de vakpagina van elk afzonderlijk vak, verderop in dit PTA.
Voor vakken met een schoolexamen en een centraal examen wordt het SE-cijfer berekend als het gewogen gemiddelde van het resultaat van de in het PTA vermelde SE's en dit wordt vervolgens afgerond op één decimaal.
Voor vakken met uitsluitend een SE-cijfer wordt het SE-cijfer berekend als het gewogen gemiddelde van het resultaat van de in het PTA vermelde SE's/opdrachten en dit wordt eerst afgerond op één decimaal en daarna afgerond op een geheel cijfer.
Voor het vak LO wordt geen beoordeling in cijfers gegeven. Dit vak wordt beoordeeld met een O, een V of een G.
- 5.3 De beoordeling van de SE's wordt bekend gemaakt op of vóór de data die in de jaaragenda zijn vermeld.
- 5.4 Het schriftelijke werk met de daarin aangebrachte correcties en notities wordt met de leerlingen besproken voor het intekenmoment van de herkansing van de betreffende periode.
- 5.5 Alleen als een leerling om geoorloofde redenen niet bij de bespreking van het werk aanwezig heeft kunnen zijn, heeft de leerling nog recht op de inzage. Dan is de inzage op een door de docent vastgesteld moment.
- 5.6 Aan leerlingen wordt geadviseerd om ook zelf de resultaten van de schoolexamentoetsen bij te houden.
- 5.7 Indien één of meerdere cijfers in Somtoday niet correct zijn, moet de leerling dat onmiddellijk met de docent bespreken. De docent is verantwoordelijk voor het juiste cijfer in Somtoday. Voor de cijfers die vanaf het begin van het schooljaar tot en met 19 maart 2027 in Somtoday worden ingevoerd, geldt dat deze 10 werkdagen na invoer definitief vastgesteld zijn. De cijfers die na 19 maart 2027 nog worden ingevoerd zijn definitief op 20 april 2027.
- 5.8 Problemen met de registratie van cijfers dienen aan de examencommissie te worden voorgelegd, die hierover een beslissing neemt.
- 5.9 Wie niet voor de in artikel 15.2 genoemde datum bezwaren heeft aangetekend tegen één of meerdere cijfers in het SE-resultatenoverzicht, gaat akkoord met de daarin vermelde cijfers.
- 5.10 Het SE, de normen en het gemaakte werk worden door de docent overeenkomstig de in artikel 12.1 genoemde termijn bewaard.
- 5.11 Als een leerling bij het bespreken van het gemaakte SE-werk constateert dat er een fout is gemaakt in de beoordeling dan neemt de leerling direct na de bespreking contact op met de vakdocent. De leerling bespreekt het bezwaar met de vakdocent die het werk heeft beoordeeld. Als het bezwaar blijft bestaan dan kan de leerling binnen 5 werkdagen na de bespreking per mail een gemotiveerd bezwaar indienen bij de examencommissie. De examencommissie besluit vervolgens wat er verder gebeurt. De examencommissie stelt de betreffende leerling en vakdocent per mail op de hoogte van de verdere procedure.
- 5.12 Voor maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk geldt een combinatiecijfer. Uitleg hierover bij 6.9.
- 5.13 Leerlingen die in een voorgaand schooljaar nog niet het volledige programma voor een vak hebben afgelegd, moeten een inhaalprogramma volgen om alsnog aan de eisen voor het voor hen geldende examenprogramma te voldoen. Pas als het volledige programma is afgelegd, kan de school een SE-resultaat vaststellen (zie ook 6.8). Het inhaalprogramma zal in overleg met de schoolleiding en leerling opgesteld worden.

6. INHALEN EN HERKANSEN

- 6.1 Een leerling die in een SE-periode één of meerdere SE's mist, moet deze inhalen aansluitend aan de desbetreffende SE-periode.
- 6.2 Een leerling die in een SE-periode alle SE-toetsen op het in het SE-rooster afgesproken tijdstip (inclusief mondelingen en praktische opdrachten) heeft gemaakt verdient per periode één herkansing. Zo kan een leerling in een schooljaar maximaal 3 herkansingen verdienen. Niet alle SE's kunnen worden herkanst; in het PTA staat vermeld of een SE-toets wel of niet herkansbaar is. Bij herkansen telt het hoogste cijfer.
- 6.3 Na SE-periode 3 wordt de mogelijkheid geboden om maximaal 3 SE's te herkansen. Voor de herkansingen die worden aangeboden na SE-periode 3 moet de leerling zich via Somtoday inschrijven voor het verdiende aantal herkansingen (maximaal 3). Daarbij heeft de leerling vrije keuze welke vakken en SE's hij gaat herkansen, met de restrictie dat er maximaal 2 SE's uit één periode herkanst mogen worden. De exacte data voor deze herkansingen staan in de jaaragenda vermeld.
- 6.4 Inschrijving voor herkansing moet plaatsvinden op de data en de tijden die in de jaaragenda vermeld zijn. Dit gebeurt digitaal via Somtoday. Niet op tijd inschrijven betekent dat er geen herkansing gedaan mag worden.
- 6.5 Een leerling die om welke reden dan ook een toets niet kan herkansen op de aangegeven of afgesproken dag, heeft geen recht op inhalen van de herkansing.
- 6.6 Alleen in uitzonderlijke gevallen kan de examencommissie van de inhaal/herkansregels afwijken. De examencommissie bepaalt in welke gevallen er sprake is van een uitzonderlijk geval.
- 6.7 Het niet of niet tijdig inleveren van een werkstuk of het zonder geldige reden niet op een afgesproken tijdstip afleggen van een spreekbeurt en presentatie wordt beschouwd als onregelmatigheid. Hiervoor is een aparte regeling opgenomen in artikel 9 ONREGELMATIGHEDEN.
- 6.8 Als op de in artikel 15.2 genoemde datum één of meer SE-resultaten niet beschikbaar zijn, kan een leerling niet worden toegelaten tot het centraal examen van het betreffende vak of die betreffende vakken.
- 6.9 Het combinatiecijfer is een gemiddelde van de op helen afgeronde cijfers van maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk. Voor vwo-leerlingen met een havodiploma geldt dat ze van wetswege een vrijstelling krijgen voor de vakken maatschappijleer en ckv. Voor deze leerlingen bestaat het combinatiecijfer alleen uit het cijfer van het profielwerkstuk.
- 6.10 Herkansing onderdelen van het combinatiecijfer:

Elke leerling mag in atheneum 6 een herkansing doen voor ckv. De datum van deze herkansing wordt opgenomen in de jaaragenda. De herkansing voor ckv is een herkansing over de hele stof en het cijfer van de herkansing indien hoger vervangt het eindcijfer van atheneum 5.

In atheneum 5 is er al een herkansing aangeboden voor maatschappijleer, daarom staan de eindcijfers voor dit vak vast en is het niet meer mogelijk om een herkansing voor maatschappijleer te maken.

Herkansing profielwerkstuk: Leerlingen die op het PWS lager dan een 3,5 halen, krijgen de mogelijkheid om het cijfer voor het PWS tot maximaal een 3,5 te verhogen. De examencommissie bepaalt de voorwaarden waaraan in dit geval door de leerling moet worden voldaan.

- 6.11 Voor leerlingen die examens doen in het vak Latijn en ook het vak ckv hebben afgesloten, geldt dat ckv geen deel hoeft uit te maken van het combinatiecijfer. Deze leerlingen maken de keuze of ze het vak ckv wel of niet mee laten tellen. Deze leerlingen maken hun keuze schriftelijk bij de examensecretaris bekend, uiterlijk 16 april 2027. Indien de leerling niet aangeeft wat zijn keuze is, kiest de school de voor de leerling cijfermatig meest gunstige optie. Leerlingen die het vak Latijn laten vallen moeten het vak ckv alsnog afronden. Dit moet gedaan zijn voordat de SE-cijfers vastgesteld worden.

7. REGELING VOOR DOUBLANTEN EXAMENKLAS

Voor leerlingen die op locatie Stadslyceum gezakt zijn en het schooljaar overdoen geldt in het schooljaar 2026-2027:

- 7.1 Voor het vak O&O wordt bij een voldoende resultaat een vrijstelling verleend. Het resultaat van de meesterproef mag dan ook blijven staan. Bij overdoen geldt het hoogste eindcijfer.
- 7.2 Het pws mag worden overgedaan, maar dat hoeft niet. Bij wel overdoen geldt het hoogste cijfer.
- 7.3 Voor het vak sportoriëntatie wordt bij V of G vrijstelling verleend.
- 7.4 Het mondeling examen talen mag worden overgedaan, maar dat hoeft niet. Bij wel overdoen geldt het hoogste cijfer.
- 7.5 Leerlingen die doubleren kunnen bij de theoretische vakken een voldoende resultaat van niet schriftelijke SE's van het afgelopen jaar laten staan als dit onderdeel over hetzelfde domein gaat. Het gaat hier alleen om de onderdelen waarbij bij de toetsvorm anders dan schriftelijk is omschreven. Als de leerling het cijfer laat staan, dan telt dit onderdeel mee volgens de in het nieuwe PTA genoemde wegingsfactor. Doet de leerling dit onderdeel opnieuw dan telt het hoogste van de beide cijfers. Het verzoek om cijfers van vorig jaar te laten staan moet in overleg met de teamleider schriftelijk gedaan worden bij de examensecretarissen vóór 5 oktober 2026.
- 7.6 De praktijkonderdelen van kunst muziek, kunst dans en kunst beeldend mogen overgedaan worden, maar dit hoeft niet. Als je de praktijkonderdelen wel overdoet moeten alle onderdelen overgedaan worden. Als eindcijfer telt het hoogste eindcijfer.
- 7.7 In alle gevallen moet een leerling de tijd die vrijvalt als gevolg van een vrijstelling, in overleg met de mentor, aan zelfstudie in de mediatheek op school besteden.
- 7.8 Aan het begin van het schooljaar, voor 5 oktober 2026, legt de leerling bij de examensecretaris vast, welke onder 7.1, 7.2, 7.4, 7.5 en 7.6 genoemde onderdelen opnieuw worden gedaan.
- 7.9 De onder 7.1, 7.2, 7.4, 7.5 en 7.6 genoemde onderdelen die niet opnieuw gedaan worden tellen voor het bepalen van het SE-cijfer mee volgens de in het huidige schooljaar gebruikte wegingsfactoren.
- 7.10 Alle overige SE's moeten opnieuw gedaan worden, waarbij het cijfer van het nieuwe schooljaar telt.
- 7.11 Het eindcijfer van de voorexamenklas blijft, indien gunstig voor de leerling, staan en telt mee volgens het percentage dat in het huidige PTA wordt genoemd.
- 7.12 Dyslectische leerlingen kunnen een verzoek indienen bij het examensecretariaat om het cijfer van literatuurSE's en/of kijk- en luistertoetsen te laten staan. Dit is alleen mogelijk als het cijfer voor deze SE's een 5,5 of hoger is. De examensecretaris besluit hierover. Indien een dergelijke toets wel opnieuw gemaakt wordt, telt het hoogste cijfer. Het verzoek moet voor 5 oktober 2026 schriftelijk ingediend worden bij de examensecretarissen.
- 7.13 Leerlingen die doubleren en daardoor een vrijstelling willen voor één of meerdere reeds afgesloten vakken dienen daarvoor uiterlijk 5 oktober 2026 een schriftelijk verzoek in bij de examensecretaris. De vrijstelling kan pas verleend worden nadat er een controle heeft plaatsgevonden dat het vak daadwerkelijk is afgesloten.

8. FACILITEITEN

- 8.1 Een leerling met een psychische aandoening, die gevolgen heeft voor de concentratie, een handicap zoals dyslexie, een visuele afwijking of gehoorafwijking mag bij SE-toetsen 20% van de toetsduur langer doorwerken, bij het CE 30 minuten, als uit een officiële verklaring zoals genoemd onder 8.5 blijkt dat de leerling hierbij gebaat is.
- 8.2 Een leerling waarvoor Nederlands de tweede taal is kan extra tijd krijgen voor het maken van de SE- en CE-toetsen als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:
- Je hebt onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal,
 - Nederlands is niet je moedertaal,
 - je hebt minder dan zes jaar onderwijs in Nederland gevolgd.
- Een verzoek voor extra tijd moet voor 5 oktober 2026 schriftelijk bij de examensecretaris ingediend worden. Ook als er in voorgaande jaren gebruik is gemaakt van extra tijd.
- 8.3 Een leerling, zoals omschreven in 8.1, mag bij SE- en CE-toetsen gebruik maken van een passend hulpmiddel zoals gesproken examens, laptop of braille, als uit een officiële verklaring zoals genoemd onder 8.5 blijkt dat de leerling hierbij gebaat is. Een leerling met een dyslexieverklaring kan worden toegestaan de spellingscontrole in te schakelen, tenzij anders aangegeven bij de vakinhoudelijke pagina.
- 8.4 Om bij het examen gebruik te kunnen maken van deze hulpmiddelen is de voorwaarde dat de leerling het hulpmiddel moet hebben aangevraagd. Het is wenselijk dat ze er mee hebben gewerkt tijdens de tweede, derde en vierde toetsperiode in het voorexamenjaar.
- 8.5 Leerlingen, die in aanmerking willen komen voor extra tijd, of andere faciliteiten moeten zorgen voor een deskundigenverklaring die door een ter zake kundige psycholoog, orthopedagoog, neuroloog of psychiater is opgesteld. In het geval van een objectief waarneembare lichamelijke handicap is een deskundigenverklaring niet vereist. Uit de verklaring moet duidelijk blijken dat de leerling gebaat is bij extra tijd. Elke andere aanpassing kan slechts worden toegestaan voor zover daartoe in de deskundigenverklaring een voorstel voor wordt gedaan. Deze verklaringen (of een kopie ervan) moeten worden opgenomen in het leerlingendossier bij de administratie.
- 8.6 Leerlingen die menen recht te hebben op één of meer hulpmiddelen of extra tijd dienen voor 5 oktober 2026 een verzoek, met daarbij gevoegd een kopie van de verklaring zoals genoemd in 8.5, in bij de examensecretaris. Deze controleert samen met het IOT aan de hand van de verklaring zoals genoemd in 8.5 of daarin expliciet genoemd wordt dat de leerling gebruik mag maken van de gevraagde hulpmiddelen/ recht heeft op extra tijd. Ook leerlingen die in eerdere jaren al gebruik gemaakt hebben van hulpmiddelen of extra tijd dienen deze voor het examenjaar opnieuw aan te vragen.
- 8.7 Leerlingen die om redenen van medische aard niet aan sportoriëntatie kunnen deelnemen, kunnen een attest aanvragen bij de examensecretaris (examen.stadslyceum@o2g2.nl), mits zij hun onvermogen aannemelijk kunnen

maken bij het IOT. Zij zullen uiterlijk 5 oktober 2026, of zodra de situatie zich aandient, daarvoor een door een daartoe bevoegde deskundige opgestelde verklaring moeten inleveren. De uren moeten in overleg met de teamleider wel op school gemaakt worden.

- 8.8 Vóór de eerste SE-periode zorgt het examensecretariaat voor een overzicht van alle leerlingen die in aanmerking komen voor extra tijd of recht hebben op het gebruik van hulpmiddelen.
- 8.9 Leerlingen die gespreid examen willen doen of zich terug willen trekken voor het examen, dienen daarvoor in overleg met de mentor een verzoek in bij de examensecretaris. Dit verzoek moet voorzien zijn van een uitgebreide toelichting.
- 8.10 Als er in de loop van het schooljaar noodzaak blijkt te bestaan voor het aanvragen van extra tijd of andere faciliteiten dan moet de examensecretaris daarvan direct schriftelijk op de hoogte gebracht worden. De examensecretaris bepaalt in zo'n geval of het nog mogelijk is om extra tijd of andere faciliteiten toe te kennen.
- 8.11 Bij kijk- en luistertoetsen kan er geen gebruik gemaakt worden van voorleessoftware.

9. ONREGELMATIGHEDEN

- 9.1 Bij onregelmatigheden (zoals gebruik maken van niet toegestane hulpmiddelen (waaronder telefoons, horloges en verdere niet toegestane communicatiemiddelen), spieken, fraude, het niet (tijdig) inleveren van po's, het niet maken van SE's, het niet voldoende maken van handelingsdelen, ongeoorloofde absentie, plagiaat in PWS, etc) kan de examencommissie de rector adviseren om maatregelen nemen.
- 9.2 De maatregelen, bedoeld in 9.1, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
 - a. Het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
 - b. Het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer SE's van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
 - c. Het ongeldig verklaren van één of meer SE's van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
 - d. Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd (school)examen in door de rector aan te wijzen onderdelen.Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige zin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de leerling dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.
- 9.3 Het besluit waarbij een in 9.2 bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de leerling minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de leerling.
- 9.4 De leerling kan tegen een beslissing van de rector van de school voor voortgezet onderwijs in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de rector geen deel uitmaken. Adres van de commissie van beroep is: Openbaar Onderwijs Groningen, Postbus 744, 9700 AS Groningen. E-mail: klachten@o2g2.nl
- 9.5 In overeenstemming met artikel 2.63 van de wet voortgezet onderwijs 2020 wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de leerling is bekendgemaakt, schriftelijk ingediend bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de leerling alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het schoolexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de leerling, aan de ouders, voogden of verzorgers van de leerling indien deze minderjarig is, aan de rector en aan de inspectie.
- 9.6 Een leerling is geoorloofd absent als hij tijdig en op de juiste manier door een ouder of wettelijk vertegenwoordiger met een goede reden is afgemeld. In alle andere gevallen is een leerling ongeoorloofd afwezig.
- 9.7 Als wordt vastgesteld dat er een onregelmatigheid wordt begaan /fraude wordt gepleegd dan brengt de surveillant de examencommissie daar direct van op de hoogte. De examencommissie handelt dan naar bevind van zaken.

10. AFWEZIGHEID/TE LAAT KOMEN

- 10.1 Als een leerling niet aan een (deel van een) school- of eindexamen (dit geldt ook voor mondelingen) kan deelnemen, dan moet dit voor 9.00 uur 's ochtends op de dag van absentie via Somtoday gemeld worden door de wettelijke vertegenwoordiger onder vermelding van reden.
- 10.2 Een leerling die te laat komt bij een schriftelijk schoolexamen kan tot een half uur na aanvang van het schoolexamen nog worden toegelaten tot het schoolexamen. Een leerling die te laat aan een schoolexamen begint, mag aan het eind van het schoolexamen niet langer doorwerken.
- 10.3 Een leerling die te laat komt bij andere SE's zoals een kijk- en luistertoets, mondeling, praktische opdracht mag niet meer meedoen aan deze toets en moet deze in overleg met teamleider inhalen.
- 10.4 Als het SE groepswork betreft en één of meerdere leerlingen uit de groep zijn afwezig tijdens het SE, dan moet het SE wel gemaakt worden door de rest van de leerlingen uit de groep, tenzij de vakdocent aangeeft dat dit niet mogelijk is.

11. ERRATA, ADDENDA EN OVERIGE ZAKEN

- 11.1 Indien blijkt dat in de loop van het schooljaar het PTA aangevuld moet worden met nieuwe bepalingen dan zullen deze in een erratum van het PTA worden opgenomen. Een erratum zal naar alle betreffende leerlingen gemaild en op de schoolwebsite gepubliceerd worden.
- 11.2 Het diploma en de officiële cijferlijst worden ondertekend door de examensecretaris en de rector.

12. EXAMENSTUKKEN

- 12.1 De opgaven, uitwerkingen en normen van schoolexamens worden na bespreking met de leerlingen door de docent bewaard tot na de definitieve vaststelling van de SE-cijfers op 20 april 2027. Een leerling die een werkstuk na deze periode terug wil krijgen moet dat vooraf expliciet aan de docent opgeven. Het overige werk wordt vernietigd.
- 12.2 Een leerling dient zelf een (digitale) kopie te bewaren van alle praktische opdrachten, werkstukken en dossiers. Deze dienen minimaal bewaard te worden totdat de beoordeling in Somtoday is verschenen. Wij adviseren om deze kopieën de gehele schoolloopbaan te bewaren zodat ze op een later moment in de schoolcarrière indien noodzakelijk gebruikt kunnen worden.
- 12.3 De opgaven, de normen en de schriftelijke werkstukken van de centrale examens, worden door de examensecretaris bewaard tot tenminste 6 maanden na afloop van het eindexamen. Gedurende die periode hebben leerlingen recht op inzage. Een leerling die een werkstuk na deze periode terug wil krijgen moet dat vooraf expliciet aan de docent opgeven. Het overige werk wordt vernietigd.
- 12.4 Beoordeeld centraal examenwerk kan gedurende de bewaarperiode worden ingezien door leerlingen. De behaalde score is door eerste en tweede corrector vastgesteld en staat niet ter discussie.
- 12.5 De organisatie van de inzage van het examenwerk is in handen van de examensecretaris. Deze bepaalt hoe en wanneer de examens ingezien kunnen worden en wie er bij de inzage aanwezig zijn.

13. EXAMENREGLEMENTEN

- 13.1 De officiële landelijke wet op het voortgezet onderwijs (WVO 2020 en UV-WVO 2020) VWO/HAVO/VMBO waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting gebaseerd is, is terug te vinden op www.examenblad.nl
- 13.2 Het examenreglement van Openbaar Onderwijs Groningen waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting gebaseerd is, is op de website terug te vinden.

14. EXAMENSECRETARIS EN EXAMENCOMMISSIE

- 14.1 De examensecretaris is een door de rector aangewezen personeelslid van de school. De examensecretaris is het eerste aanspreekpunt voor zaken die met het (eind)examen te maken hebben.
- 14.2 Tot het takenpakket van de examensecretaris behoren in elk geval de volgende zaken:
- De examensecretaris ondersteunt de rector bij het organiseren en afnemen van het eindexamen en bij de uitvoering van het examenreglement en het PTA.
 - De examensecretaris en de rector stellen de uitslag van het eindexamen vast.
 - De examensecretaris en de rector stellen de uitslag vast van het deel van het eindexamen in het geval van een gespreid examen dat na het eerste jaar van het gespreid examen is gedaan.
 - De examensecretaris en de rector tekenen de diploma's en de cijferlijsten.
 - De examensecretaris maakt deel uit van de examencommissie.
 - De examensecretaris is verantwoordelijk voor het organiseren, afnemen en administratief afhandelen van het centrale examen.
- 14.3 In september van elk jaar installeert de rector de examencommissie voor dat lopende schooljaar. Voor het examenjaar 2026-2027 bestaat de examencommissie van het H.N. Werkman Stadslyceum uit: Margreet Bijker (onderwijskundig teamleider), Ingrid Veening (docent), Nina Mooij (docent), Bas de Niet (docent) en Monique Ankoné (examensecretaris).
- 14.4 De examencommissie bestaat uit twee geledingen.
- Eén geleding (Monique Ankoné, Margreet Bijker en Bas de Niet) is bereikbaar op het mailadres **examen.stadslyceum@o2g2.nl** en is verantwoordelijk voor de taken:
- Het borgen van de kwaliteit van de schoolexaminering
 - Het opstellen van een voorstel voor het examenreglement en het PTA
 - Het borgen van het afsluitende karakter van het schoolexamen
 - Het opstellen van richtlijnen en aanwijzingen om te komen tot de beoordeling van het schoolexamen.
 - Behandelen van verzoeken van leerlingen voor vrijstelling of ontheffing.
 - Behandelen van verzoeken voor het vervroegd afleggen van het examen in één of meerdere vakken. Deze verzoeken moeten voor **5 oktober** van het lopende schooljaar schriftelijk bij de examencommissie worden ingediend.
 - Behandelen van verzoeken om voor één of meerdere vakken examen af te leggen op een hoger niveau. Deze verzoeken moeten voor **5 oktober** van het lopende schooljaar schriftelijk bij de examencommissie worden ingediend.
- De andere geleding (Margreet Bijker, Ingrid Veening en Nina Mooij) is bereikbaar op het mailadres examencommissie.stadslyceum@o2g2.nl en is verantwoordelijk voor de taken:
- Het adviseren van de rector met betrekking tot de afhandeling van onregelmatigheden.
 - Behandelen van verzoeken van leerlingen voor bijzondere maatregelen bij een schoolexamen, wegens persoonlijke omstandigheden van de leerling. Deze verzoeken moeten schriftelijk en tijdig worden ingediend bij de examencommissie.
 - Behandelen van klachten van leerlingen over de omstandigheden waaronder een schoolexamen of toets is afgelegd. Een klacht moet binnen 24 uur na afname van de toets schriftelijk bij de examencommissie worden ingediend.

- 14.5 Verzoeken aan de examencommissie moeten tijdig worden ingediend, zodat de examencommissie tijd heeft om het verzoek goed te beoordelen.
- 14.6 Alleen leerlingen, ouders/ verzorgers van leerlingen en personeelsleden van het H.N. Werkman Stadslyceum kunnen een verzoek indienen bij de examencommissie.

15. CENTRAAL EXAMEN

- 15.1 Instructies voor het centraal landelijk eindexamen, informatie over de uitslagdatum, het moment van de diploma-uitreiking enz. worden schriftelijk meegedeeld aan de leerlingen in de aprilmededelingen voor leerlingen. De aprilmededelingen verschijnen tijdens of direct na de laatste SE-periode.
- 15.2 Aanwezigheid bij de exameninformatiebijeenkomst op dinsdag 20 april 2027 is verplicht. Op deze dag verstrekt de examensecretaris namens de rector een overzicht van de eindcijfers voor de SE's en het PWS. Met het oog op uitwisseling van de schoolexamencijfers met de inspectie is bezwaar aantekenen tegen deze schoolexamencijfers mogelijk tot dinsdag 20 april 2027 14.30 uur. Als er op dat moment geen bezwaar is aangetekend tegen de schoolexamencijfers, dan gaat de leerling akkoord met de cijfers.
- 15.3 Het cijfer van het CE wordt in 1 decimaal nauwkeurig gegeven. Het eindcijfer wordt berekend als het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer SE en het cijfer CE en vervolgens afgerond op een cijfer zonder decimalen. De afronding gaat in dit geval als volgt:
- ,49 of minder wordt naar beneden afgerond;
 - ,50 of meer wordt naar boven afgerond.
 - Voorbeeld: 6,45 wordt 6; 6,50 wordt 7.
- 15.4 Een leerling mag pas deelnemen aan het CE als aan alle verplichtingen is voldaan die in het PTA vermeld zijn:
- voor alle vakken (incl. combinatiecijfer) moet een eindresultaat SE zijn behaald
 - handelingsdelen voor alle vakken moeten zijn afgerond
 - alle LOB-activiteiten moeten zijn afgerond
- 15.5 Een leerling is voor het eindexamen atheneum geslaagd indien de volledige lijst van eindcijfers aan de volgende voorwaarden voldoet:
- de cijfers die gehaald zijn op de CE-toetsen zijn gemiddeld voldoende
 - van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag er maximaal één onvoldoende zijn en het eindcijfer voor dit onvoldoende vak moet dan minstens een vijf zijn.
 - alle eindcijfers zijn voldoende, of:
 - 1 x 5 en de overige eindcijfers 6 of hoger, of:
 - 1 x 4 en minstens 2 punten compensatie op de overige vakken, of:
 - 2 x 5 en minstens 2 punten compensatie op de overige vakken, of
 - 1 x 4 en 1 x 5 en minstens 3 punten compensatie.
 - LO moet beoordeeld zijn met voldoende of goed
 - de afzonderlijke eindcijfers voor maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk moeten gelijk zijn aan een 4 of hoger.
- 15.6 Elke leerling heeft na de eerste uitslagbepaling het recht om in het eerstvolgende tijdvak voor één vak deel te nemen aan een herkansing van het CE. In dat vak moet wel examen afgelegd zijn in de eerste periode.
- 15.7 Een leerling die, om een geldige reden, één of meerdere examens in het eerste tijdvak mist, mag deze vakken inhalen tijdens het tweede tijdvak (juni), voor zover het examenrooster dat toelaat; indien nodig kan worden uitgeweken naar het derde tijdvak in augustus.
- 15.8 Een leerling die deel wil nemen aan een herkansing van het centraal examen of één centraal examen in moet halen moet zich uiterlijk vrijdag 18 juni 2027 14.00 uur via de mail (examen.stadslyceum@o2g2.nl) aanmelden voor dit inhalen/herkansen. Leerlingen die meerdere examens in moeten halen of een examen in moeten halen en een ander vak willen herkansen moeten voor vrijdag 18 juni 2027 14.00 uur contact opnemen met de examensecretaris via examen.stadslyceum@o2g2.nl.
- 15.9 Als een leerling afziet van herexamen of zich niet tijdig opgeeft, wordt de eerste uitslag automatisch de definitieve uitslag.
- 15.10 Alleen op basis van de definitieve uitslag kunnen diploma's en cijferlijsten worden uitgereikt. Leerlingen die herexamen doen moeten dus wachten tot de resultaten van het herexamen bekend gemaakt zijn, voor ze zulke documenten kunnen krijgen.
- 15.11 De herexamens worden afgenomen in de periode die in dit PTA is vermeld.
- 15.12 De slaag/zakregeling na herexamen is dezelfde als bij het eerste tijdvak.
- 15.13 Indien een leerling in één of meer vakken centraal examen heeft afgelegd in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar, en niet wordt bevorderd tot het volgende leerjaar, vervallen de met dit centraal examen of deze centrale examens behaalde resultaten.

16. VOORBEHOUD

- 16.1 In bijzondere omstandigheden kan van onderdelen van het Programma van Toetsing en Afsluiting worden afgeweken, zulks ter beoordeling van de examencommissie. In dat geval zullen betrokkenen zo spoedig mogelijk op de hoogte gesteld worden.
- 16.2 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet zal de rector met inachtneming van de landelijke en gemeentelijke regelingen, beslissingen nemen.

Namens de examensecretarissen,

M.C. Ankoné
examensecretaris H.N. Werkman Stadslyceum

F.M. Ruwette
vice-examensecretaris H.N. Werkman Stadslyceum

examen.stadslyceum@o2g2.nl

CENTRAAL EXAMEN 2027 atheneum

Rooster Centraal Schriftelijk Examen 1^e tijdvak 2027

	atheneum
Vrijdag 14 mei 2027	13.30 -16.30 Geschiedenis
Dinsdag 18 mei 2027	13.30 – 16.00 Engels
Woensdag 19 mei 2027	9.00 – 12.00 Latijn
	13.30 – 16.30 Scheikunde
Donderdag 20 mei 2027	13.30 – 16.30 Economie
Vrijdag 21 mei 2027	13.30 – 16.30 Nederlands
Maandag 24 mei 2027	9.00-12.00 Kunst algemeen
	13.30 – 16.30 Natuurkunde
Dinsdag 25 mei 2027	9.00 – 11.30 Duits
	13.30 – 16.30 Bedrijfseconomie
Woensdag 26 mei 2027	13.30 – 16.30 Biologie
Donderdag 27 mei 2027	13.30 – 16.30 Aardrijkskunde
Vrijdag 28 mei 2027	13.30 – 16.30 Wiskunde A, B, C
Maandag 31 mei 2027	9.00-12.00 Filosofie
	13.30-16.00 Frans
Dinsdag 1 juni 2027	13.30-16.00 Turks

Rooster Centraal Schriftelijk Examen 2^e tijdvak (herexamen en inhaal)

In maart 2027 wordt bekendgemaakt op welke dagen en tijdstippen de centrale examens in het tweede tijdvak worden afgenomen.

De examenafname van de aangewezen vakken door de staatsexamencommissie zal op 24 juni 2027 plaatsvinden. Het besluit welke vakken dit zijn wordt in maart 2027 gepubliceerd.

De examens van het 2^e tijdvak vinden plaats vanaf dinsdag 22 juni 2027.

Wegingen voorexamenklas A5 in PTA A6 (2026-2027)

	A5 (in A6 26-27)
Aardrijkskunde	25%
Bedrijfseconomie	25%
Biologie	25%
CKV	
Duits	20%
Economie	20%
Engels	10%
Filosofie	40%
Frans	20%
Geschiedenis	20%
KuA	25%
KuBe	10%
KuDa	10%
KuMu	10%
Latijn	20%
Natuurkunde	20%
Nederlands	20%
O&O	33,3%
Scheikunde	20%
Wiskunde A	25%
Wiskunde B	25%
Wiskunde C	25%
Wiskunde D	25%

Verhouding KuA / Praktijkvak

Voor leerlingen met een kunstvak geldt voor het vaststellen van het eindcijfer kunst de volgende verhouding tussen Kunst Algemeen en het praktijkvak (Beeldend, Dans of Muziek):

Kunst Algemeen:	40%
Praktijk:	60%

VWO 2024-2027 / aardrijkskunde

[illegible]

VWO 2024-2027 / Arabische taal en literatuur

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnamevorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar6	A	Schrijfvaardigheid en strategische vaardigheden Elke leerling, een journalist! Praktische opdrachten: - Nieuwsitem maken - bronnen zoeken - Schrijfopdracht: nieuwsbulletin en veldonderzoek in doeltaal (en vertaling in NLD)	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2		Domein D	SE
	B	Spreken Elke leerling, een journalist! - Opname van presentatie nieuwsitem in doeltaal.	Mondeling	Hoogste, 1 herkansing	1		C2	SE
	C	Gespreksvaardigheid Debatteren over de TedTalk in doeltaal	Mondeling	Geen	1	30	C1	SE
	CD	Kijk- en luistervaardigheid TedTalk - Luisteren - Vragen beantwoorden (in het Nederlands en/of doeltaal)		Geen	2	50	B	SE
	D	Oriëntatie op studie en beroep Oriëntatie op studie en beroep - CV in doeltaal (inleveren week ervoor) - Motivatiebrief schrijven (in Nederlands en/of doeltaal)	Mondeling	Hoogste, 1 herkansing	1	40	F	SE
	PO1	Leesportfolio Leesportfolio: minimaal 5 (fragmenten van) teksten met verslagen		Geen	2		E1, E2 en E3	SE
	PO2	Kennistoets Literatuur & Cultuur schriftelijk in het Nederlands	Schriftelijk	Geen	1	30	E1, E2 en E3	SE
	SE Cijfer							

VWO 2024-2027 / bedrijfseconomie

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Toets 1: Financieel beleidDomein F. Oude methode: H29 t/m H31Nieuwe methode: H23 t/m H25Gewone rekenmachine (geen grafische) en woordenboek toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, F	CE en SE
	T2A	Toets 2: Marketing en keuzeonderwerpDomein E: Marketing H19 t/m H22; keuzeonderwerp domein HGewone rekenmachine (geen grafische) en woordenboek toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, E en H	CE en SE
	T2B	Praktische opdracht MarketingPraktische opdracht over Marketing, aansluitend bij Toets T2A.	Praktisch	Geen	1		A, H	CE en SE
	T3A	Toets 3: Financieel beleid; Kosten en winstvraagstukkenDomein F: Financieel beleid: Kosten en winstvraagstukken: H26 t/m H28Gewone rekenmachine (geen grafische) en woordenboek toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, F2	CE en SE
	T4A	Toets 4: Financieel beleidDomein F: Financieel beleid; Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie H29 t/m H32.Gewone rekenmachine (geen grafische) en woordenboek toegestaan.	Schriftelijk	Geen	2	90	A, F1	CE en SE
Leerjaar6	A	Verslaggeving Domein G: Verslaggeving; H32 t/m H36 Kengetallen/ Liquiditeit Externe verslaggeving; Regels voor de Activa; Regels voor de Passiva; Regels winst-en verliesrekening; Kasstroomoverzicht; Liquiditeitskengetallen, cashflow en solvabiliteitskengetallen; Overige kengetallen. Gewone, niet-grafische, rekenmachine vereist en toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A, G	CE en SE
	C	Van Persoon naar Rechtspersoon; Personeelsbeleid; Financieren Domein B: Van Persoon naar Rechtspersoon: H3 t/m H11 Domein C: Arbeidsrecht en Personeelsbeleid: H14 en H15 Domein D: Investeren en Financieren: H16 t/m H18 (van H18 alleen CE-stof) Gewone, niet-grafische, rekenmachine vereist en toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A, B, C2, D2	CE en SE
	D	Marketing & Financieel beleid Domein E: Marketing: H19 t/m H22 Domein F: Financieel beleid: H 23 t/m H31 Gewone, niet-grafische, rekenmachine vereist en toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A, E2, F	CE en SE
SE Cijfer								

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnamevorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Toets hoofdstuk 10 en 11Toets hoofdstuk 10 en 11. BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	120	B2, B3, B4	CE
	T2A	Toets hoofdstuk 12 en 13Toets hoofdstuk 12 en 13. BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	120	O1, O2, O3, O6, M4, P3, M6, O9, M8	CE
	T3A	Toets hoofdstuk 14 en 15Toets hoofdstuk 14 en 15.BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	120	O2, O4, O5, M4	CE en SE
	T4A	Toets hoofdstuk 1, 4 en 16 : Afweer, gedrag en seksualiteit.Toets hoofdstuk H1, H4 en H16Gedrag, seksualiteit en afweer.BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) toegestaan.	Schriftelijk	Geen	2	120	F3, F4, M3, M8, O4, O5, O6, P4, P5	CE
	T4B	P.O. dossierDit dossier bevat één of meerdere PO's die door het jaar heen gemaakt worden. Alle PO's tellen even zwaar mee.SLU: 10	Praktisch	Geen	3		A	CE en SE
Leerjaar6	A	DNA en eiwitBoek: hoofdstuk 2 uit Nectar vwo 4.Hoofdstuk 17 en 18 uit Nectar.Binas en gewone rekenmachine, dus niet grafische, mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	M1, M2, M3, M4, M5, O1, O7, P1, P2, P3	CE en SE
	C	Sport, planten en voeding en verteringBoek: Hoofdstuk 11 uit Nectar vwo 5. Hoofdstuk 19 en 20 uit Nectar vwo 6.Binas en gewone rekenmachine, dus niet grafische, mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	M1, M2, M3, M4, M5, O1, O4, O6, O8	CE
	D	Afweer, bloedsomloop en gaswisseling en uitscheidingBoek: Hoofdstuk 10 en 12 uit Nectar vwo 5. Hoofdstuk 16 uit Nectar vwo 6. Binas en gewone rekenmachine, dus niet grafische, mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	M2, O1, O2, O3, O4, O5, O6	CE
SE Cijfer								

VWO 2024-2027 / ckv

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	HD1	Handelingsdeel 1De Groningen opdracht.SLU: 2	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	0		A, B, C	SE
	HD2	ReflectieEen persoonlijke reflectie op gemaakte opdrachten en persoonlijke kunstzinnige ontwikkeling.SLU: 3 uur	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	0		D	SE
	T1A	PO Kunst opdrachtDe Praag opdracht.Deadline nader te bepalen dag in OktoberSLU: 8	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	2		A, B, C	SE
	T2A	OnderzoekHoe doe je onderzoek? Het doen van onderzoek naar een kunstzinnig en eventueel interdisciplinair onderwerp met behulp van literatuur, veld- en/of artistiek onderzoek.Deadline nader te bepalen dag in Januari.SLU: 20	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	4		A, B, C, D	SE
SE Cijfer	SE CKV				1			

VWO 2024-2027 / Duitse taal en literatuur

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afनावेवorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	LiteratuurDe kennis en interpretatie van het boek Zweier Ohne wordt in het Duits getoetst. Er is alleen een woordenboek N-D toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	90	E	SE
	T2A	LuistervaardigheidDe basis zijn de luisteropdrachten uit Neue Kontakte en de Cito-luistertoetsen.Tijdens de toets mag geen woordenboek gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	50	B	SE
	T2B	SchrijfvaardigheidDe basis zijn de schrijfopdrachten uit Neue Kontakte (Kapitel 1) en het onderdeel Grammatik uit Neue Kontakte.Tijdens de toets mag geen woordenboek gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	120	D	SE
	T3A	SpreekvaardigheidDe leerling moet in tweetallen over een zelfgekozen stelling m.b.t. maatschappelijke vraagstukken kunnen discussiëren en op een door de docent gekozen stelling n.a.v. een boek kunnen reageren.Tijdens het mondeling mag geen woordenboek gebruikt worden.	Mondeling	Geen	4	30	C1, E	SE
	T4A	LeesvaardigheidLeesvaardigheid Cito-teksten en het leesdossier.Tijdens de toets mag een D-N woordenboek gebruikt worden.	Schriftelijk	Geen	4	120	A	CE en SE
Leerjaar6	A	Literatuur + idioom De kennis van het boek Die Entdeckung der Currywurst en de literatuurgeschiedenis uit de bijbehorende periode worden in het Duits getoetst. Het boek wordt gedeeltelijk in de klas behandeld maar moet ook thuis zelfstandig grondig worden gelezen. De uitgedeelde idioomlijst (die ook in Somtoday staat) wordt ook getoetst. Er mag alleen een woordenboek N-D gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	E1 t/m E3	SE
	C	Schrijfvaardigheid + idioom De basis zijn de schrijfopdrachten en de Grammatik uit Neue Kontakte. De uitgedeelde idioomlijst (die ook in Somtoday staat) wordt ook getoetst.Tijdens de toets mag geen woordenboek gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	D	SE
	CD	Kijk- en luistervaardigheid In de les wordt met kijk-luistertoetsen geoefend. Het is heel belangrijk om daarnaast ook thuis regelmatig te oefenen (TV en internet). Tijdens de toets mag geen woordenboek gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	60	B	SE
	D	Spreekvaardigheid Toetsing van de onderdelen spreken en gesprekken voeren in tweetallen. De basis zijn de Sprachmittel en spreekopdrachten uit Neue Kontakte. Tijdens de toets mag geen woordenboek gebruikt worden.	Mondeling	Geen	1	30	C1 en C2	SE

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Toets1: Risico en Rendement Gewone rekenmachine (geen grafische) en woordenboek toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, G	CE en SE
	T1B	Keuzeonderwerp Praktische opdracht over een onderwerp naar eigen keuze en over de domeinen Schaarste en Ruil. Dit PO wordt gebruikt als opstap naar het Profielwerkstuk later dit jaar.SLU: 10	Praktisch	Geen	2		B, C, K	SE
	T2A	Toets 2: Economische Groei Hoofdstukken 1 t/m 4 Gewone rekenmachine (geen grafische) en woordenboek toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	4	90	A, H1, H2, H3 en H5	CE en SE
	T3A	Toets 3: Conjunctuur en economisch beleid Hoofdstuk 1 en 2 Gewone rekenmachine (geen grafische) en woordenboek toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	4	90	A, I1 en I4	CE en SE
	T4A	Toets 4: Conjunctuur en Economisch Beleid hoofdstuk 3 en 4 en economische groei hoofdstuk 5 Experiment Lorentzkromme Gewone rekenmachine (geen grafische) en woordenboek toegestaan.	Schriftelijk	Geen	4	90	A, H4, I2 en I3	CE en SE
Leerjaar6	A	Risico en Rendement + Heden, verleden en toekomst Gewone, niet-grafische, rekenmachine toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	4	120	A, E en G	CE en SE
	C	Economische groei + conjunctuur en economisch beleid + Markt en Overheid - Hoofdstuk 4 - Experiment Lorenzcurve Gewone, niet-grafische, rekenmachine toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	4	120	A, H, I, J	CE en SE
	D	Vraag en Aanbod + Speltheorie + Markt en Overheid - Hoofdstuk 1 t/m 3 Gewone, niet-grafische, rekenmachine toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	4	120	A, D, F	CE en SE
SE Cijfer								

VWO 2024-2027 / Engelse taal en literatuur

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Report You will have to write a report as practised during class. Dictionary allowed.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	D1, D2	SE
	T2A	Watching and listening test CITO watching and listening test. No dictionary allowed.		Hoogste, 1 herkansing	1	75	B	SE
	T2B	Presentation You will have to do a presentation with a partner on a book of your own choice, which has to be approved by your teacher. No dictionary allowed.	Mondeling	Geen	1	20	C1, C2, E2	SE
	T3A	Literature test You will have to read one novel from the booklist, watch a Shakespeare performance (film) and study the literature reader. No dictionary allowed.		Hoogste, 1 herkansing	1	120	E1, E2, E3	SE
	T4A	Reading and vocabulary test This test will consist of two parts. Part one: study the examvocabulary. No dictionary allowed. Part two: You have to do a reading test consisting of CITO exam texts VWO. Dictionary allowed.	Schriftelijk	Geen	1	120	A	CE en SE
Leerjaar6	A	Literature Reader and two books. No dictionary allowed.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	120	E1, E2, E3	SE
	C	Writing test You will have to write an argumentative essay as practised during class. All dictionaries allowed.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	120	D1, D2	SE
	CD	Watching and listening test CITO watching and listening test. No dictionary allowed.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	75	B	SE
	D	Presentation and discussion You will have to do a presentation with a partner and have a discussion with another couple. No dictionary allowed.	Mondeling	Geen	2	30	C1, C2	SE

SE Cijfer

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Durf te Denken: H3 de paragrafen 3.1 t/m 3.6 + H7 paragraaf 1. Uitgedeelde teksten + PowerPoints en (verwijzingen ernaar) geplaatst in Somtoday.Aantekeningen en gemaakte opdrachten.Uitgedeelde teksten + PowerPoints en (verwijzingen ernaar) geplaatst in Somtoday.Aantekeningen en gemaakte opdrachten.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	D1 en D2	CE en SE
	T2A	Durf te Denken: heel H3 en H7 paragraaf 1.Behandelde primaire teksten, uitgedeelde teksten/hand-outs + PowerPoints en (verwijzingen ernaar) geplaatst in Somtoday.Aantekeningen en gemaakte opdrachten.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	120	D1, D2, D3, A1, A2	CE en SE
	T2B	Festival van de WaarheidIn deze opdracht doe je met een groepje een onderzoek naar waarheid-in-actie, onder het motto: waarheid - eeuwig ideaal of hardnekkige illusie? Dit onderzoek doe je in een aantal stappen en de uitkomsten daarvan ga je presenteren op het Festival der Waarheid.SLU: 10	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	1		D1, D2, D3, A1, A2	CE en SE
	T3A	Ethiek en wijsgerige antropologie 3: mensverbeteringHerhaling stromingen en kernbegrippen van de wijsgerige antropologie en ethiek (Durf te Denken, hoofdstuk 1 en 2); capita selecta uit o.a. Wat maakt de mens, Hand-outs en in de les behandelde PowerPoints en (verwijzingen ernaar) geplaatst in Somtoday.Je gaat een onderzoek doen naar de ethische en wijsgerig antropologische vragen die een hedendaagse technologie oproept.SLU: 20	Praktisch	Geen	2		B1, B2, B3	CE en SE
	T4A	Sociale filosofieDurf te Denken H5. Uitgedeelde teksten + PowerPoints en (verwijzingen ernaar) geplaatst in Somtoday. Aantekeningen en gemaakte opdrachten.	Schriftelijk	Geen	2	120	Subd. van A, B, C	CE en SE
Leerjaar6	A	Wetenschapsfilosofie Toets over:- Hoofdstuk 4 en 7.1 van 'Durf te denken!' - Relevante delen van 'Wat maakt de mens?' (zie studiewijzer voor specificatie). PowerPoints en losse teksten behandeld in de les en (verwijzingen ernaar) geplaatst in Somtoday. Aantekeningen en gemaakte opdrachten.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	120	E1, E2 en E3.	CE en SE

VWO 2024-2027 / filosofie

C	De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap' (1) Toets over:- Kwestie 1 en kwestie 2 (incl. de primaire teksten) van het examenonderwerp 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap'. Dit betreft van het boek 'Wat maakt de mens?': H1 t/m H6 en de bijbehorende primaire teksten. PowerPoints en losse teksten behandeld in de les en (en verwijzingen ernaar) geplaatst in Somtoday. Aantekeningen en gemaakte opdrachten.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	120	E, A1, A2, B1, C1, D1	CE en SE
D	De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap' (2) Toets over: - Kwestie 3 + kwestie 4 (incl. primaire teksten) van het ex. onderwerp 'Vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap'; met relevante onderdelen van kwestie 1 + kwestie 2. Specificatie in st.wijzer, van het boek Wat maakt de mens? H7 t/m H13 + relevante delen van H1 t/m H6. Specificatie in st.wijzer. PowerPoints + teksten behandeld in de les en (verwijzingen ernaar) geplaatst in Somtoday. Aantek. + gemaakte opdr.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	120	E, A1, A2, B1, C1, D1	CE en SE
SE Cijfer							

VWO 2024-2027 / Franse taal en literatuur

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	HD1	Handelingsdeel 1Je krijgt handelingsdelen over de vaardigheden: spreken, luisteren, lezen en schrijven.Deze handelingsdelen moeten voldoende worden afgerond.SLU: 6	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	0		A, B, C & D	SE
	HD2	Handelingsdeel 2Je krijgt handelingsdelen over de vaardigheden: spreken, luisteren, lezen en schrijven.Deze handelingsdelen moeten voldoende worden afgerond.SLU: 6	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	0		A, B, C & D	SE
	T1A	Voortgangstoets Grandes Lignes H1, vocabulaire & vaardigheidDe voortgangstoets bestaat uit: - Vocabulaire-Grammaire- Phrases clés- Examenvocabulaire Hoofdstuk 1Er wordt tevens een vaardigheid getoetst: leesvaardigheid en/of luistervaardigheid.Geen woordenboek bij deze toets.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	120	A, B, C & D	CE en SE
	T2A	Voortgangstoets Grandes Lignes H2, vocabulaire & vaardigheid De voortgangstoets bestaat uit: - Vocabulaire-Grammaire- Phrases clés- Examenvocabulaire Hoofdstuk 2Er wordt tevens een vaardigheid getoetst: leesvaardigheid en/of luistervaardigheid.Geen woordenboek bij deze toets.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	120	A, B, C & D	CE en SE
	T3A	Voortgangstoets Grandes Lignes H4, vocabulaire & vaardigheidDe voortgangstoets bestaat uit: - Vocabulaire-Grammaire- Phrases clés-Examenvocabulaire Hoofdstuk 3Er wordt tevens een vaardigheid getoetst: leesvaardigheid en/of luistervaardigheid.Geen woordenboek bij deze toets.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	120	A, B, C & D	CE en SE
	T4A	MondelingDeze toets is een mondeling dat wordt afgenomen in een Franstalige stad. Dit bereid je voor adhv dialogen, artikelen, phrases, clés, interviews, etc.Geen woordenboek bij deze toets.	Mondeling	Geen	4	30	C	SE
	T4B	Toets Leesvaardigheid + VocabulaireDit is een vaardigheidstoets lezen. We gaan oefenen met examenteksten en uit Grandes Lignes: Préparation à l'examen: chap. 3 en 6, etc. Verder wordt er ook eindexamenvocabulaire hoofdstuk 4, 5 en 6 getoetst.Bij deze toets mag je je eigen woordenboek gebruiken.	Schriftelijk	Geen	3	120	A	CE en SE
Leerjaar6	A	Schrijfvaardigheid Je schrijft een (formele en/of informele) mail of brief waarin je laat zien dat je je schriftelijk kan uitdrukken in de Franse taal. We gebruiken hiervoor het materiaal van Grandes Lignes en ander materiaal (wordt door de docent uitgedeeld). Je mag een woordenboek en een grammaticakaart gebruiken bij het schrijven van de mail of brief. Je mag je eigen woordenboek gebruiken. Een grammaticakaart wordt uitgedeeld.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	D + F	SE

VWO 2024-2027 / Franse taal en literatuur

C	Literatuur en examenvocabulaire Je krijgt een toets over 2 Franse boeken (die in de les worden uitgedeeld) en bijbehorende literatuur. Daarnaast wordt er ook eindexamenvocabulaire getoetst. Bij deze toets mag geen woordenboek gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	150	A + E	CE en SE
CD	Kijk- en luistervaardigheid Je kijk- en luistervaardigheid wordt getoetst door een toets van Cito. We oefenen met Cito materiaal, materiaal van G.L. en authentiek materiaal, zoals RFI en TV5. Bij deze toets mag geen woordenboek gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	60	B	SE
D	Spreekvaardigheid Je bereidt je voor op je mondeling door artikelen (krant, tijdschrift en/of internet) voor te bereiden en hierover te discussiëren en we gebruiken ook Grandes Lignes + in de klas uitgedeeld materiaal om Frans te spreken. Bij deze toets mag geen woordenboek gebruikt worden.	Mondeling	Geen	1	30	C	SE

SE Cijfer

VWO 2024-2027 / geschiedenis

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnamevorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Tijdvak 5 t/m 8Tijdvak 5 t/m 8.Thema: slavernij Thema: kolonisatie	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	A, B, C	CE en SE
	T2A	HC Lage LandenHC lage landenkenmerkende aspecten tijdvak 4, 5, 6Thema: staatsvorming	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, B, C	CE en SE
	T3A	HC VerlichtingHC Verlichting Kenmerkende aspecten tijdvak 5 t/m 8Thema: rechtsstaat en democratie	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, B, C, D	CE en SE
	T4A	Zuid-AfrikaZuid-Afrika en kenmerkende aspectenThema: audiovisuele representatie van geschiedenisThema: apartheid	Schriftelijk	Geen	1	90	A, B, C, E	SE
Leerjaar6	A	HC Duitsland en kenmerkende aspecten Herhaling: HC Lage Landen	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A, B	CE
	C	HC China en kenmerkende aspecten Herhaling: HC Verlichting	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A, B	CE
	D	Alle Historische contexten en Tijdvakken HC Duitsland, HC China, HC Lage Landen en HC Verlichting. Kenmerkende aspecten tijdvak 1 t/m 10	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	120	A, B	CE

SE Cijfer

VWO 2024-2027 / kunst algemeen

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnamevorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	HD3	Excursie met opdrachtOpdracht bij excursie.Inlevermoment in T3 ingeroosterd.SLU: 10	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	0		A, B en C	CE en SE
	T1A	Film- en presentatieopdrachtMaak een educatieve film rond een onderwerp uit hoofdstuk 7 van De Bespiegeling, verbonden aan de leerdoelen van hoofdstuk 7.SLU: 10	Praktisch	Geen	2		A, B en C	CE en SE
	T2A	Cultuur van het moderne en kunstanalyseHoofdstuk 8 uit De Bespiegeling en de analysemodellen uit het werkboek blz 155 t/m 187.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	90	A, B en C	CE en SE
	T4A	Cultuur van Romantiek, Realisme en cultuur van het moderneHoofdstuk 7 en 8 uit De Bespiegeling.	Schriftelijk	Geen	3	90	A, B, C	CE en SE
Leerjaar6	A	Toets H9: massacultuur Kenmerken van kunst uit de massacultuur (hoofdstuk 9 De Bespiegeling) en de kunstbeschouwelijke begrippen per kunstdiscipline -zie de leerdoelen bij het laatste hoofdstuk van het opdrachtenboek van De Bespiegeling, pagina 156-187.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, B en C	CE en SE
	C	Toets H2,8,9: Cultuur van de kerk, Cultuur van het moderne en Massacultuur Hoofdstuk 2, 8 en 9 van De Bespiegeling -zie de leerdoelen bij deze hoofdstukken in het opdrachtenboek van De Bespiegeling.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	90	A, B en C	CE en SE
	D	Toets H2,7,8,9: Cultuur van de kerk, Cultuur van de Romantiek en Realisme, Cultuur van het moderne en Massacultuur Hoofdstuk 2, 7, 8, 9 van De Bespiegeling -zie de leerdoelen bij deze hoofdstukken in het opdrachtenboek van De Bespiegeling.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	90	A, B, C	CE en SE

SE Cijfer

VWO 2024-2027 / kunst beeldend

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	HD1	Lampionnen opdracht - procesJe gaat je verdiepen in de Sunnemeerten Parade en dit leg je vast in je dummie.SLU: 2	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	0		A, B, C	SE
	HD2	Kunstgeschiedenis als inspiratiebron - procesOnderzoek een zelfgekozen onderwerp uit de kunstgeschiedenis en leg dit vast in jouw dummie.SLU: 2	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	0		A, B, C	SE
	HD3	Animatie - procesOnderzoek beeldende animatie ter inspiratie en leg dit vast in jouw dummie.SLU: 2	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	0		A, B, C	SE
	HD4	Museumbezoek - procesDoe verslag van het museumbezoek en leg dit vast in jouw dummie.SLU: 2	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	0		A, B, C	SE
	T1A	Lampionnen opdracht - productMaak een 3D object voor de Sunnemeerten Parade.SLU: 16	Praktisch	Geen	4		A, B, C	SE
	T2A	Kunstgeschiedenis als inspiratiebron - productMaak een werkstuk naar aanleiding van een zelfgekozen onderwerp uit de kunstgeschiedenis.SLU: 16	Praktisch	Geen	4		A, B, C	SE
	T3A	Animatie - productMaak een korte animatie ten behoeve van een muziekoptreden.SLU: 16	Praktisch	Geen	4		A, B, C	SE
	T4A	Museumbezoek - productMaak een werkstuk naar aanleiding van een museumbezoek.SLU: 16	Praktisch	Geen	4		A, B, C	SE
Leerjaar6	PO1	'Mijn andere ik' + Dummie + Pagina eindexamencatalogus. Bij deze introductieopdracht maak je een werkstuk rondom jouw identiteit.SLU: 19		Geen	2		A, B en C	SE
	PO2	Let the walls speak + Dummie + Pagina eindexamencatalogus. Je gaat een groot paneel/doek beschilderen voor in de school. Je doet onderzoek naar muurschilderingen. Hierbij betrek je ook de kunstgeschiedenis. Vervolgens ga je meerdere ontwerpen maken. Tot slot ga je jouw ontwerp overzetten op een groot paneel.SLU: 35		Geen	7		A, B en C	SE
	PO3	Meesterwerk + Dummie + Pagina eindexamencatalogus.De praktische opdracht bestaat uit een serie schetsen, plaatjes en voorstudies en het werkstuk (2D en/of 3D). In de dummy beschrijf je het gevolgde proces, reflecteer je op je eigen werk en plaats je je werk in kunsthistorisch perspectief. De opdracht sluit je af met een eindevaluatie.SLU: 19		Geen	7		A, B en C	SE

SE Cijfer

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	HD2	Improviseren en choreograferen (voorstelling)Je onderzoekt welke bewegingen passen bij een thema en presenteert dansideeën aan de klas. Je werkt actief mee aan het maakproces van de choreografie en denkt mee in keuzes rondom de theatervormgeving: licht, geluid, decor, film, kostuum, grime.SLU: 4	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	0		B1, B2, B3, C	SE
	HD3	ReflecterenIn Martiniplaza kijk je op een kunstbeschouwende manier naar de choreografieën van andere klassen. Aan de hand van een opdracht schrijf je een reflectieverslag.SLU: 4	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	0		A1, A2, A3, B2, C	SE
	T1A	Dansvaardigheid en presenterenDansvaardigheid: techniek, muzikaliteit, presentatie. Je werkt samen met de docent toe naar een lespresentatie.	Praktisch	Geen	3	90	B1, B2, B3, C	SE
	T1B	DanstheorieProefwerk o.b.v. leertekst over de (Nederlandse) dansgeschiedenis, danssoorten, danselementen, theatrale middelen en de functies van dans.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	90	A1, A2, A3, C	SE
	T2A	Dansvaardigheid en presenterenJe studeert een choreografie in die je opvoert met je klas tijdens een grote presentatie in Martiniplaza. Door jouw actieve leerhouding ben je samen met je klasgenoten onderdeel van het maakproces en draag je bij aan de choreografie. Je wordt beoordeeld op je dansvaardigheid en presentatie.Afrondingsweek 2: voorbeoordeling (120 minuten).Definitieve beoordeling: 18 februari 2026 MartiniplazaSLU: 32	Praktisch	Geen	6		B1, B2, B3, C	SE
	T4A	Ontwerpen en presenterenJe werkt in periode 3 en 4 aan een opdracht buiten school: een eigen voorstelling of project. Binnen het project ben je maker, danser en/of coach. Vooraf doe je onderzoek naar de doelgroep en de aanpak van het thema. Bij aanvang spreken we af wat jouw rol is.SLU: 20	Praktisch	Geen	4		A1, B1, B2, B3, C	SE
Leerjaar6	PO1	Danssolo filmopdracht Je ontwerpt een danssolo volgens de criteria van de opdracht en geïnspireerd door een kunstwerk. Je maakt een concept en presenteert het eindproduct in de vorm van een gemonteerde dansfilm. Locatie, muziek/geluid, camera/publiek, kostuum en dans komen samen in een artistiek geheel dat jouw kwaliteit als maker en danser toont. SLU: 20	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	4		A1, B1, B2, B3, C	SE

VWO 2024-2027 / kunst dans

PO2	Choreograferen en reflecteren Je ontwerpt een solo, duet of groepschoreografie voor een grote presentatie. In Martiniplaza kijk je op een kunst beschouwende manier naar de choreografieën van andere klassen. Aan de hand van een opdracht schrijf je een reflectieverslag. Definitieve beoordeling: februari 2027 Martiniplaza. SLU: 20	Praktisch	Geen	6		A1, B1, B2, B3, C	SE
PO3	Dansvaardigheid. Je presenteert jezelf als danser aan een groot publiek in twee of meer choreografieën. Afrondingsweek 2: voorbeoordeling (120 min). Definitieve beoordeling: februari 2027 Martiniplaza SLU: 30	Praktisch	Geen	6	120	B1, B3, C	SE

SE Cijfer

VWO 2024-2027 / kunst muziek

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnamevorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	HD2	Module theorie 1Diagnostische toets over de behandelde muziektheorie.	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	0	60	A1, A2	SE
	HD3	Module theorie 2Diagnostische toets over de behandelde muziektheorie.	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	0	60	A1, A2, A3	SE
	T1A	Portfolio 1Combinatiecijfer van de gespeelde stukken in de les en de daaropvolgende presentaties.Portfolio SLU: 20	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	3		B1 en B2	SE
	T2A	Portfolio 2 ZangCombinatiecijfer van de ingestudeerde en gepresenteerde zangstukken.SLU: 12	Praktisch	Hoogste, 1 herkansing	3		B1 en B2	SE
	T3A	TheorieHerhaling stof A4, toonsoorten, akkoorden en toevoegingen, akkoorden, toonladders, tonale functies, modulaties, maat en ritme, rythm & rebels	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	4	90	A1, A2 en A3	SE
	T4A	Portfolio 3Combinatiecijfer van de gespeelde stukken in de les en de daaropvolgende (openbare)presentaties.SLU: 30	Praktisch	Geen	6		B1 en B2	SE
Leerjaar6	PO1	Componeeropdracht. Maken en uitvoeren van een compositie in samenwerking met andere muzikanten aan de hand van geleerde muziektheorie. Presenteren van deze compositie aan de klas. Reflecteren op het proces en resultaat in een klassengesprek en met behulp van een in te leveren reflectieformulier via Somtoday. SLU: 20		Geen	4		A1, B1 en B2	SE
	PO2	Portfolio Instuderen en uitvoeren van een muziekstuk in samenwerking met andere muzikanten met inzet van geleerde muziektheorie. Presenteren van deze compositie aan de klas. Reflecteren op het proces en resultaat in een klassengesprek en met behulp van een in te leveren reflectieformulier via Somtoday. SLU: 20		Geen	4		A2, B1 en B2	SE
	PO3	Concert. Presenteren van tenminste 2 stukken uit het dit schooljaar opgebouwde repertoire, waarvan minimaal 1 eigen compositie. Je dient min. 2 keer op het podium in een groepje te zingen of een muziekinstrument te bespelen. Je werkt mee aan een goed verloop van de presentatie, door behulpzaam te zijn bij de presentatie en actief bij te dragen met ideeën voor het programma en de organisatie. Je neemt deel aan de uitvoering. SLU: 30		Geen	8		B1 en B2	SE

SE Cijfer

VWO 2024-2027 / Latijnse taal en literatuur

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Kennis- en vaardighedentoets1: Stof: vertaalstrategie en grammatica H9 uit examenbundel Cicero, de stem van Rome. Toets: Je maakt een ongeziene vertaling met behulp van een woordenboek La-Ne.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, B, E	SE
	T1B	PO RomeEen individuele verwerking (in de vorm van een reisgids, verjaardagskalender of eigen inbreng) van de leerstof T3B van A4 uit 2025.SLU: 8	Praktisch	Geen	2		B, C, D, E	CE, SE en School
	T2A	Kennis- en vaardighedentoets:Het bestuderen van alle behandelde stof uit periode 2: H4 Slavernij en H7 Regels of principes (Latijnse teksten, vertalingen en culturele achtergronden) en het bestuderen van de vertaalstrategie.De toets bestaat uit 2 delen: vragen bij tekst en cultuur en een ongeziene vertaling.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, B, C, D, E	SE
	T3A	Kennis- en vaardighedentoets:Het bestuderen van alle behandelde stof uit periode 3: H13 Livius en H6 Plinius (Latijnse teksten, vertalingen en culturele achtergronden) en het bestuderen van de vertaalstrategie.De toets bestaat uit 2 delen: vragen bij tekst en cultuur en een ongeziene vertaling.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	120	A, B, C, D, E	SE
	T4A	Kennis- en vaardighedentoets:Het bestuderen van alle behandelde stof uit periode 4: H14 Ware aard Seneca en H15 Gelijk hebben en gelijk krijgen (Latijnse teksten, vertalingen en culturele achtergronden) en het bestuderen van de vertaalstrategie.De toets bestaat uit 2 delen: vragen bij tekst en cultuur en een ongeziene vertaling.	Schriftelijk	Geen	3	120	A, B, C, D, E	SE
Leerjaar6	A	Kennis- en vaardighedentoets1: Stof: vertaalstrategie en grammatica H9 uit examenbundel Cicero, de stem van Rome. Toets: Je maakt een ongeziene vertaling met behulp van een woordenboek La-Ne.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	90	A, B, E	SE

VWO 2024-2027 / Latijnse taal en literatuur

C	Kennis- en vaardigheidentoets 2: Stof: Alle in P1 en P2 gelezen teksten uit de examenbundel Cicero, de stem van Rome H2 en H3. Toets: Je krijgt vragen over de gelezen teksten (Latijn en Nederlands) en culturele achtergronden H1,2,5,8. Gebruik van het woordenboek Latijn Nederlands is toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	90	A, B, C, D, E	SE
D	Kennis- en vaardigheidentoets 3: Stof: Alle in P1, P2 en P3 gelezen teksten uit de examenbundel Cicero, de stem van Rome H2 t/m 6. Toets: Je krijgt vragen over de gelezen teksten (Latijn en Nederlands) en culturele achtergronden H1,2,5,8. Daarnaast maak je een ongeziene vertaling. Gebruik van het woordenboek Latijn Nederlands is toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	120	A, B, C, D, E	SE

SE Cijfer

VWO 2024-2027 / lichamelijke opvoeding

[illegible]

VWO 2024-2027 / loopbaanoriëntatie en begeleiding

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	HD1	LOB activiteiten Benoemen welke Open Dagen en Meeloopdagen de leerling heeft bezocht en welke activiteit hij/zij gaat ondernemen om een (studie)keuze te maken. Voor LOB moet elke leerling in zijn/haar schoolcarrière minimaal de volgende activiteiten doen: - Bezoek 2 Open Dagen - Bezoek 1 Meeloopdag	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	0			CE, SE en School
	HD4	LOB-document Leerlingen maken een persoonlijk LOB-document aan het einde van het jaar met daarin een terugblik op alle activiteiten.						
Leerjaar6	A	Loopbaan Oriëntatie Begeleiding Benoemen welke Open Dagen, meeloopdagen en voorlichtingen de leerling heeft bezocht en welke activiteiten hij/zij gaat ondernemen om een (studie)keuze te maken. Voor LOB moet elke leerling in zijn/haar schoolcarrière minimaal de volgende activiteiten doen: - Bezoek 2 Open Dagen - Bezoek 1 meeloopdag - Bezoek beroepenvoorlichting	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	0			CE, SE en School

SE Cijfer

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Hoofdstuk 4 en 8: Eigenschappen van stoffen en materialen + Arbeid en energieBoek: Systematische natuurkunde hoofdstuk 4 en hoofdstuk 8.BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	90	A, C1, C2, C3	CE en SE
	T1B	Praktische OpdrachtPraktische en schriftelijke opdracht. Leerlingen voeren begeleid een practicum uit en verwerken de resultaten binnen de theoretische context.	Praktisch	Geen	3	120	A, I	CE en SE
	T2A	Hoofdstuk 9: Trillingen en golvenBoek: Systematische natuurkunde hoofdstuk 9BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	90	A, B1	CE en SE
	T3A	Hoofdstuk 10: elektromagnetismeBoek: Systematische natuurkunde hoofdstuk 10.BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	90	A, D1, D2	CE en SE
	T4A	Keuze katernentwee keuze katernen van Systematische Natuurkunde bestaande uit:- Geofysica- Biofysica- Kern- en deeltjesprocessen- RelativiteitBiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Geen	3	90	A, E3, F2, G1, G2	SE
Leerjaar6	A	Elektrische systemen, elektromagnetisme, medische beeldvorming.Systematische NatuurkundeHoofdstuk 5, 10 en 11. Bij deze toets mag gebruik gemaakt worden van BiNaS en een rekenmachine (geen grafische).	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A, B2, D1 en D2	CE en SE
	C	Mechanica & AstrofysicaSystematische NatuurkundeHoofdstuk 1, 2, 3, 7, 8 en 12. Bij deze toets mag gebruik gemaakt worden van Binas en een rekenmachine (geen grafische).	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A, C1, C2, C3 en E2	CE en SE
	D	Trillen en Golven en QuantumfysicaSystematische NatuurkundeHoofdstuk 9 en 13. Bij deze toets mag gebruik gemaakt worden van Binas en een rekenmachine (geen grafische).	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A, B1 en F1	CE en SE
	PO1	Praktische Opdracht. Praktisch en schriftelijk examen. Leerlingen voeren begeleid een practicum uit en verwerken de resultaten binnen de theoretische context.	Praktisch	Geen	1	120	A en I	CE en SE

SE Cijfer

VWO 2024-2027 / Nederlandse taal en literatuur

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	LiteratuurDe toets bestaat uit vragen over de literatuurgeschiedenis: verlichting tm romantiek, realisme en naturalisme en het boek Max Havelaar.Bij deze toets is het gebruik van een woordenboek niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	4	90	E1, E2, E3	SE
	T2A	SchrijfvaardigheidLeerlingen schrijven een tekst op de toets. In de aanloop naar de toets werken leerlingen aan korte schrijfopdrachten die beoordeeld worden door klasgenoten.Leerlingen analyseren een krantenartikel dat ze presenteren aan de klas.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	6	120	A,B,C en D	SE
	T3A	Discussie over 3 boekenLeerlingen lezen minimaal 3 boeken van de thematische leeslijst en discussiëren hierover a.d.h.v. door hen geformuleerde stellingen.	Mondeling	Geen	3	45	E1, E2, D, B	SE
	T4A	Leesvaardigheid, argumentatie en woordenschatDe toets bestaat uit een deel woordenschat en een deel tekstanalyse. Bij het onderdeel woordenschat is het gebruik van een woordenboek niet toegestaan.	Schriftelijk	Geen	4	120	A1, A2, A3, D	CE
Leerjaar6	A	Schrijven van een beschouwing o.b.v. teksten rond aangeboden thema's. Leerlingen schrijven een tekst op de toets. In de aanloop naar de toets, analyseren de leerlingen een door ChatGPT gegenereerde tekst en schrijven een proefbeschouwing.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	6	120	C	SE
	C	Taalvaardigheid: argumenteren, woordenschat, lezen en samenvatten. We behandelen leesvaardigheid, argumentatieleer en woordenschat uit Nieuw Nederlands. Bij deze toets mag het woordenboek niet gebruikt worden bij het onderdeel woordenschat.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	5	120	A1, A2 en A3 en D	CE
	D	Letterkunde. De leerlingen lezen in groepen van drie of vier personen minimaal vier oorspronkelijk Nederlandstalige boeken binnen een thema, waarvan minimaal één voor 1880. De literatuurgeschiedenis uit Nieuw Nederlands wordt behandeld. Het geheel wordt afgesloten met een groepsdiscussie over de boeken en een presentatie over poëzie d.m.v. een mondeling examen. Ook de literatuur van A4 en A5 behoort tot de examenstof en kan bevraagd worden.	Mondeling	Geen	5	60	B, D, E1, E2 en E3	SE

VWO 2024-2027 / onderzoek en ontwerpen

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Keuzeproject I fase 1 ProductLeerlingen oriënteren zich op een beroepsgroep, zoeken daar een opdrachtgever bij en deze opdrachtgever formuleert de uiteindelijke opdracht.Het gemaakte product wordt gepresenteerd en beoordeeld.		Hoogste, 1 herkansing	2		A t/m D	SE
	T1B	Keuzeproject I fase 1 ProcesLeerlingen oriënteren zich op een beroepsgroep, zoeken daar een opdrachtgever bij en deze opdrachtgever formuleert de uiteindelijke opdracht.Het proces wordt beoordeeld.		Geen	2		A t/m D	SE
	T2A	Keuzeproject I fase 2 ProductUitvoering van de, door de opdrachtgever, geformuleerde opdracht. Het product wordt gepresenteerd en beoordeeld.Uiterste inleverdatum periode 2.		Hoogste, 1 herkansing	4		A t/m D	SE
	T2B	Keuzeproject I fase 2 ProcesUitvoering van de, door de opdrachtgever, geformuleerde opdracht. Het proces wordt beoordeeld.Uiterste inleverdatum periode 2.		Geen	4		A t/m D	SE
	T3A	Keuzeproject II fase 1 ProductLeerlingen oriënteren zich op een beroepsgroep, zoeken daar een opdrachtgever bij en deze opdrachtgever formuleert de uiteindelijke opdracht.De tussentijdse presentatie wordt gepresenteerd en beoordeeld.		Hoogste, 1 herkansing	2		A t/m D	SE
	T3B	Keuzeproject II fase 1 ProcesLeerlingen oriënteren zich op een beroepsgroep, zoeken daar een opdrachtgever bij en deze opdrachtgever formuleert de uiteindelijke opdracht.Het proces wordt beoordeeld.		Geen	2		A t/m D	SE
	T4A	Keuzeproject II fase 2 ProductUitvoering van de, door de opdrachtgever, geformuleerde opdracht. Het product wordt gepresenteerd en beoordeeld.		Geen	4		A t/m D	SE
	T4B	Keuzeproject II fase 2 ProcesUitvoering van de, door de opdrachtgever, geformuleerde opdracht. Het proces wordt beoordeeld.		Geen	4		A t/m D	SE
Leerjaar6	PO1	Meesterproef fase 1 Leerlingenteams oriënteren zich op een beroepsgroep, zoeken daar een opdrachtgever bij en in samenspraak met deze opdrachtgever wordt de uiteindelijke opdracht geformuleerd. Het product en proces worden gepresenteerd en beoordeeld.	Praktisch	Geen	3			SE
	PO2	Meesterproef fase 2 Uitvoering van de, door de opdrachtgever geformuleerde opdracht. Het product en proces worden beoordeeld. De meesterproef wordt in jaarweek 10 gepresenteerd aan de opdrachtgever en expert op een nader te bepalen dag(deel). Op dezelfde dag is ook de publiekspresentatie.	Praktisch	Geen	7		A t/m D	SE

VWO 2024-2027 / Russische taal en literatuur

[illegible]

VWO 2024-2027 / scheikunde

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Energie en duurzaamheid en RedoxreactiesBoek: Chemie VWO 5 (7e editie)H8: Energie en duurzaamheid.H9: Redoxreacties.Inclusief de stof van H3 en H4 (rekenen en zouten).BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	5	120	B,C2,C3,C4,C5,C6,E1,E2, F,G3 (deels)	CE en SE
	T2A	Zuren, basen en AnalyseBoek: Chemie VWO 5 (7e editie)H7: Zuren en basenH11: AnalyseBiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	5	120	A,B1,B3,C1,C2,C5,E1,E2 (deels)	SE
	T3A	Koolstofchemie, Zwakke zuren en basenBoek: Chemie VWO 5 (7e editie).H10: KoolstofchemieH11.1: GaschromatografieH13: zwakke zuren en basen BiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	5	120	A,B1,B3,C1,C2,C5,D1,E2 (deels)	CE en SE
	T3B	POIn dit PO zet je een eigen onderzoek op, hierbij ga je gebruik maken van de in dit schooljaar aangeleerde technieken.Je werk wordt beoordeeld op proces en verslaglegging (werkplannen, meetbrieven verslag, etc.)SLU: 15		Geen	4		A,B,C,D,E,F en G (deels).	CE en SE
	T4A	Kunststoffen en Industriële chemieBoek: Chemie VWO 5.H12: KunststoffenH14: Grootschalige productieBiNaS en gewone rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens de toets gebruikt worden.	Schriftelijk	Geen	5	120	B1,B3,B4,C1,C3,C5,D1,D 3,E1,F1-F3,G2,G3	CE en SE
Leerjaar6	A	Basis en organische chemie Boek: - Chemie VWO 4: hoofdstukken de basis, 1, 2, 3, 5 - Chemie VWO 5: hoofdstuk 10 - Chemie VWO 6: hoofdstuk 16 BiNaS en rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens het schoolexamen gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	2	120	A, B1-B4, C1 C2 C4, D4, E1 E2	CE en SE
	C	Zuren, zouten, basen en redox Boek: - Chemie VWO 4: hoofdstukken 4, 6, 7 - Chemie VWO 5: hoofdstukken 8, 9, 11, 13 - Chemie VWO 6: hoofdstuk 17 BiNaS en rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens het schoolexamen gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	120	A6 B1 B4 C D1 E F G3	CE en SE

VWO 2024-2027 / scheikunde

D	Organische, groene en biochemie Boek: - Chemie VWO 5: hoofdstuk 12, 14 - Chemie VWO 6: hoofdstuk 15, 16, 18. BiNaS en rekenmachine (geen grafische) mogen tijdens het schoolexamen gebruikt worden.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	120	A12 B4 C1 C3 C7 C8 D1 D2 D4 E F1 F2 F4 G1 G2 G4 G5	CE en SE
---	--	--------------	--------------------------	---	-----	--	----------

SE Cijfer

VWO 2024-2027 / Turkse taal en literatuur

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnamevorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar6	A	Schrijfvaardigheid en strategische vaardigheden Elke leerling, een journalist! Schrijfopdracht in doeltaal en Nederlands. - nieuwsbronnen zoeken en nieuwsbulletin maken. -veldonderzoek doen en verslag maken.	Schriftelijk	Geen	4		D	SE
	B	Spreken Elke leerling, een journalist! mondeling in doeltaal en Nederlands. - opname van nieuwsitem in doeltaal, max 3 minuten. - bespreking opname en schrijfopdrachten	Mondeling	Geen	3	53	C2	SE
	C	Gespreksvaardigheid Debatteren: - aansluitend op het luisteren gaan de leerlingen debatteren in de doeltaal over stellingen gerelateerd aan de Tedtalk.	Mondeling	Hoogste, 1 herkansing	2	30	C1	SE
	CD	Kijk- en luistervaardigheid Schriftelijke toets. - Luisteren naar TedTalk in doeltaal - Vragen beantwoorden in doeltaal of Nederlands		Hoogste, 1 herkansing	2	50	B	SE
	D	Oriëntatie op studie en beroep Schriftelijke toets. - CV in doeltaal - Motivatiebrief schrijven in doeltaal of Nederlands	Schriftelijk	Geen	2	40	F	SE
	PO1	Leesportfolio Wekelijkse inleveropdracht & mondeling. -minimaal 5 (fragmenten van) teksten met verslagen. -mondelinge bespreking leesportfolio		Geen	4		E1, E2 en E3	SE
	PO2	Kennistoets Literatuur & Cultuur Schriftelijke toets in doeltaal of Nederlands.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	3	50	E1, E2, E3	SE

SE Cijfer

VWO 2024-2027 / wiskunde A

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Verdeling met steekproeven, toevalsvariabelen, normale verdelingen & V5Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo AC deel 2:Hoofdstuk 10: Verdelingen met steekproeven Hoofdstuk 11: ToevalsvariabelenModerne Wiskunde 12.1e editie VWO A deel 3: Hoofdstuk 15: Normale verdelingenVaardigheden 5Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	E1, E2, E3, E4, E5, E6	SE
	T2A	Formules herleiden, logaritmische functies & V6Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo AC deel 2:Hoofdstuk 9: Formules herleidenModerne Wiskunde 12.1e editie deel 3:Hoofdstuk 12: Logaritmische functies Vaardigheden 6Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	C	CE en SE
	T3A	Rijen en recursie, samengestelde functies & V7Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo A deel 3:Hoofdstuk 14: Rijen en recursieHoofdstuk 16: Samengestelde functies Vaardigheden 7Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	D1, D3	CE en SE
	T4A	Binomiale verdeling, hypothese toetsen & V8 en differentieerregelsModerne Wiskunde 12.1e editie vwo A Deel 3.Hoofdstuk 13: Binomiale verdelingHoofdstuk 17: Hypothese toetsenVaardigheden 8 Eigen materiaal m.b.t. product- en quotiëntregel.Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Geen	1	90	D3, E4, E5, E6	SE
Leerjaar6	A	Periodieke functies en functies bewerken Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo A deel 4:Hoofdstuk 18: Periodieke functies Vaardigheden 9 Hoofdstuk 19: Functies bewerken Bijpassende onderwerpen en opgaven uit hoofdstuk examenvoorbereiding. Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A, B1, C1 en C2	CE en SE

VWO 2024-2027 / wiskunde A

C	Differentiaalrekening Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo A deel 4: Hoofdstuk 20: Differentiëren Vaardigheden 10 Hoofdstuk 21: Exponentiële en logaritmische functies differentiëren. Bijpassende onderwerpen en opgaven uit hoofdstuk examen voorbereiding. Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A, B1, C1, C2, D2 en D3	CE en SE
D	Afsluiting formules en verbanden Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo A deel 4: Hoofdstuk 22: Afsluiting formules en verbanden Vaardigheden 11 Examen voorbereiding Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A3, B1, B2, C1, C2, D1, D2 en D3	CE en SE

SE Cijfer

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afnaamvorm	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Functies en kettingregelModerne Wiskunde 12.1e editie vwo B Deel 2.Hoofdstuk 9: Functies bewerkenHoofdstuk 10: KettingregelHoofdstuk 11: Exponentiële en logaritmische functies (tot zover behandeld)Vaardigheden 5Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	B2, B3, B4, C2	CE en SE
	T2A	Functies en integreren & cirkelsModerne Wiskunde 12.1e editie vwo B Deel 2.Hoofdstuk 11: Exponentiële en logaritmische functiesHoofdstuk 12: IntegrerenVaardigheden 6Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo B Deel 3.Hoofdstuk 13: CirkelsBij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	B2, C3, E1, E2	CE en SE
	T3A	Functies en meetkundeModerne Wiskunde 12.1e editie vwo B Deel 3.Hoofdstuk 14: Exponentiële en logaritmische functiesHoofdstuk 15: Meetkunde: Rekenen of redenerenVaardigheden 7Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	B2, C2, E1	CE en SE
	T4A	Product-, quotiënt- en goniometrische functiesModerne Wiskunde 12.1e editie vwo B Deel 3.Hoofdstuk 16: Product- en quotiëntfunctiesHoofdstuk 17: Goniometrische functiesVaardigheden 8Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Geen	1	120	C2, D	CE en SE
Leerjaar6	A	Integreren & Bewegingsvergelijkingen & V9 Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo B deel 3&4: Hoofdstuk 18 & 19 & Vaardigheden 9 Hoofdstuk 3 & 5 (deel 1) Hoofdstuk 10 & 12 (deel 2) Hoofdstuk 14 & 16 (deel 3) Bijpassende onderwerpen en opgaven uit hoofdstuk examenvoorbereiding. Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A1, A2, A3, B1, B2, B3, B5, C1, C2, C3	CE en SE
	C	Goniometrie & Analyse & V10 Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo B deel 4: Hoofdstuk 20 & 21 & Vaardigheden 10 Hoofdstuk 6 (deel 1) Hoofdstuk 7 & 9 (deel 2) Hoofdstuk 16 & 17 (deel 3) Bijpassende onderwerpen en opgaven uit hoofdstuk examenvoorbereiding. Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A2, B1, B2, B3, B4, B6, D	CE en SE

VWO 2024-2027 / wiskunde B

D	Meetkunde & V11 Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo B deel 4: Hoofdstuk 22 & Vaardigheden 11 Hoofdstuk 4 (deel 1) Hoofdstuk 8 (deel 2) Hoofdstuk 13 & 15 (deel 3) Hoofdstuk examenvoorbereiding (vanaf blz 142 deel 4) Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A2, E1, E2, E3, E4	CE en SE
---	--	--------------	-----------------------	---	-----	--------------------	----------

SE Cijfer

VWO 2024-2027 / wiskunde C

Leerjaar	Code	Toetsomschrijving	Afनावेवर्म	Herkansing	Weging	Toetsduur	Domeincode	Soort examenstof
Leerjaar5	T1A	Kansen en verdelingenModerne Wiskunde 12.1e editie vwo AC Deel 2.Hoofdstuk 10: Verdelingen met steekproevenHoofdstuk 11: ToevalsvariabelenVaardigheden 4Vaardigheden 5Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	B2, E1, E2, E3, E4, E5, E6	CE en SE
	T2A	Binomiale en normale verdelingenModerne Wiskunde 12.1e editie vwo C Deel 3.Hoofdstuk 13: Binomiale verdelingHoofdstuk 15: Normale verdelingenBij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	E5	SE
	T3A	Meetkunde en formules herleidenModerne Wiskunde 12.1e editie vwo AC Deel 2.Hoofdstuk 8C: Vorm en ruimteHoofdstuk 9: Formules herleidenModerne Wiskunde 12.1e editie vwo C Deel 3.Hoofdstuk 16: PerspectiefBij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	90	B1, G, H	CE en SE
	T4A	Logaritmen en rijenModerne Wiskunde 12.1e editie vwo C Deel 3.Hoofdstuk 12: LogaritmenHoofdstuk 14: RijenVaardigheden 6Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Geen	1	90	B1, C, D	CE en SE
Leerjaar6	A	Logisch redeneren + eerdere stofModerne Wiskunde 12.1e editie vwo AC1, 2 en C3:Hoofdstuk 1 t/m 6, 8C, 9, 12, 14, 16Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo C deel 4: Hoofdstuk 17Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A, B, C, D, F, G	CE en SE
	C	Allerlei formules + eerdere stofModerne Wiskunde 12.1e editie vwo AC1, 2 en C3:Hoofdstuk 1 t/m 6, 8C, 9, 12, 14, 16Moderne Wiskunde 12.1e editie vwo C deel 4: Hoofdstuk 17 en 19Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A, B, C, D, F, G	CE en SE
	D	Meetkundige figuren + eerdere stofModerne Wiskunde 12e editie vwo AC1, 2 en C3:Hoofdstuk 1 t/m 6, 8C, 9, 12, 14, 16Moderne Wiskunde 12e editie vwo C deel 4: Hoofdstuk 17, 18 en 19Bij deze toets is een grafische rekenmachine vereist. Een gewone rekenmachine is niet toegestaan.	Schriftelijk	Hoogste, 1 herkansing	1	120	A, B, C, D, F, G	CE en SE

VWO 2024-2027 / wiskunde D

[illegible]